

**ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

Затверджую



Директор

Департаменту освіти

О.І. Деменко

29 грудня 2023 року

**ПЛАН РОБОТИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ
на 2024 рік**

м. Харків

2023

Зміст

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ У 2023 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК	4
1. Виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки	5
1.1. Дошкільна освіта	5
1.2. Загальна середня освіта	16
1.2.1. Мережа закладів загальної середньої освіти та охоплення навчанням дітей шкільного віку	16
1.2.2. Співробітництво з Управлінням Державної служби якості освіти в Харківській області	19
1.2.3. Облік дітей шкільного віку та учнів, місцеперебування учнів	20
1.2.4. Про виконання мовного законодавства	23
1.2.5. Форми здобуття повної загальної середньої освіти	25
1.2.6. Організація профільного навчання	30
1.2.7. Особливості та основні форми взаємодії Департаменту освіти та закладів вищої освіти	31
1.2.8. Використання в освітньому процесі освітніх програм, розроблених не на основі модельних	34
1.2.9. Облік продовження навчання і працевлаштування випускників	35
1.2.10. Результати участі випускників ЗЗСО у національному мультипредметному тесті 2023 року	40
1.2.11. Нагородження відзнаками за досягнення у навчанні	46
1.2.12. Створення умов для розвитку талантів і здібностей	47
1.2.13. Створення безпечного освітнього середовища	54
1.2.14. Створення безпечних умов для учасників освітнього процесу	57
1.2.15. Організація охорони закладів освіти	59
1.2.16. Робота з цивільного захисту і пожежної безпеки	60
1.2.17. Організація харчування	60
1.2.18. Соціально-комунікативний аспект діяльності Департаменту освіти	62
1.2.19. Робота з міжнародними організаціями	64
1.2.20. Соціальний захист вихованців та учнів закладів освіти	65
1.2.21. Реалізація інклюзивної освіти у закладах освіти м. Харкова	70
1.2.22. Запобігання правопорушенням та профілактика	79
1.2.23. Національно-патріотичне виховання – пріоритет освітньої політики міста в сучасних умовах	83
1.2.24. Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю	103
1.3. Позашкільна освіта	106
1.4. Професійна (професійно-технічна) освіта	109
1.5. Створення умов для розвитку системи освіти	110
1.5.1. Кадрова політика	110
1.5.2. Науково-методичний супровід освітнього процесу	113
1.5.3. Матеріально-технічна база закладів освіти	119
1.5.4. Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти	121
1.5.5. Фінансове забезпечення	124
1.5.6. Проблемні питання та завдання на 2024 рік	129

РОЗДІЛ 2. РОБОТА З КАДРАМИ.....	130
2.1. Структура Департаменту освіти.....	130
2.2. Розподіл посадових обов'язків працівників Департаменту освіти.	131
2.3. Закріплення працівників Департаменту освіти – кураторів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради та закладів освіти міського підпорядкування.	159
РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	161
3.1. Апаратні наради Департаменту освіти.....	161
3.2. Наради начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, їх заступників та керівників закладів освіти.	165
3.3. Наради керівників закладів позашкільної освіти.....	168
3.4. Наради керівників закладів дошкільної освіти.....	169
3.5. Наради директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.....	170
3.6. Наради спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів за напрямками діяльності.....	170
РОЗДІЛ 4. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА.....	171
4.1. Моніторинг функціонування закладів освіти.	171
4.2. Аналітична робота Департаменту освіти за напрямками діяльності.	172
4.3. Організаційна робота із закладами освіти.....	196
4.4. Участь в освітніх проєктах.	196
РОЗДІЛ 5. РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ТА МІСЬКИХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	197
5.1. Міські програми.....	197
5.2. Державні та регіональні програми.....	197
ДОДАТКИ	198
Додаток 1. Основні накази Департаменту освіти.....	198
Додаток 2. Обов'язкові рішення виконавчого комітету Харківської міської ради з питань діяльності закладів освіти.....	202
Додаток 3. Перелік загальноміських освітянських масових заходів.	203
Список використаних скорочень	204
Аркуш погодження:	205

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ У 2023 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

Робота Департаменту освіти Харківської міської ради упродовж 2023 року була спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, забезпечення виконання міської програми розвитку освіти. Розпочато функціонування метрошколи, підготовку дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківській метрополітен».

Через те, що другий рік триває відсіч військовій агресії російської федерації, заклади освіти м. Харкова вимушено працюють у дистанційному форматі.

04.08.2023 в рамках робочої поїздки Міністра освіти і науки України О.В. Лісового та заступника Міністра освіти і науки України А.Б. Сташківа до м. Харкова відбулася зустріч із представниками Департаменту освіти. У ході зустрічі обговорено ряд важливих питань щодо функціонування освітньої галузі м. Харкова.



«Для мене як для міністра важливе відродження Харківської області та самого Харкова. Мета нашого з колегами візиту – з'ясувати настрої людей, подивитися їм в очі і зрозуміти, наскільки вони заряджені на відновлення Харкова – однієї із наукових столиць України. Харків повинен залишатися студентським містом. І ми робитимемо усе від нас залежне для того, аби заклади вищої освіти мали можливість ефективно функціонувати попри виклики війни», – наголосив міністр освіти і науки України Оксен Лісовий.

Презентація Президентом України В.О. Зеленським інноваційного освітнього цифрового застосунку «Мрія»

Президент України Володимир Зеленський 1 вересня 2023 р. в режимі відеоконференції привітав учнів і педагогів в Україні та за кордоном із Днем знань. Під час онлайн-спілкування Президент анонсував створення ще однієї, окрім «Дії», цифрової мережі «Мрія» – окремого державного застосунку для батьків, дітей та вчителів, який забезпечить рівний і зручний доступ до знань й інновацій, щоб досягати успіху.

Це особливий освітній простір, який містить унікальний алгоритм розвитку дитини, бібліотеку контенту, портфоліо досягнень дитини, планування зайнятості упродовж дня, ID, яке посвідчує особу дитини, опції безпеки, інструменти для полегшення праці педагогів тощо.

На захід були запрошені, у тому числі, вчителі комунального закладу «Харківський лицей № 89 Харківської міської ради». 54 педагоги Харківського лицейу мали можливість

поспілкуватися з Президентом України в режимі онлайн із облаштованого укриття в закладі освіти.



1. Виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки.

До мережі закладів освіти міста входить 486 закладів освіти всіх типів і форм власності чотирьох освітніх ланок: дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти.

Тип закладу освіти	Комунальної форми власності	Інших форм власності	Усього
ЗДО	211	17	228
ЗЗСО	184	32	216
ЗПО	28		28
Учбово-виробниче автогосподарство	1		1
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти		13	13
Усього закладів освіти	424	62	486

1.1. Дошкільна освіта.

За результатами проведення обліку у місті обліковується 36 873 дитини від народження до шести років.

Дані про кількість дітей від народження до шести років

№ з/п	Район	Кількість дітей
1	Індустріальний	4257
2	Київський	4030
3	Немишлянський	3184
4	Новобаварський	2825
5	Основ'янський	2591
6	Салтівський	4121
7	Слобідський	9012
8	Холодногірський	2299
9	Шевченківський	4500
10	ЗДО № 56	54
Усього по місту:		36 873

До початку введення воєнного стану в Україні з 24.02.2024 у місті обліковувалось 41 607 дітей відповідного віку.

З метою безпеки всіх учасників освітнього процесу ЗДО комунальної форми власності з початком війни тимчасово призупинили свою діяльність.

Заклади дошкільної освіти володіють інформацією про місце перебування кожного вихованця. За результатами моніторингу встановлено, що на кінець 2023 року фактично у місті перебуває 35% вихованців від загальної кількості вихованців за мережею.

Процес оптимізації мережі закладів дошкільної освіти враховує реалії сьогодення, демографічну ситуацію, прогнозування дитячого контингенту.

За мережею кількість закладів освіти усіх типів та форм власності, які надають послуги з дошкільної освіти, зменшилось на чотири одиниці (було 245 закладів, стало 241 заклад).

Зменшення відбулося у Шевченківському районі за рахунок репрофілювання (зміна типу) та перейменування трьох закладів освіти та скасування дії Ліцензії на право впровадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти за рівнем дошкільної освіти, видану Розпорядженням обласної державної адміністрації від 23 вересня 2020 № 604 ТОВ «Харківський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Умочка» Харківської області».

Кількість закладів дошкільної освіти комунальної форми власності залишилась незмінною – 211 закладів.

У 68 закладах дошкільної освіти кількість груп зменшилась на 118 груп (3329 дітей).

Дані про оптимізацію закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності (в них груп)

№ з/п	Район	Дані про зменшення кількості закладів освіти, в яких є дошкільні підрозділи	Дані про зменшення кількості груп у дошкільних підрозділах закладів освіти та закладів дошкільної освіти
1	Індустріальний	-	25
2	Київський	-	14
3	Немишлянський	-	29
4	Новобаварський	-	3
5	Основ'янський	-	5
6	Салтівський	-	10
7	Слобідський	-	4
8	Холодногірський	-	6
9	Шевченківський	4	22
10	ЗДО № 56	-	-
Усього по місту:		4	118

Система дошкільної освіти представлена 228 закладами дошкільної освіти різних типів та форм власності 27 (торік 58) груп у складі дошкільних підрозділів 13-ти (торік 16) закладів освіти з контингентом 30 670 вихованців (торік – 33 999 вихованців) від одного до шести років.

Дані про кількість закладів освіти (ЗЗСО, початкова школа, ліцей) усіх типів та форм власності (в них вихованців)

Район	Усього ЗДО	В них дітей	Кількість ЗДО (форма власності)			Кількість підрозділів у ліцеях, гімназіях, ін.	
			Комунальна	Приватна	Державна	Комунальна	Приватна
Індустріальний	22	3694	22	-	-	-	-
Київський	36	3299	29	5	1	-	1
Немишлянський	25	2801	19	1	-	2	3
Новобаварський	15	2168	15	-	-	-	-
Основ'янський	20	2192	18	2	-	-	-
Салтівський	39	6634	38	-	-	-	1
Слобідський	24	3598	19	4	-	-	1
Холодногірський	26	2161	22	1	-	-	3
Шевченківський	33	4072	28	3	-	1	1
ЗДО № 56	1	54	1	-	-	-	-
Усього по місту:	241	30670	211	16	1	3	10

Сталою залишається мережа комбінованого та компенсуючого типів ЗДО для майже трьох тисяч вихованців з особливими освітніми потребами, які мають різні нозології:

Район	Номер ЗДО, порушення										
	мова	слух	зір	інтелект	затримка психічного розвитку	психоневрологічні захворювання	опорно-руховий апарат	латентна туберкульозна інфекція	хронічні неспецифічні захворювання	опікання, ліхайдія	захворювання ендокринної
Індустріальний	268, 439	240							232		
Київський	123, 374, 464			374	374		464		74, 410		
Немишлянський	1, 288, 361						237		223		
Новобаварський	6, 15, 18, 38, 82, 106, 143, 156, 163, 286								106, 231		
Основ'янський	52, 96, 345, 353, 391, 441										
Салтівський	112, 124, 125, 182		12	33	33		366		112		
Слобідський	34, 266, 352, 362, 458		160		266, 362	266	34	160			
Холодногірський	7, 35, 25				255						
Шевченківський	27, 158, 238, 290, 323, 354, 411, 437		51		354		399		399, 418, 450		418
ЗДО № 56	56				56						
Усього по місту:	45	1	3	2	7	1	5	1	10		1

У 63 ЗДО створено 232 спеціальні та санаторні групи (торік – 240 груп). Зменшення груп компенсуючого типу за мережею відбулося в Індустріальному (ЗДО № 240),

Київському (ЗДО № 464), Немишлянському (ЗДО № 237), Новобаварському (ЗДО № 106) та Шевченківському (ЗДО № 418, 450) районах.

**Дані про кількість ЗДО комбінованого та компенсуючого типів
(в них груп, вихованців)**

Район	Кількість ЗДО комбінованого типу	В них кількість			Кількість ЗДО компенсуючого типу	В них кількість		
		спеціальних груп	санаторних груп	дітей		спеціальних груп	санаторних груп	дітей
Індустріальний	4	12	1	123				
Київський	5	13	9	145				
Немишлянський	5	19	3	231	1	10	97	
Новобаварський	11	27	3	558				
Основ'янський	6	12		162				
Салтівський	7	21	4	274				
Слобідський	6	30	5	442				
Холодногірський	4	9		109				
Шевченківський	11	28	2	370	2		21	
ЗДО № 56	1	3		36				
Усього по місту:	60	174	27	2450	3	10	21	

Для 66 вихованців (торік – 84) з особливими освітніми потребами створено 41 інклюзивну групу (торік – 50) у 31 ЗДО (торік – 34).

Дані про кількість ЗДО в яких є інклюзивні групи (в них груп, вихованців)

Район	Кількість ЗДО	В них кількість	
		груп	дітей
Індустріальний	1	1	1
Київський	2	3	3
Немишлянський	2	2	2
Новобаварський	3	3	5
Основ'янський	7	11	23
Салтівський	6	10	17
Слобідський			
Холодногірський	5	6	9
Шевченківський	4	4	4
ЗДО № 56	1	1	2
Усього по місту:	31	41	66



Вихователь-методист ЗДО № 353 Вікторія Душина стала переможницею у номінації «Дошкілля» національній премії «Global Teacher Prize Ukraine» і отримала головний приз – сертифікат на 1 млн. грн. для облаштування освітнього простору для дітей з посттравматичним синдромом, що постраждали внаслідок бойових дій, з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах ЗДО, з сімей внутрішньо переміщених осіб.

З метою дотримання прозорості та інформаційної відкритості закладів дошкільної освіти функціонують сайти у всіх ЗДО громади.

Прийом дітей до ЗДО здійснюється через систему електронного запису дітей до закладів дошкільної освіти комунальної форми власності.

Протягом 2023 року оброблено понад 13 тисяч електронних заявок.

У складних умовах сьогодення заклади дошкільної освіти міста продовжують свою працю наближати нашу перемогу.

Працівники (20 осіб) вісімнадцяти ЗДО міста вступили до лав ЗСУ. Серед працівників, на жаль, є загиблі і поранені.

У закладі № 384 Немишлянського району, ЗДО № 345 Основ'янського району та ЗДО № 178 Шевченківського району розміщено пункти Незламності.

Понад двохсот працівників ЗДО задіяні у роботі на 65 пунктах Незламності, що працюють у місті. Прихисток особам, які опинилися в складних життєвих умовах, надавали чотири ЗДО міста: Немишлянський район ЗДО № 377; Основ'янський район ЗДО №№ 96, 253; міська мережа – ЗДО № 56.

У двох ЗДО №№ 31, 96 Основ'янського району організовано житло для людей з особливими потребами.

Понад одну тисячу працівників ста двадцяти чотирьох ЗДО (59% від загальної кількості ЗДО) активно займаються волонтерством.

Учасники освітнього процесу дев'яносто восьми ЗДО збирають кошти у благодійні волонтерські організації, які надають допомогу ЗСУ.



ЗДО № 292



Подяка шеф-кухарю ЗДО №353

Працівники двадцяти чотирьох ЗДО були нагороджені за волонтерську діяльність від органів виконавчої влади, особового складу механізованих бригад, командування Сил територіальної оборони Збройних Сил України.



Працівники ЗДО №430 на пунктах видачі гарячого харчування



Працівники ЗДО №279 на пунктах видачі гарячого харчування

Понад шістсот працівників у ста сорока двох ЗДО (67% загальної кількості ЗДО) задіяні у роботі 38 пунктів видачі гарячого харчування, які розташовані у закладах загальної середньої освіти.



Донори ЗДО № 39

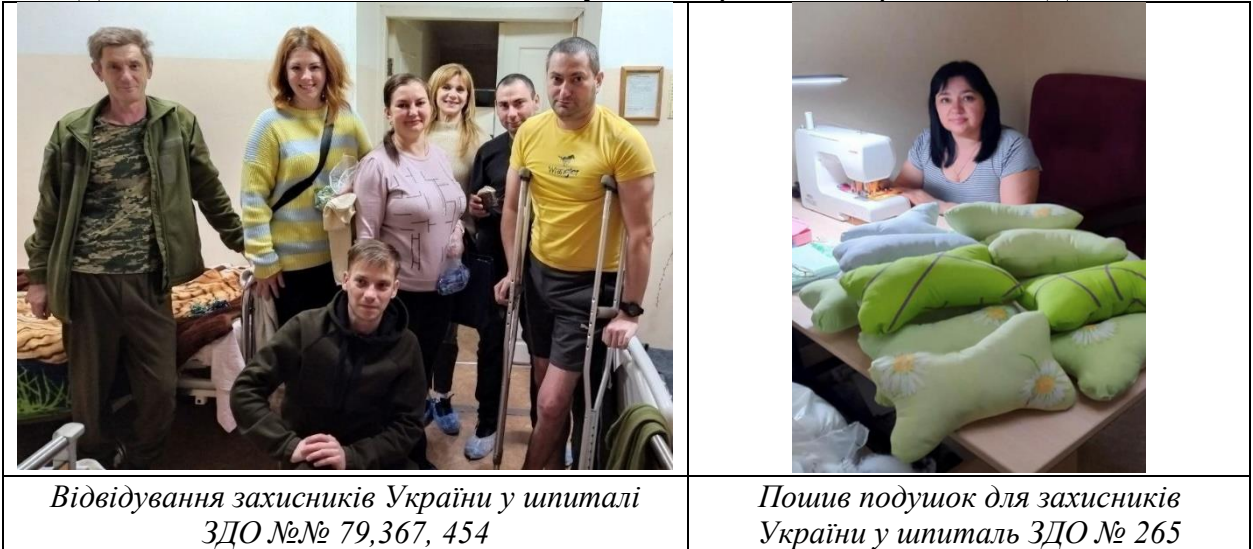


Донори ЗДО № 18

Працівники ста тринадцяти ЗДО (277 осіб) стали донорами крові для захисників України.

Плетінням маскувальних сіток та маскувального одягу займалися працівники сімдесяти чотирьох ЗДО.

До виготовлення окопних свічок долучилися працівники тринадцяти ЗДО.



Працівники сімдесяти одного ЗДО надавали допомогу захисникам України, які перебувають на лікуванні у військовому шпиталі.

Працівники п'ятдесяти чотирьох ЗДО (238 осіб) пройшли курс навчання та отримали сертифікати «Перша домедична допомога в умовах війни».

Учасники освітнього процесу двадцяти семи ЗДО допомагають придбати: тактичні жилети розвантаження, бронезилети, спецодяг, термобілизну, медичні сумки, ліхтарики, саперні лопати, тепловізори, генератори, автомобілі та автозапчастини, турнікети, ліки, монокуляри нічного бачення, карімат, дрони, обігрівачі, повербанки, газові плити, квадрокоптери тощо.

Працівники тридцяти двох ЗДО надають адресну допомогу підрозділам ЗСУ, де знаходяться воїни, члени їх родин. Кожен ЗДО міста по можливості долучається до волонтерської роботи для наближення нашої перемоги (участь в акціях, виготовлення патріотичних сувенірів, оберегів, смаколиків, вітальних листівок, теплих речей, спальних мішків), перераховувались кошти, надавалась гуманітарна допомога переселенцям з деокупованих територій, тощо.

Науково-методичний супровід освітнього процесу закладів дошкільної освіти

Незважаючи на дію в Україні правового режиму воєнного стану, дошкільна освіта залишається невід'ємним складником та першим рівнем у системі безперервної освіти України, стартовою платформою особистісного розвитку дитини.

Освітня діяльність в умовах воєнного стану має особливості, пов'язані із ситуацією, що склалася в місті. У 2023 році педагоги закладів дошкільної освіти продовжували надавати дітям освітні послуги в умовах дистанційної взаємодії, шляхом:

1. Асинхронної роботи в месенджерах з дітьми (консультації, надання інформації, спілкування).
2. Співпрацею з батьками он-лайн, асинхронно в месенджерах (консультації, надання інформації, спілкування).
3. Розміщенням корисної інформації на офіційних сайтах ЗДО.
4. Ведення педагогами телеграм-каналів, де в ігровій цікавій формі надаються батькам та дітям матеріали з розвитку дитини;



допомагають дітям та батькам подолати психологічні проблеми, зняти стрес, негативні наслідки психологічної напруги під час воєнного стану, надають консультації та поради.

5. Залученням дітей (у співпраці з батьками) до різноманітних видів діяльності: спостереженням за об'єктами і явищами довкілля; проведенням дидактичних, рухливих, конструкторсько-будівельних ігор; виконанням трудових доручень тощо.

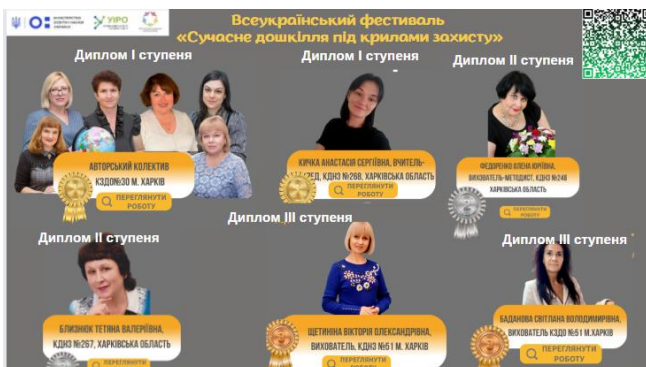
Слід зазначити, що комунікація здійснювалася з урахуванням локації дітей і орієнтувалася на виконання різних завдань, серед яких: надання інформації щодо можливості використання різних освітніх платформ з доступом до освітніх послуг з метою залучення дітей до освітнього процесу; організація індивідуальних консультацій із фахівцями (практичними психологами, медичними працівниками та ін.); психологічний супровід дітей та їхніх батьків.

Враховуючи те, що педагог забезпечує якість освіти в дошкільному закладі, професійна підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми дошкільного віку передбачає формування відповідних знань, формування особистісних якостей, які демонструють пластичність і мобільність професійних дій, здатність до збільшення різних варіантів запитань, які забезпечують активність дітей.

Харківським центром професійного розвитку педагогічних працівників проведено онлайн семінари для майже 200 педагогічних працівників, за темами «Почути голос дитини: культура демократії в дошкільлі», «Новий погляд на провідну діяльність дітей дошкільного віку та вимоги до організації STREAM-ігор у довкіллі», під час яких педагоги ЗДО №№ 24, 30, 200, 366, 411 ділилися досвідом роботи.

Працював постійно діючий семінар «Основи управління закладом дошкільної освіти», для новопризначених керівників. Упродовж року (проведено 7 засідань) були розглянуті найактуальніші питання: нормативні вимоги до ведення ділової документації, планування роботи, створення безпечних умов перебування вихованців та співробітників у ЗДО, порядок проведення щорічного звітування директора перед педагогічним колективом та громадськістю та вимоги до культури сучасного керівника, ведення військового обліку працівників.

Упродовж року понад 2000 педагогів міста підвищували свій професійний рівень, беручи активну участь в міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських майстер-класах, круглих столах, нарадах-тренінгах, дискусіях, проєктах, методичних фестивалях: Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі», Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Інструменти ефективної співпраці в освітньому просторі. Практичні навички сучасного педагога», III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку», VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами», Всеукраїнський освітній форум «Дошкільня XXI століття: виклики, досвід, інновації, Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Актуальність проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» тощо.



освітній форум «Дошкільня XXI століття: виклики, досвід, інновації, Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Актуальність проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» тощо.

Педагоги п'яти закладів дошкільної освіти міста (ЗДО №№ 30, 51, 248, 267, 268, 281) отримали 6 відзнак за представлені роботи на Всеукраїнському фестивалі

«Сучасне дошкілля під крилами захисту», який проходив за підтримки Міністерства освіти та науки України, Українського інституту розвитку освіти в партнерстві з ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Колектив ЗДО № 30 відзначено «золотою медаллю» за представлений досвід у номінації «Модель STEM-закладу освіти: стратегії, структура, напрями та форми діяльності» на XIV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2023».

20 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти міста Харкова, брали участь у обласному Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». За підсумками, 20 педагогів відзначено дипломами I-III ступенів у номінаціях: «Дошкільна освіта», «Управління освітою», «Виховна робота», «Практична психологія та соціальна робота», а саме:

Місце	Район	Номер ЗДО	Прізвища педагогів
II	Індустріальний	№ 400	Гондаренко Ю.А.
	Салтівський	№ 115	Зинов'єва О. О.
III	Індустріальний	№ 400	Андрійчук Л.В.
	Салтівський	№ 80	Федорченко О. О.
		№ 174	Сидоренко Ю. В.
		№ 198	Іванисенко М. А.
		№ 292	Червоненко Н. І.
№ 366	Мурзіна К. В.		
Немишлянський	№ 138	Кіяшко А. А.	
III	Індустріальний	№ 427	Миколюк Н. М.
	Салтівський	№ 12	Рибалко О. М.
		№ 33	Симоненко А. О., Ківшик З. П.
		№ 80	Щербакова В. І.
№ 317 (3)	Блудова І.М., Олексенко Ю.М., Снаговська І.І.		
Слобідський	№ 296	Томах А. А.	
	№ 335	Кечеджі В. М.	
	№ 352	Петрова С.А.	

До науково-методичного журналу Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» – «Джерело педагогічних інновацій», випуск 1(41) – 2023» розміщено досвід роботи педагогів ЗДО № 352 за темами «Організація безпечного освітнього середовища на базі», «Казка як засіб розвитку дітей під час он-лайн занять».

Всеукраїнський фестиваль гри, навчання і натхнення Play Fest 2022-2023 «Україна надзвичайна», у рамках Міжнародного проекту «Сприяння освіті» за сприяння компанії The LEGO Foundation, зібрав 189 учасників спільноти Play Fest з усіх регіонів України. Творчість педагогів та вихованців міста Харкова представляли 11 колективів закладів дошкільної освіти, та були відзначені дипломами за перемогу у номінаціях:

- «Україна починається з нас!» – ЗДО № 143, 400
- «Україна вражає» – ЗДО № 150, 265
- «Видатні українці» – ЗДО № 136
- «Український побут. Минуле та сучасне» – ЗДО № 373
- «Смаки України» – ЗДО № 420
- «Україна єдина» – ЗДО № 24
- «Україна – це ми!» – ЗДО № 366
- «З вірою в майбутнє» – ЗДО № 348
- «Відомі українці» – ЗДО № 51



Близько 800 педагогічних працівників спільно з вихованцями та їх батьками брали участь у різноманітних конкурсах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів.



У багатожанровому мистецькому Міжнародному конкурсі «Діти країни – майбутнє України» колективи – ЗДО №№ 96, 50 посіли призові місця в номінації «Художнє слово», «Образотворче мистецтво».

У Всеукраїнському лайт-конкурсі «Конкурсна весна – 2023», призові місця посіли у таких номінаціях «Краща емблема ЗДО» – ЗДО №№ 30, 33, 39, 70, 79, 148, 182, 292, 317, 375, 454; «Кращій вірш про ЗДО» – ЗДО №№ 7, 39, 115, 137, 198, 270, 292, 317, 454; «Кращій Гімн ЗДО» – ЗДО №№ 39, 52, 124, 206, «Мій улюблений дитсадок» – ЗДО №№ 7, 9, 174, 198; «Весняні барви нашого садку» – ЗДО №№ 137, 182, 270; «Краща ресурсна кімната» – ЗДО №№

39, 124.

Переможцями Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Марії Примаченко «Чарівний світ українського мистецтва» (вихованці та педагоги ЗДО №№ 25, 51, 93, 123).

Вихователі ЗДО №№ 272, 446 (I місце), №№ 336, 182, 446 (II) вибороли перемогу у Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «ЛІГА ТАЛАНТІВ ART».

Всеукраїнський творчий конкурс «До Дня Української Державності» (ЗДО №№ 36, 51, 55, 196, 12, 182, 294, 270, 367, 440), Всеукраїнський творчий конкурс «Квітучі таланти» (№ № 25, 70, 182), «День українського козацтва» (№ 182), «До Дня української Писемності та Мови» (№ 352), «До 32-ї річниці Дня Незалежності України» (№ 182).

У Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого мистецтва «Патріотична палітра» отримали перемогу ЗДО №№ 25, 55, 85, 93, 137, 270, 317, 366.

Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс «Зірковий дивосвіт» (ЗДО № 357).

У конкурсах театрального жанру «Квітучі таланти», «Формула успіху», «Велика родина моя Україна» відзначено колективи ЗДО №№ 4, 93, 182, 353, 401.

Дев'ятнадцятьма закладами дошкільної освіти проведено II міжнародне заняття доброти Благодійної організації Благодійного фонду «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Захід проводився з метою виховання гуманного



ставлення до тварин та з метою покращення психологічного стану дітей під час війни, зняття емоційної напруги.

Район	Номер ЗДО
Індустріальний	№№ 93, 400, 150, 193, 232
Київський	№№ 123, 19
Новобаварський	№№ 106, 286, 143, 106, 259
Основ'янський	№№ 353, 52, 50, 24
Слобідський	№№ 352, 114
Шевченківський	№ 230
Усього	19 ЗДО

Виходячи із безпекової ситуації, Харківським міським головою І.О. Тереховим в продовження реалізації заходів щодо функціонування метрошколи було ініційовано організацію груп підготовки до школи для дітей старшого дошкільного віку (очна форма здобуття освіти) з короткотривалим перебуванням в приміщеннях Харківського метрополітену. Робота Метросадка розпочнеться 06.01.2024.

Усього планується задіяти **17** садочків, створити **39** груп короткотривалого перебування підготовки до школи. Кабінети закріплені в суботу за **14** дитячими садками по **30** груп; в неділю – **4** садочками по **9** груп. ЗДО № 373 єдиний, який працюватиме і в суботу і в неділю.

Діти готуватимуться до школи в дві зміни. Перша зміна з 10:00–12:00. Друга з 13:00–15:00. У кожній зміні – **три** заняття по 30 хвилин. Перерви складатимуть 15 хвилин.

Наповнюваність груп – до 15 дітей. Планується робота підготовчих груп за 2 зміни, в 2 дні (субота, неділя).

На станціях буде передбачено роботу вузьких спеціалістів: музичний керівник, вчитель-логопед, практичний психолог – по одному спеціалісту на одну зміну на кожен станцію. На перервах з дітьми буде проводитись індивідуальна робота цих спеціалістів.

Загалом буде задіяно **130** осіб педагогічного і непедагогічного персоналу.

Проблемні питання:

- збереження та розвиток мережі ЗДО відповідно до потреб населення та демографічних прогнозів.

Основні завдання на 2024 рік:

- організація освітнього процесу в групах короткотривалого перебування для дітей старшого дошкільного віку з їх підготовки до школи у визначених закладах дошкільної освіти та приміщеннях КП «Харківській метрополітен»;

- оптимізація мережі ЗДО відповідно до освітніх потреб населення і демографічних прогнозів;

- відновлення пошкодженої інфраструктури закладів дошкільної освіти м. Харкова.

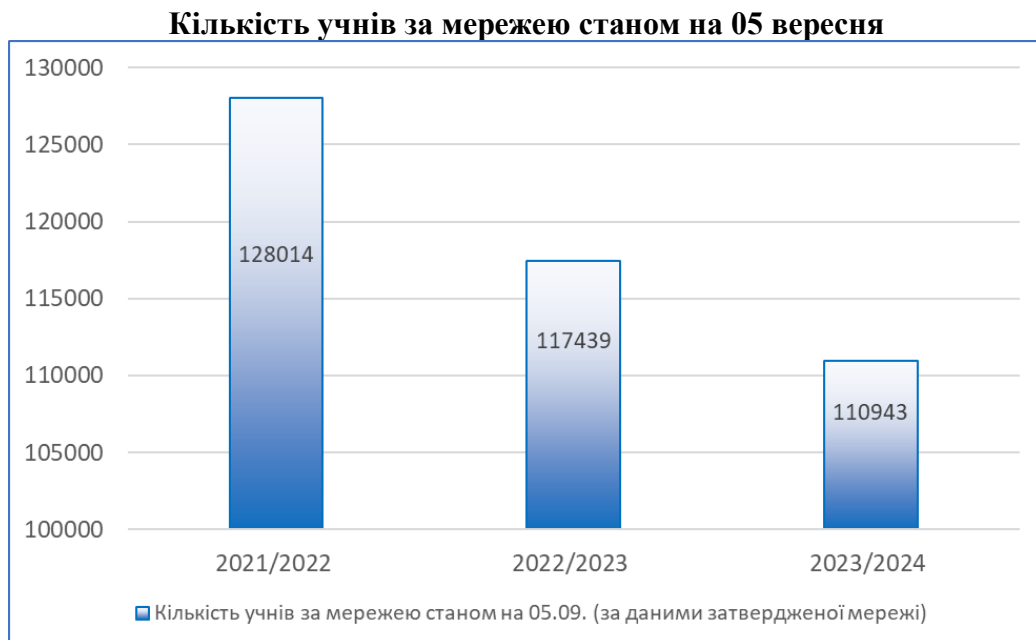
1.2. Загальна середня освіта.

Система освіти міста-героя України Харкова другий рік функціонує в умовах повномасштабного вторгнення РФ. Ризики, що виникли з прифронтовим статусом міста наклали свій відбиток не тільки на безпекову ситуацію, але і на способи і форми організації освітнього процесу. Ворог цілеспрямовано знищує освітню інфраструктуру м. Харкова. Попри це, триває відновлення закладів загальної середньої освіти, розбудовується безпечне освітнє середовище. Пріоритетом залишається безпека всіх учасників освітнього процесу.

У поточному 2023/2024 навчальному році, згідно з рішенням Ради оборони Харківської області від 07.07.2023 № 7, усі заклади загальної середньої освіти м. Харкова працюють у дистанційній формі (за винятком базових закладів метрошколи).

1.2.1. Мережа закладів загальної середньої освіти та охоплення навчанням дітей шкільного віку.

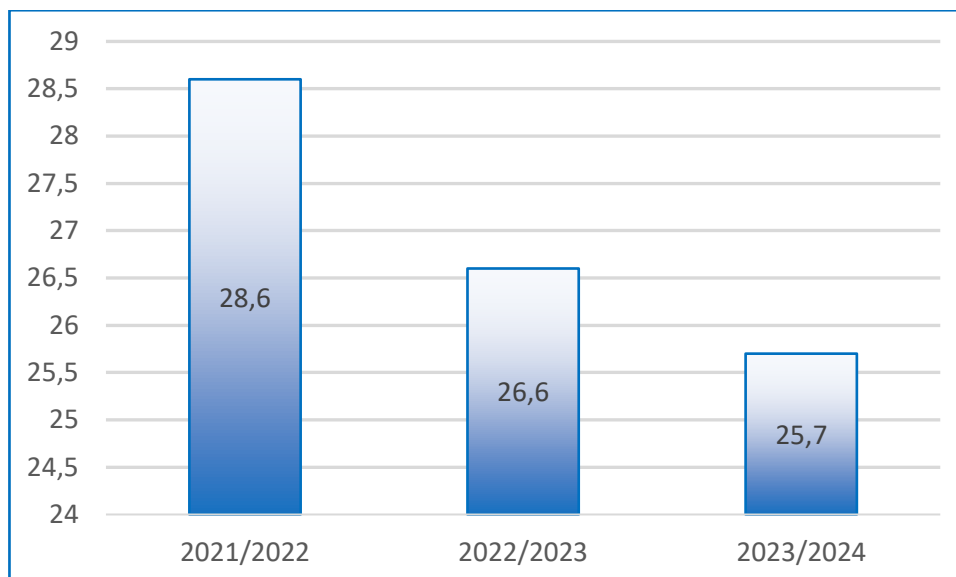
Повномасштабне вторгнення російської федерації і, як наслідок, значні міграційні процеси, спричинили зміни у демографічній ситуації в місті. Мережа ЗЗСО комунальної форми власності м. Харкова продовжує зменшуватись. Станом на 01.12.2023 у 184 закладах загальної середньої освіти функціонує 4318 класів (торік – 4410), у яких навчається 109 304 учні. У порівнянні з довоєнним часом кількість учнів зменшилась майже на 18 тисяч, при цьому за останній рік – майже на 8 тисяч.



Разом із тим, у 2023/2024 н.р. у 176 школах м. Харкова (із 184) комунальної форми власності сформовано 333 перших класи, проти 320 торік, до яких зараховано 7 523 дитини. Кількість першокласників шкіл комунальної форми власності у порівнянні з минулим роком збільшилася на 445 дітей.

Середня наповнюваність класів у ЗЗСО комунальної форми власності становить 25,7 учнів (торік – 26,6).

Показник середньої наповнюваності класів по м. Харкову за останні 3 роки



2023/2024 навчальний рік в м. Харкові розпочався для учнів 210 закладів загальної середньої освіти різних форм власності, у тому числі двох нових ЗЗСО приватної форми власності, які були введені в експлуатацію в поточному році (ТОВ «Ліцей Професіонал», «Простір»). За часи агресії зупинили свою діяльність 6 ЗЗСО приватної форми власності: «Старт-школа», НВК «Ліцей Професіонал», «Ерудітус», «Гармонія», «Новатор. Свідома школа», «Наше майбутнє».

Згідно з перехідними положеннями Закону України «Про освіту» необхідно було привести типи закладів освіти у відповідність до вимог цього закону до 01.09.2022. З цією метою було проведено підготовчу роботу щодо реорганізації ЗЗСО, в цілому визначено перспективи функціонування кожної школи м. Харкова. У 2023 році завершено перепрофілювання (зміну типу) та перейменування **усіх** 184 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності м. Харкова.

Крім того, питання про перейменування закладів загальної середньої освіти порушувалося у зв'язку з необхідністю позбутися в назвах 16 закладів освіти імен різних історичних особистостей чи радянських військових формувань, серед яких багато спірних імен, що підпадають під чинність Закону України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки». Крім того, комунальний заклад «Харківський фізико-математичний ліцей № 27 Харківської міської ради Харківської області» перетворено на науковий ліцей.

Права учасників освітнього процесу під час реорганізації забезпечено перехідними положеннями в нових редакціях статутів закладів загальної середньої освіти. Разом з тим, органи управління освітою м. Харкова, за бажанням батьків та за вибором учнів, сприятимуть влаштуванню учнів на навчання до найбільш доступних і наближених до місця проживання закладів освіти. Підготовлено три проекти рішень сесій Харківської міської ради щодо перепрофілювання (зміну типу) та перейменування закладів загальної середньої освіти м. Харкова.

Після здійснення усіх заходів з реорганізації в м. Харкові із 184 закладів загальної середньої освіти функціонує: 132 ліцеї, 71,7% (із них: 1 науковий, 7 ліцеїв з гімназією, 122 ліцеї з гімназією і початковою школою, 2 ліцеї з гімназією і вечірніми класами); 45 гімназій, 24% (із них: 2 з дошкільним підрозділом); 7 початкових шкіл, 3,8% (із них: 2 з дошкільним підрозділом). Таким чином, завершено реформування системи загальної середньої освіти м.

Харкова в частині приведення типів закладів у відповідність до вимог законодавства в галузі освіти.

**Перепрофілювання (зміна типу) закладів загальної середньої освіти
комунальної форми власності м. Харкова**



На виконання наказу МОНУ від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» 03.04.2023 було визначено датою початку прийому заяв про зарахування до закладів загальної середньої освіти.

Оскільки здобуття загальної середньої освіти, у тому числі початкової, гарантується на рівних умовах усім громадянам України, в умовах воєнного стану закладам освіти було рекомендовано провести зарахування дітей до 1 класу без процедури жеребкування.

При зарахуванні дітей до 1-х класів на 2023/2024 н.р. батькам, як і у минулі роки, була надана можливість скористатись електронною реєстрацією до закладів загальної середньої освіти. На сайті <https://school.isuo.org/> батьки мали можливість подати заяву на вступ дитини до школи.

Завершується процес отримання ліцензій закладами загальної середньої освіти м. Харкова від Харківської обласної військової адміністрації. Наразі отримано 158 ліцензій, ще 26 знаходяться на розгляді. Завершено процес отримання ліцензій лише по ЗЗСО Індустріального району.

Район	Кількість ЗЗСО	Подані на ліцензування	Наявність ліцензії
Індустріальний	18	0	18
Київський	23	2	21
Немишлянський	20	3	17
Новобаварський	16	4	12
Основ'янський	10	3	7
Салтівський	33	1	32

Район	Кількість ЗЗСО	Подані на ліцензування	Наявність ліцензії
Слобідський	19	1	18
Холодногірський	13	5	8
Шевченківський	29	6	23
Міська мережа	3	1	2
Загальний підсумок	184	26	158

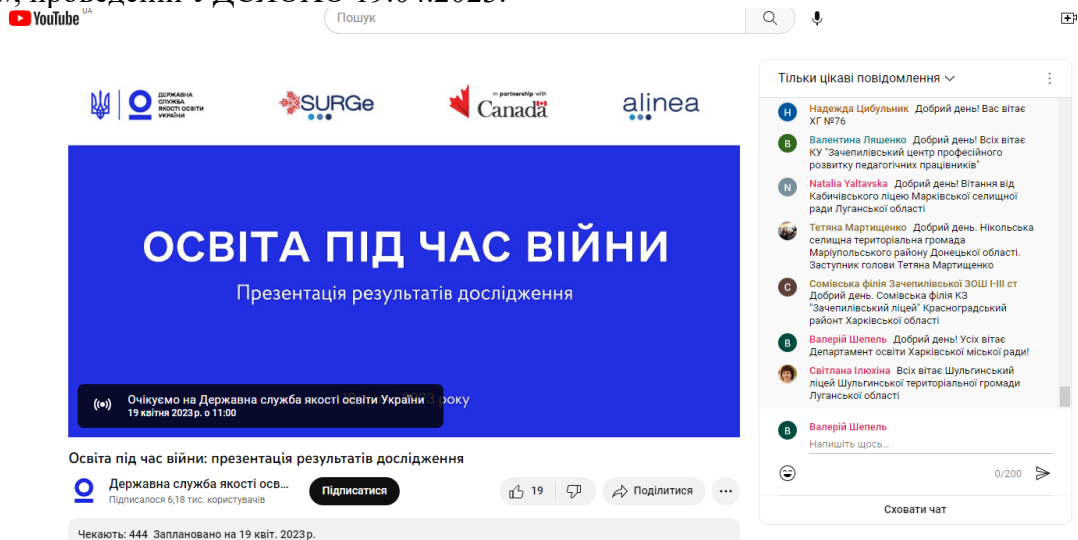
1.2.2. Співробітництво з Управлінням Державної служби якості освіти в Харківській області.

Департамент освіти активно співробітничав з Управлінням Державної служби якості освіти в Харківській області (далі – УДСЯОХО).

25.01.2023 працівники системи освіти м. Харкова були ознайомлені з підсумками сертифікації – 2022 року за допомогою системи EvaluEd.

У березні 2023 УДСЯОХО проведено вивчення стану викладання навчального предмета «Захист України» в закладах загальної середньої освіти Основ'янського, Слобідського, Салтівського, Холодногірського районів.

Управлінці системи освіти міста взяли участь у YouTube-презентації «Освіта під час війни», проведеної УДСЯОХО 19.04.2023.



22.09.2023 пройшла установча нарада УДСЯОХО в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, в якій були взяті участь працівники органів управління освітою та закладів освіти м. Харкова.

У період з 29 травня по 02 червня 2023 року відбулося загальнодержавне моніторингове дослідження (вивчення) якості освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. Проведене фокус-групове інтерв'ю з педагогічними працівниками ЗЗСО №№24, 102, 99 м. Харкова.

У червні 2023 р. УДСЯОХО здійснено аналізу діяльності Управління освіти адміністрації **Немишлянського** району Харківської міської ради щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання. За результатами, згідно з висновком від 21.07.2023, рекомендовано при плануванні роботи Управління освіти Немишлянського району Харківської міської ради на 2024 рік врахувати завдання Концепції національно-

патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527, зокрема щодо актуальності виховних напрямів роботи (громадянсько-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного та екологічного) та спланувати та провести моніторинг виконання Комплексної програми (в частині національно-патріотичного виховання) у закладах загальної середньої освіти Немишлянського району.

У вересні 2023 р. УДСЯОХО проводилося моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо підготовки закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти до роботи у 2023/2024 навчальному році, створення у них безпечних умов для учасників освітнього процесу в **Основ'янському** районі м. Харкова. У довідці відзначено, що Харківська міська рада, як засновник закладів освіти комунальної форми власності м. Харкова, вживає заходів щодо забезпечення доступності освіти та створення безпечних умов для навчання, зокрема щодо навчання в приміщеннях метрополітену. Зроблено висновок, що в цілому вживалися системні заходи щодо підготовки закладів освіти до роботи у 2023/2024 навчальному році та створення безпечних умов для організації освітнього процесу.

У жовтні 2023 р. Департаментом освіти направлено до УДСЯОХО лист з проханням вжити вичерпних заходів у межах повноважень щодо припинення порушень законодавства України в частині забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу засновниками приватних закладів освіти, що здійснюють свою діяльність на території м. Харкова.

1.2.3. Облік дітей шкільного віку та учнів, місцеперебування учнів.

Департаментом освіти та адміністраціями районів Харківської міської ради ведеться облік дітей шкільного віку та учнів, які проживають чи перебувають в межах міста Харкова, шляхом підтримання в актуальному стані реєстру даних про них (далі — Реєстр).

На підставі даних Реєстру було сформовано звіт № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку», згідно з яким станом на 01.09.2023 загальна кількість дітей шкільного віку в м. Харкові склала 123 551 особу (торік – 132 983), з них навчається 121 649 осіб (торік – 131 577). У тому числі: у закладах загальної середньої освіти всіх ступенів – 114 662 осіб (торік – 124 681), у закладах професійної (професійно-технічної) освіти – 1 888 осіб (торік – 2 304), у закладах вищої освіти – 5 099 особи (торік – 4 592).

Аналіз підтвердив зменшення загальної кількості дітей у зв'язку з вимушеною міграцією внаслідок продовження бойових дій у Харківській області та безпосередній близькості до державного кордону з агресором. Загалом по місту кількість зареєстрованих дітей шкільного віку та учнів за останній рік зменшилася на 9432 особи. Це обумовлено як переселенням родин з дітьми шкільного віку з Харкова до безпечних регіонів, так і складнощами у веденні обліку.

Облік навчання

Район	Усього дітей шкільного віку				Усього дітей навчається для здобуття повної ЗСО				Навчається всього в ЗСО				Для порівняння Мережа ЗСО станом на 01.09. 2023
	2023	2022	Різниця	%	2023	2022	Різниця	%	2023	2022	Різниця	%	
Індустріальний	14914	15620	-706	-4,7	14871	15568	-697	-4,7	14738	15077	-339	-2,3	12550
Київський	14935	17071	-2136	-14	14296	16724	-2428	-17	13026	14543	-1517	-12	14935
Немишлянський	14570	15149	-579	-4	14423	15122	-699	-4,8	13764	14742	-978	-7,1	11439
Новобаварський	8728	9252	-524	-6	8690	9227	-537	-6,2	8334	8972	-638	-7,7	7776
Основ'янський	7863	8526	-663	-8,4	7741	8445	-704	-9,1	7303	7773	-470	-6,4	8828
Салтівський	22930	24214	-1284	-5,6	22687	23940	-1253	-5,5	21948	23277	-1329	-6,1	21904
Слобідський	12484	12951	-467	-3,7	12220	12886	-666	-5,5	12003	12716	-713	-5,9	13702
Холодногірський	8933	11034	-2101	-24	8809	10780	-1971	-22	7616	9852	-2236	-29	7822
Шевченківський	18194	19166	-972	-5,3	17912	18885	-973	-5,4	15920	17729	-1809	-11	19284
Міська мережа													1188
Усього	123551	132983	-9432		121649	131577	-9928		114662	124681	-10019		119428

Найбільша негативна динаміка спостерігається у Київському та Холодногірському районах. Значно зменшилася кількість дітей Шевченківського району, які навчаються в ЗСО. Найменша негативна динаміка в Індустріальному, Немишлянському та Слобідському районах.

Серед дітей шкільного віку та учнів м. Харкова є діти, які станом на 01.09.2023 не навчаються для здобуття повної загальної середньої освіти. Загальна кількість таких дітей у 2023 році збільшилася за рахунок дітей 6-річного віку, які не пішли до першого класу. Кількість шестирічок, які не вступили до школи, складає 1402 особи, що на 516 більше, ніж минулого року.

Разом із тим, зменшилася кількість дітей, місцезнаходження яких невідомо. Сьогодні не виходять на зв'язок 22 особи (торік – 47). Управління освіти адміністрацій районів відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів проводять планомірну роботу щодо захисту права дітей на освіту. Зкладами освіти та Управліннями освіти надано відповідним територіальним органам Національної поліції та службам у справах дітей дані таких учнів.

Було порівняно кількість дітей 5-річного віку, яких було виявлено в районах міста Харкова у 2022 році з кількістю дітей 6-річного віку у 2023 році. Різниця склала 3290 осіб (торік 5371 особу) у бік зменшення. Близькими до достовірних щодо кількості дітей 6-річного віку можна вважати дані Немишлянського та Шевченківського районів. Значно меншою кількістю дітей 6-річного віку виявилася у Новобаварському, Основ'янському та Салтівському районах. Разом із тим, у Немишлянському районі кількість шестирічок, які навчаються станом на 01.09.2023 за даними звіту № 77-РВК, значно перевищує кількість учнів 1-х класів за мережею (+190 осіб). Це може свідчити про те, що на облік взято дітей, які навчаються за межами міста Харкова, а отже і обліковуватись мають за місцем проживання (у тому числі як внутрішньо переміщені особи), або діти навчаються в ЗСО поза межами Немишлянського району але в межах міста Харкова.

Загальна мережа учнів 1-х класів ЗСО усіх форм власності нараховує 8283 дитини (380 класів), торік – 7558 (356 класів), різниця складає 725 осіб у бік збільшення (+24 класи). Збільшення кількості першокласників, охоплених навчанням, може бути пов'язане із забезпеченням у місті навчання учнів за змішаною формою у ЗСО, класи яких були облаштовані на станціях Харківського метрополітену.

Як і прогнозувалося минулого року, частина шестирічок, які не пішли до школи минулого року, пішли до 1 класу цього року у віці 7 років. Такі діти були завжди і їх

кількість останніми роками складала близько 30%. Цього року їх кількість збільшилася майже на 10% у порівнянні з минулим роком.

Департаментом освіти ведеться облік місцезнаходження внутрішньо та зовнішньо переміщених учнів. Також інформація про внутрішньо- та зовнішньопереміщених учнів відображається на сторінках звітів в АІКОМ, куди вона потрапляє з карток учнів, заповнення яких забезпечують ЗЗСО, а контроль – УОА районів міста.

Облік місцезнаходження учнів ЗЗСО комунальної форми власності

Місяць	м. Харків	Україна	За кордоном
Травень 2022 року	19,4%	44,2%	36,4%
Вересень 2022 року	26,6%	33,3%	40,1%
Січень 2023 року	35,3%	25,8%	38,9%
Травень 2023 року	38,3%	23,5%	38,2%
Вересень 2023 року	42,0%	22,4%	35,6%
Листопад 2023 року	49,9%	16,2%	33,8%

Органи управління освітою постійно знаходяться у взаємодії із усіма учасниками освітнього процесу, керівництвом громади, шукаючи шляхи розв'язання проблемних питань, що виникають в освітній сфері під час війни, та прогнозувати їх наслідки.

Департаментом освіти продовжується облік місцеперебування учнів ЗЗСО. Наймасовіший виїзд сімей з дітьми відбувся на початку війни. У 2023 році родини з дітьми поступово повертаються. Найчастіше родини повертаються додому з інших регіонів України. Станом на листопад 2023 року в м. Харкові перебуває 49,9% дітей ЗЗСО комунальної форми власності. Кількість учнів, які знаходяться за межами України, залишається достатньо стабільною – близько 35%. Лише останнім часом спостерігається незначна кількість тих, хто повертається в Україну.

Під час аналізу обліку руху учнів занепокоює той факт, що тільки за перші три місяці 2023/2024 навчального року кількість учнів, які вибули із ЗЗСО комунальної форми власності м. Харкова за межі України перевищила 1100 осіб. Ризик неповернення цих родин до України досить великий.

Аналізуючи інформацію про місцезнаходження учнів ЗЗСО міста Харкова з'ясовано, що, як і раніше, найбільша кількість дітей виїхала разом із дорослими по Україні до Полтавської – 2491 (було 6014), Львівської – 779 (було 2227), Дніпропетровської – 771 (було 1833) областей та м. Києва – 751 (було 1850); за кордон до Німеччини – 14872 (було 17048), Польщі – 5508 (було 8564), та Чехії – 1904 (було 2693).

Станом на 01.11.2023 Харків став прихистком для 2671 дитини – внутрішньо переміщених осіб, які продовжили навчання в закладах загальної середньої освіти міста. Це більше ніж вчетверо у порівнянні із початком 2022/2023 навчального року (654).

Облік переміщених до Харкова учасників освітнього процесу

Район	Кількість закладів, які надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (переселенцям з 24.02.2022 року)	Кількість закладів, які надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (переселенцям з 24.02.2022 року)	Різниця	Кількість внутрішньо переміщених здобувачів освіти (переселенців з 24.02.2022 року) в цих закладах Станом на 01.09.2022	Кількість внутрішньо переміщених здобувачів освіти (переселенців з 24.02.2022 року) в цих закладах Станом на 01.11.2023	Різниця

	Станом на 01.09.2022	Станом на 01.11.2023				
Індустріальний	15	18	+3	68	370	+302
Київський	8	20	+12	20	175	+155
Немишлянський	17	20	+3	119	417	+298
Новобаварський	16	15	-1	58	140	+82
Основ'янський	9	10	+1	80	204	+124
Салтівський	16	32	+16	42	414	+372
Слобідський	19	19	0	127	394	+267
Холодногірський	11	13	+2	94	233	+139
Шевченківський	17	26	+9	46	314	+268
ХФМЛ №27	0	1	+1	0	2	+2
ХУЛ	0	1	+1	0	1	+1
ХЛ № 174	0	1	+1	0	7	+7
Усього	128	176		654	2671	+2017

Зі **184** шкіл комунальної форми власності в **153** школах функціонують 11-ті класи. Усього у місті **278** 11-х класів (проти 256 торік). На початок навчального року в школах міста налічувалося **7 279** випускників (торік – **6 619**).

Наразі загальна кількість випускників **11-х класів** становить – **7 384**. Із них перебувають: у м. Харкові – **3 667 (49,7%)**; у Харківській обл. – **454 (6,1%)**; в інших областях України – **558 (7,6%)**; за кордоном – **2 705 (36,6%)**.

Загроза неповернення українців із-за кордону залишається проблемою № 1 не тільки української освіти, а і суспільства в цілому, тому наше завдання – підтримувати необхідні комунікації з усіма учасниками освітнього процесу які знаходяться за кордоном, розробляти та впроваджувати різні мотиваційні програми і проєкти для повернення їх додому.

1.2.4. Про виконання мовного законодавства.

Питання збереження та всебічного використання державної мови, зокрема під час освітнього процесу, в умовах сьогодення набуло особливого значення.

Згідно зі законодавством України єдиною державною мовою в Україні є українська мова. Мовою освітнього процесу в закладах освіти м. Харкова є державна мова.

Заклади освіти міста забезпечені підручниками та посібниками, іншою навчальною, пізнавальною і художньою літературою українською мовою, а також у активному доступі наявні посилання на електронні версії вищевказаних книг.

Здійснюється також планомірна робота щодо підвищення рівня володіння українською мовою педагогічних та науково-педагогічних працівників для покращення якості викладання предметів та дисциплін у всіх закладах освіти.

У закладах освіти міста проводиться комплекс заходів, спрямованих на підтримку і популяризацію української мови серед учнів як невід'ємного елемента національно-патріотичного виховання.

За традицією освітяни, старшокласники та їхні батьки долучилися до найбільшого україномовного флешмобу – взяли участь у Радіодиктанті національної єдності-2023.



З метою виявлення та підтримки лінгвістично обдарованих дітей, формування громадянської та загальнокультурної компетентностей у закладах освіти м. Харкова проводиться інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу.

Щорічно школярі беруть участь в обласному та всеукраїнському етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Перемогу на фінальному етапі здобули 5 учнів у 2021 році, 11 школярів у 2022 та 7 – у 2023 році.

Переможцями Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика протягом останніх трьох років стали 3 учні.

Харківські школярі стають переможцями IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із української мови та літератури (4 учні у 2023 році) та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в секціях, де профільним предметом є українська мова (усього 12 учнів у 2021, 2022 та 2023 рр.).

За результатами ЗНО/НМТ з української мови максимальні результати в 200 балів виявили у 2022 році – 87 учнів, 2023 – 43 учні.

У Харкові з 2016 року проводиться міський Конкурс знавців української мови «Філолог-ерудит» серед учнів 4–7-х класів закладів загальної середньої освіти. Щороку учасниками конкурсу стають до 15 тис. школярів.

Упродовж 2022–2023 років Департаментом освіти реалізовано 5 мовно-літературних освітніх акцій.

До Дня української писемності та мови у листопаді 2022 року проведені акція «Вивчаймо українську легко: лайфхаки від харківських педагогів, школярів та батьків». Учасниками освітньої акції було надіслано 1392 роботи: експрес-уроки, корисні поради щодо легкого запам'ятовування наголосів або засвоєння різних правил орфографії, синтаксису та стилістики української мови, добірки онлайн-ресурсів, які допомагають опанувати солов'їну. Школярі, батьки, вчителі та переможці престижних інтелектуальних змагань, які долучилися до челенджу, поділилися ідеями в коротких відеороликах у спільнотах Facebook. Участь в челенджі взяли представники 70 закладів освіти міста, представивши понад 2500 робіт.

З нагоди 300-річчя від дня народження просвітителя-гуманіста, філософа Григорія Савича Сковороди Департаментом освіти ініційовано проєкт «Славетні ювілеї видатних українців – 2022. Стежками Григорія Сковороди», який реалізується в межах хабу «Освіта. Наука. Особистість». У межах проєкту в грудні проведено марафон «Григорій Сковорода крізь призму сучасності». Було надіслано 4392 роботи.

До Дня слов'янської писемності та культури у травні 2023 проведена освітня акція «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців», в межах якої надіслано 12916 робіт.

У жовтні 2023 року ініційовано освітню акцію «Калейдоскоп ідей» з нагоди Дня української писемності та мови та Міжнародного дня шкільних бібліотек. Протягом жовтня в межах акції учасниками було надіслано 4119 відео та фото.

Найкращі роботи учасників освітніх акцій та челенджів розміщуються у Telegram-каналах Департаменту освіти «Герої освітнього фронту» та «Харків надихає», які були створено на початку літа 2022 року. Проведення акцій та челенджів передбачає залучення учнів до практичної діяльності, що сприяє розумінню, що кожен із нас – частинка потужної сили, що наближає Перемогу.

Заклади освіти м. Харкова долучилися до реалізації заходів регіональної Комплексної програми «Розвиток та функціонування української мови як державної в Харківській області на 2022–2025 роки» по галузі освіта.

Департаментом освіти створено робочу групу, яка розробляє проєкт загальнооміської «Програми розвитку і функціонування української мови у м. Харкові на 2024–2028 роки».

1.2.5. Форми здобуття повної загальної середньої освіти.

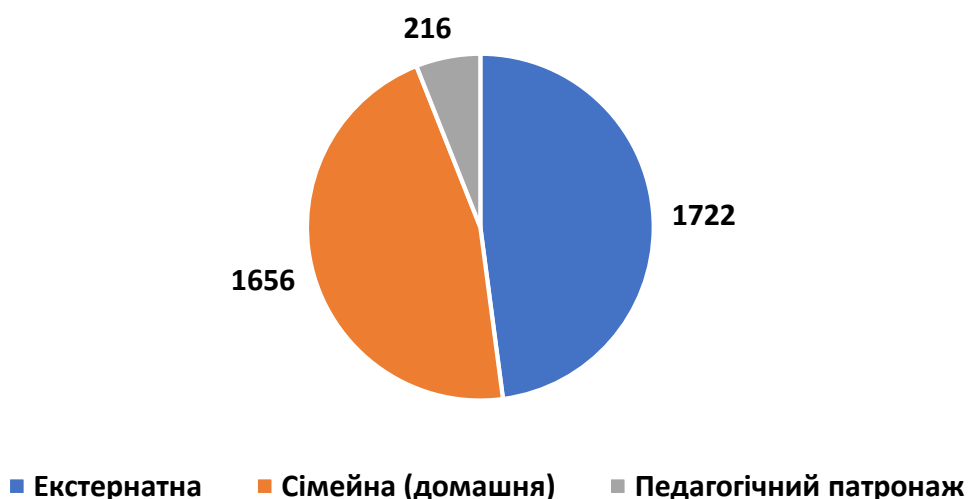
Освітній процес у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році організовано за дистанційною формою та у змішаному форматі (поєднання очної та дистанційної форм). Відповідно до законодавства з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в закладах освіти впроваджується індивідуальна форма здобуття освіти (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж). Для забезпечення індивідуальної форми використовуються технології дистанційного навчання.

На виконання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти під час організації дистанційного навчання закладами освіти забезпечується виконання встановлених норм безперервної тривалості онлайн-занять протягом дня у синхронному форматі та навчальної діяльності з технічними засобами навчання протягом навчального заняття.

Індивідуальна форма здобуття освіти

У 2023/2024 навчальному році 62 ЗЗСО продовжують впровадження екстернату та 56 ЗЗСО – сімейної (домашньої) форми. Близько 80% учнів, які навчаються за вказаними формами, перебувають за кордоном (81% та 80% відповідно).

**Динаміка охоплення індивідуальним навчанням
у 2023/2024 навчальному році
станом на 01.12.2023 (кількість учнів)**



Навчальний рік	Кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою (станом на кінець навчального року)		
	Екстернатна	Сімейна (домашня)	Педагогічний патронаж
2020/2021	768	274	774
2021/2022	812	185	773
2022/2023	1580	1409	193

Для 24 учнів із ЗЗСО №№ 5, 29, 50 та 146, які бажають самостійно опанувати зміст окремих навчальних предметів, організовано екстернат у поєднанні з дистанційною формою згідно із законодавством України.

Інституційна форма здобуття освіти

Станом на 01.12.2023 в двох ЗЗСО (№№ 29, 183) 100 учнів здобувають освіту за заочною формою. 166 учнів ЗЗСО №№ 10, 183 та 184 зараховані до класів із вечірньою формою навчання (наразі освітній процес здійснюється з елементами дистанційних технологій). Для забезпечення умов реалізації профільного навчання в 9 закладах загальної середньої освіти Київського району та в 1 школі Шевченківського району впроваджують мережеву форму освіти для 491 учня.

Дистанційні класи з українознавчим компонентом

Відповідно до наказу МОН України від 21.08.2023 № 1022 у місті Харкові визначено два ліцеї: № 89 (для 1–8 класів) та № 183 (для 9–11(12) класів), де діти, які виїхали з України через повномасштабне вторгнення Російської Федерації й здобувають освіту одночасно в школі країни перебування та Україні, можуть навчатися дистанційно та вивчати тільки українознавчий компонент. Освітній процес для таких учнів організовано відповідно до типової освітньої програми (наказ МОН України від 18.08.2023 № 1014).

Станом на 01.12.2023 в ХЛ № 183 створений окремий клас відповідно до законодавства для 17 учнів, 7 учнів ХЛ № 89 здобувають освіту за індивідуальною траєкторією з урахуванням особливостей навчання в країні перебування.

загальна кількість учнів, які станом на 01.12.2023 вивчають тільки українознавчий компонент	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11(12) клас
Салтівський (ХЛ № 183)	17								0	17	0
Шевченківський (ХЛ № 89)	7	0	0	0	1	2	2	1	1		
Усього	24	0	0	0	1	2	2	1	1	0	17

Функціонування Метрошколи

Виходячи із безпекової ситуації, Харківським міським головою І.О. Тереховим було ініційовано організацію навчання в приміщеннях Харківського метрополітену.



На п'яти станціях КП «Харківський метрополітен» («Університет», «Перемога», «Академіка Павлова», «Метробудівників», «Тракторний завод») сформовано **106** класів, в яких навчаються **2 143** учні 1–11-х класів (3,8% від тих, хто в Харкові), із них: у початковій школі 1304 учн. (65 класів), в основній – 615 учн. (29 класів), в старшій – 224 учн. (12 класів). Найбільше – першокласників (27 класів – 600 дітей, що складає 12,2% від тих, що перебувають у Харкові).

На станції «Університет» навчається 841 учнів (40 кл.); на станції «Перемога» – 459 учнів (28 кл.); «Академіка Павлова» – 408 учнів (18 кл.); «Метробудівників» – 361 учень (16 кл.); «Тракторний завод» – 74 учні (4 кл.).



Кабінети закріплені за 27 ліцеями. Діти навчаються в дві зміни. Перша зміна з 09:00–12.00. Друга з 13:00–16:00. У кожній зміні – по три уроки.

**Базові заклади загальної середньої освіти м. Харкова,
які здійснюють освітній процес у приміщеннях Харківського метрополітену**

РАЙОН	БАЗОВИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
Індустріальний	ХЛ №№80, 104, 113
Київський	ХЛ №№1, 5, 17, 36, 107, 164
Немишлянський	ХЛ №49
Новобаварський	ХЛ №28
Основ'янський	ХЛ №12, 34, 53
Салтівський	ХЛ №№ 31, 43, 56, 143
Слобідський	ХЛ №46
Холодногірський	ХЛ №126
Шевченківський	ХЛ №№89, 116, 146, 147, 149, 150, 159
ВСЬОГО ПО МІСТУ	27

Крім учителя, в кожному класі працює тьютор і психолог. Загалом задіяно близько 500 осіб педагогічного і непедагогічного персоналу.



Облаштовані шумоізоляція, рекуперація повітря, заходи пожежної безпеки. Класи повністю відповідають всім санітарно-гігієнічним нормам для перебування дітей.

Організовано медичне обслуговування, безкоштовне харчування, Інтернет, відеоспостереження, автоматична пожежна сигналізація, фізична охорона.

Дітей з усього міста безкоштовно підвозять автобусами в супроводі патрульної поліції. В автобусах з дітьми їдуть супроводжуючі особи. Щодня 20 автобусів на 5 станцій підвозять у середньому 635 дітей за 12 маршрутами.



Класи обладнані сучасними меблями, мають все обладнання, що відповідає вимогам Нової української школи.



Харчування здійснюється після 2-го уроку на кожній зміні.

За час роботи Метрошколи, її відвідали журналісти з різних куточків світу (США, Велика Британія, Тайвань, Канада, Франція, ФРН, Італія, Іспанія, Японія, Туреччина, Чехія, Швейцарія, Нідерланди, Республіка Корея, Фінляндія, Ватикан, Швеція, Польща, Словаччина, Бельгія – 20 держав), а також міжнародних організацій: ООН, ЮНІСЕФ, USAID.





Знайшла підтримку реалізація офлайн-навчання в приміщеннях Харківського метрополітену і у керівництва держави. 30.11.2023 Метрошколу відвідав Президент України В.О. Зеленський.

1.2.6. Організація профільного навчання.

Повноцінно реформа старшої профільної школи розпочнеться в 2027 році, старт пілоту реформи запланований на 2025 рік.

У 2023/2024 навчальному році, як і торік, 100% учнів 10–11(12)-х класів навчаються за академічним спрямуванням профільного навчання через поглиблене вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти. Як і в попередні роки найбільше учнів старших класів охоплені профілями української філології (25,63%), іноземної філології (25,69%) та математичним (15,56%). Вибір профілів навчання:

Профіль навчання	2023/2024 навчальний рік				Усього учнів, осіб	Відсоток від загальної кількості учнів 10-11(12) класів	2022/2023 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік
	Кількість учнів за класами, осіб			Відсоток від загальної кількості учнів 10-11(12) класів			Відсоток від загальної кількості учнів 10-11(12) класів	
	10-й	11-й	12-й		2022/2023 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік		
Фізико-математичний	125	103		228	1,34	1,11	1,3	
Математичний	1318	1332		2650	15,56	16,03	15,7	

Екологічний	18	23		41	0,24	0,44	1,0
Біологічний	179	125		304	1,78	1,58	-
Біолого-хімічний	164	156		320	1,88	2,01	2,6
Біолого-фізичний		27		27	0,16	0,34	0,3
Географічний	141	112		253	1,49	0,93	0,4
Історичний	846	592	19	1457	8,55	6,93	5,8
Правовий	114	147		261	1,53	1,86	2,5
Економічний	317	437		754	4,43	4,86	5,8
Української філології	1910	2345	110	4365	25,63	28,07	24,2
Іноземної філології	2033	1972		4005	23,51	25,69	23,7
Історико-філологічний	617	188		805	4,73	1,51	0,6
Філологічний	477	350		827	4,86	3,79	7,2
Технологічний	59	88		147	0,86	0,88	0,7
Інформаційно-технологічний	385	301		686	4,03	3,63	3,0
Художньо-естетичний	63	48		111	0,65	0,92	1,0
Універсальний	7			7	0,04	0,50	2,8
Усього:	8773	8346	129	17248	-	-	-

Відповідно до типових освітніх програм учні 10-11(12)-х класів можуть вивчати предмети на профільному рівні з різних освітніх галузей.

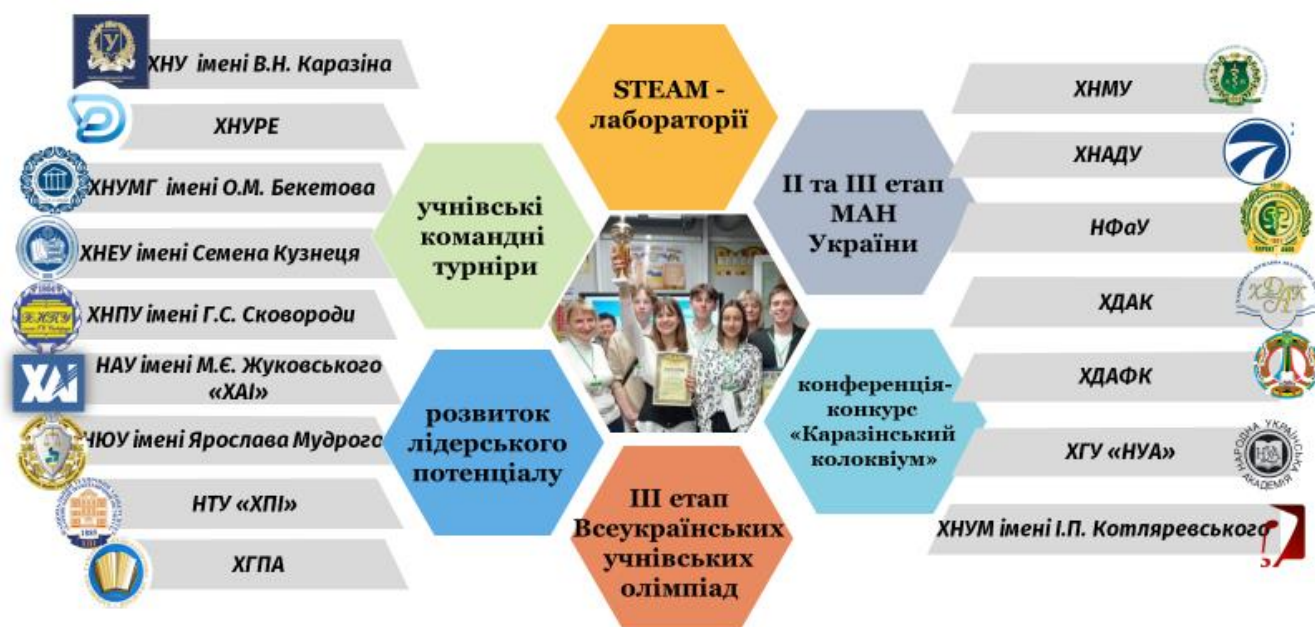
Для ефективності профільного навчання закладам освіти потрібно організувати якісну допрофільну підготовку в базовій школі, забезпечити наступність у вивченні навчальних предметів та курсів.

1.2.7. Особливості та основні форми взаємодії Департаменту освіти та закладів вищої освіти.

Ефективна співпраця із закладами вищої освіти забезпечує розвиток обдарованої молоді та підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладів освіти.

Синергія шкіл та університетів створює умови для успішного формування інтелектуальної еліти та забезпечує успіхи харківських школярів на змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

СИНЕРГІЯ ШКІЛ ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Науковці та викладачі 15 вишів Харкова надають допомогу з організації науково-дослідницької діяльності школярів у межах роботи Малої академії наук. Щорічно майже 500 викладачів 12 закладів вищої освіти стають науковими керівниками та консультантами, залучаються до складу журі міських турнірів, олімпіад і конкурсів, надають допомогу під час підготовки до змагань всеукраїнського рівня, сприяють професійному визначенню та лідерському розвитку.

Сім закладів вищої освіти є партнерами в організації та проведенні обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Базами для проведення міських інтелектуальних змагань традиційно є університети Харкова.

Цьогоріч у дистанційному та очному форматах проведено 6 міських турнірів, науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності» та конференція-конкурс «Каразінський колоквіум».

Міські інтелектуальні змагання	Класи	Формат	База для проведення
Міський турнір із основ інформатики	5-7 класи	дистанційний	ХНПУ імені Г.С. Сковороди
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквіум»	9-11 класи	дистанційний	ХНУ імені В. Н. Каразіна
Міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності»	9-11 класи	дистанційний	ХНУМГ імені О.М. Бекетова
Міські учнівські турніри юних:	9-11 класи		
математиків		очний Метрошкола	ХНУ імені В. Н. Каразіна; ХНПУ імені Г.С. Сковороди; ХНУМГ імені О.М. Бекетова
істориків		очний Метрошкола	ХНПУ імені Г.С. Сковороди; ХНУ імені В.Н. Каразіна
інформатиків		дистанційний	ХНУРЕ

Міські інтелектуальні змагання	Класи	Формат	База для проведення
хіміків	9-11 класи	дистанційний	ХНУ імені В. Н. Каразіна; НФаУ
фізиків		дистанційний	ХНУ імені В. Н. Каразіна

На базі ХНУМГ імені О.М. Бекетова в поточному навчальному році в дистанційному форматі організовано роботу 12 шкіл лідерського розвитку старшокласників, у яких беруть участь учні 30 закладів освіти.

Харківські університети постійно проводять очні та дистанційні професійно-орієнтаційні заходи й організують заняття для учнів шкіл Харкова в рамках роботи STEAM-лабораторій (ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ХНУ імені В.Н. Каразіна, НТУ «ХП»).

Цьогоріч інновацією стало проведення спільно з Харківською державною академією дизайну і мистецтв, Національним фармацевтичним університетом, Харківським національним університетом радіоелектроніки інтерактивних та практичних профорієнтаційних заходів для старшокласників.

Більше 1,5 тисячі учнів взяли участь у професійно-орієнтаційних заходах протягом I півріччя поточного навчального року.

Викладачі ЗВО традиційно є членами журі міських професійних конкурсів «Учитель року» та «Кращий дистанційний курс».

Вісім закладів вищої освіти міста – осередки професійного зростання педагогічних працівників через організацію курсів підвищення кваліфікації вчителів.

Враховуючи нагальну потребу щодо збереження фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу, Департаментом освіти укладено угоду з Харківським національним медичним університетом щодо удосконалення практичних умінь та навичок педагогічних працівників спрямованих на збереження життя.

ПАРТНЕРСТВО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ ПЕДАГОГІВ

Журі в конкурсах фахової майстерності

Учитель року

ХНУ імені В.Н. Каразіна;
ХНПУ імені Г.С. Сковороди;

Кращий дистанційний курс

ХГПА; ХДАФК;
УІПА; ХДАДМ;
ХНУМГ імені О.М. Бекетова.

Курси підвищення кваліфікації



Навчання з безпекових питань та психологічного супроводу



Профільна орієнтація та скерованість на підвищення якості освіти у сучасних умовах залишаються пріоритетними завданнями Департаменту освіти та закладів вищої освіти.

1.2.8. Використання в освітньому процесі освітніх програм, розроблених не на основі модельних.

Освітня програма – один із чинників, що визначає якість освітньої діяльності. Використання «нетипових» освітніх програм є реалізацією права шкіл міста на академічну автономію. Такі програми дають можливість максимально врахувати потреби та запити суспільства на сучасну якісну освіту.

Розроблені не на основі модельних навчальні програми унікальні та дозволяють закладам освіти використовувати напрацьований досвід враховувати стратегію розвитку закладу, педагогічний і ресурсний потенціал; оновлювати зміст освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій.



Із чотирьох освітніх програм, розроблених не на основі типових, та призначених для 5-6 класів (адаптаційний цикл) базової середньої освіти, у школах Харкова використовують три.

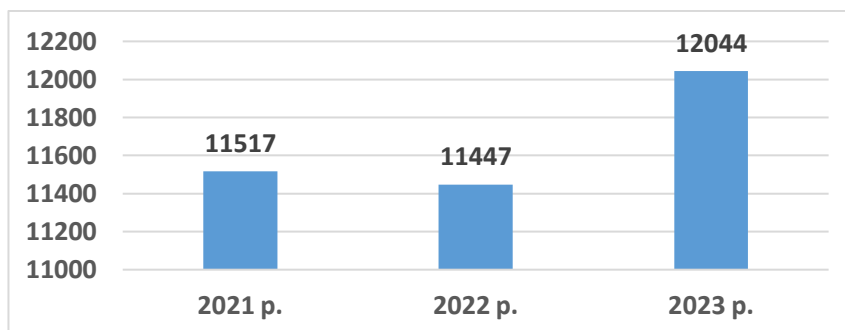


Впровадження таких програм допоможе оновити зміст освіти, удосконалити освітній процес та піднести його на якісно вищий рівень.

1.2.9. Облік продовження навчання і працевлаштування випускників.

По м. Харкову в 2023 році 12044 учні 9-х класів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, що на 597 учнів більше, ніж торік (2022 рік – 11447, 2021 рік – 11517).

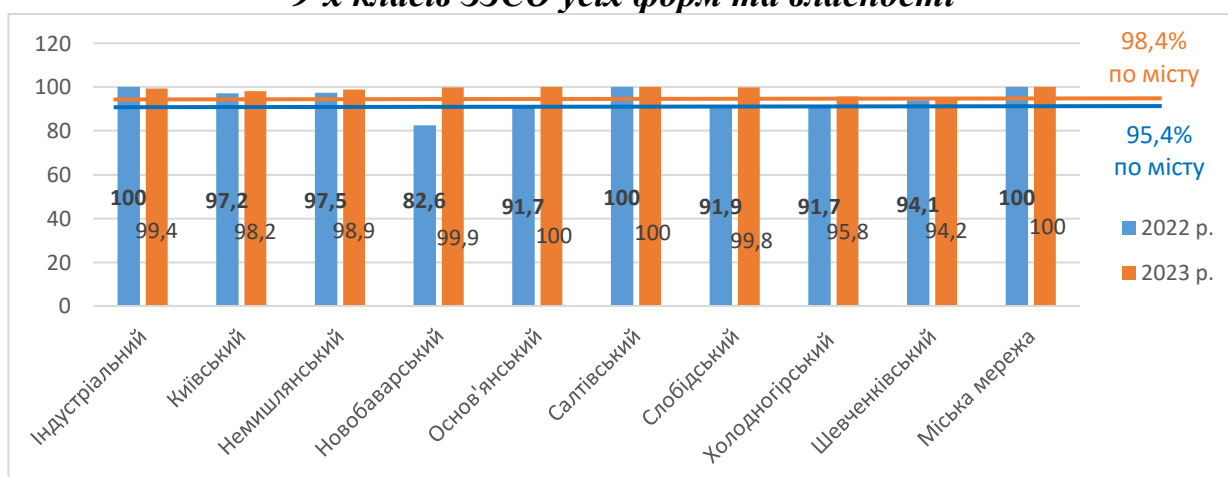
Динаміка кількості випускників 9-х класів ЗЗСО усіх форм та власності



З 11852 (98,4%) учнів продовжують навчання в 10-х класах – 9448 (79,7%), в закладах професійно-технічної освіти – 634 (5,4%), в закладах фахової передвищої освіти та коледжах – 1770 (14,9%).

Відсоток продовження навчання є вищим на 3% порівняно з попереднім роком. У 7 районах міста збільшився відсоток дев'ятикласників, які продовжують навчання (Київський (+1%), Немишлянський (+1,4%), Новобаварський (+17,3%), Основ'янський (+8,3%), Слобідський (+7,9%), Холодногірський (+4,1%) та Шевченківський (+0,1%).

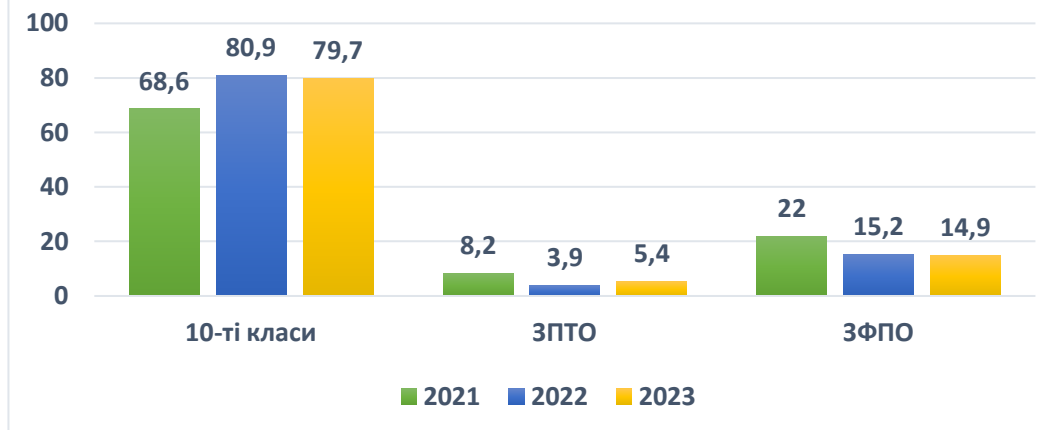
Динаміка продовження навчання випускниками 9-х класів ЗЗСО усіх форм та власності



Відсутність стовідсоткового показника продовження навчання учнів цієї категорії по місту пояснюється тим, що за інформацією управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради 183 дитини виїхали за межі міста. Слід зазначити, що цей показник у порівнянні з минулим роком зменшився на 341 дитину (у 2022 році таких дітей було 524).

У 2023 році відсоток учнів, які продовжили навчання в 10-х класах у порівнянні з минулим роком зменшилася на 1,2%, у закладах фахової передвищої освіти – на 0,3%. Разом з тим на 1,5% збільшилася кількість дітей, які розпочали навчання у закладах професійно-технічної освіти.

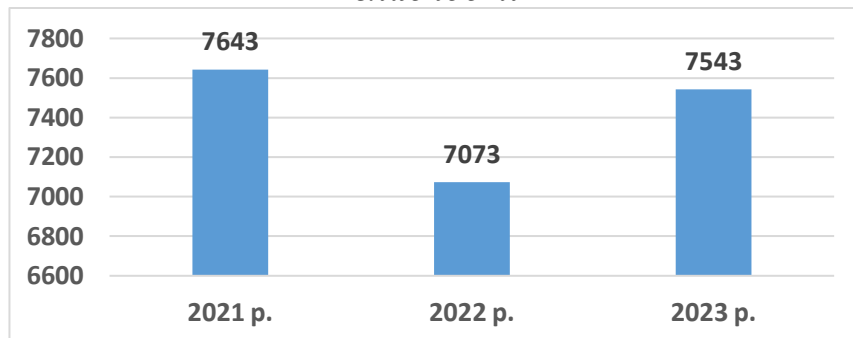
Динаміка продовження навчання учнями 9-х класів за типами закладів (у%)



90,6% випускників 9-х класів, які отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, продовжили навчання в 10 класах, що більше на 0,8% у порівнянні з минулим роком.

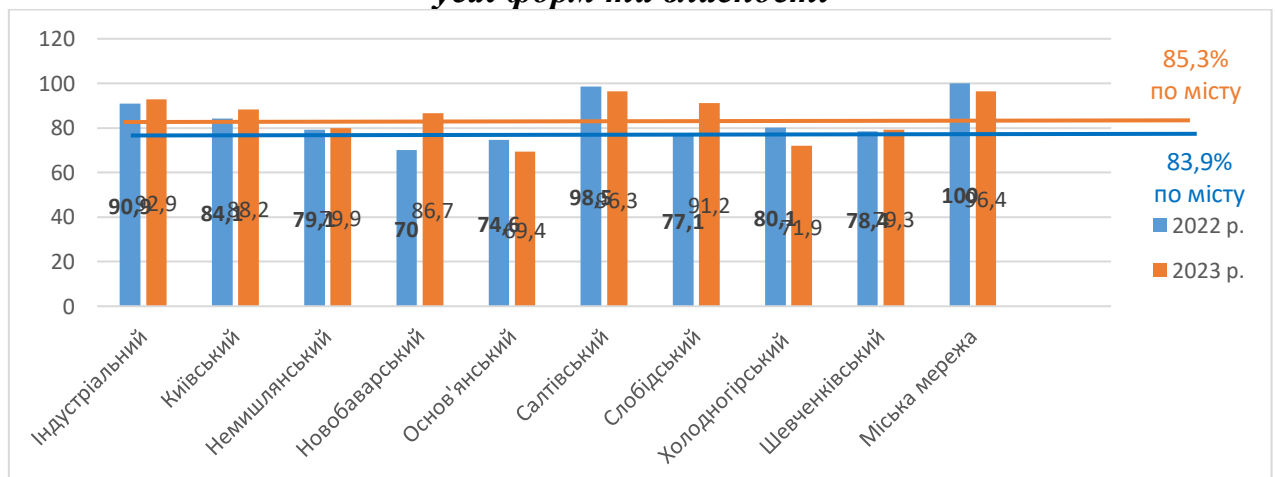
У 2023 році по м. Харкову 7543 випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, що на 470 учнів більше, ніж торік (2022 рік – 7073), з них 6431 (85,3%) продовжують навчання.

Динаміка кількості випускників 11(12)-х класів ЗЗСО усіх форм та власності



Відсоток тих, хто продовжує навчання, збільшився на 1,4% у порівнянні з минулим роком.

Динаміка продовження навчання випускниками 11(12)-х класів ЗЗСО усіх форм та власності

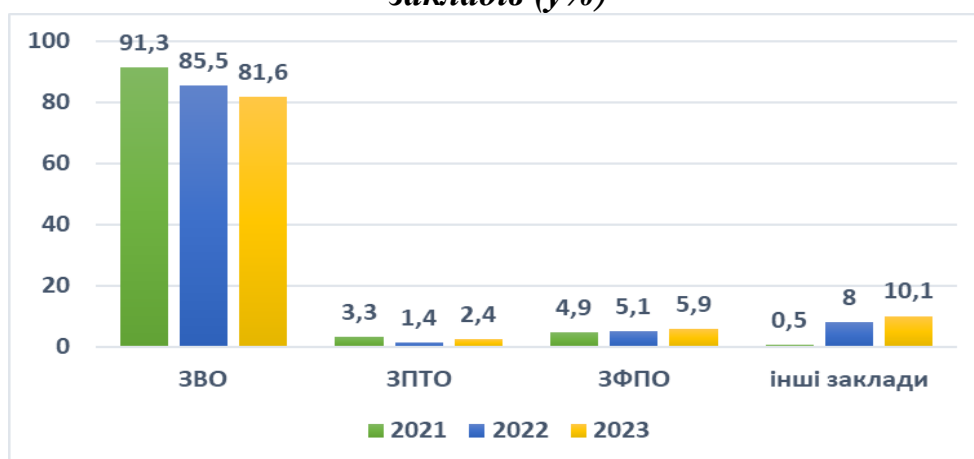


У чотирьох районах (Немишлянський, Основ'янський, Холодногірський та Шевченківський) відсоток охоплення навчання випускників 11(12)-х класів менший за середній по місту. Слід зазначити, що більшість випускників, які виїхали за кордон, продовжують навчання, але не надали документів, що підтверджують місце подальшого навчання.

Більшість випускників 11(12)-х класів (81,6%) продовжили навчання у ЗВО. Другий рік поспіль спостерігається зменшення відсотка випускників, які продовжують навчання в закладах вищої освіти. У порівнянні з минулим роком кількість випускників, що продовжили навчання у ЗПТО збільшилася на 1%, а в закладах фахової передвищої освіти – на 0,8%. Разом з тим 10,1% продовжують навчання в інших закладах: різних фахових курсів, центрах довузівської підготовки за кордоном тощо.

Майже вдвічі збільшилася кількість випускників, які працюють: у 2022 році – 262 (3,7%), а цього року – 545 (7,2%).

Динаміка продовження навчання випускниками 11(12)-х класів за типами закладів (у%)



Другий рік поспіль у Київському районі відсоток випускників, які навчаються у ЗВО, є найменшим по місту і цього року складає 77,2%. Максимальний за цим показником відсоток серед районів міста має Холодногірський район та міська мережа – 86,7% та 92,6% відповідно.

Динаміка продовження навчання в ЗВО

Район	2022 рік			2023 рік		
	Усього навчаються	ЗВО	%	Усього навчаються	ЗВО	%
Індустріальний	639	534	83,6	618	489	79,1
Київський	845	623	73,7	946	730	77,2
Немишлянський	488	438	89,8	505	405	80,2
Новобаварський	235	229	97,4	301	246	81,7
Основ'янський	226	205	90,7	511	396	77,5
Салтівський	1286	1028	79,9	1282	1008	78,6
Слобідський	620	597	96,3	714	616	86,3
Холодногірський	323	309	95,7	314	275	87,6
Шевченківський	1178	1023	86,8	1132	982	86,7
Міська мережа	95	87	91,6	108	100	92,6
Усього по місту:	5935	5073	85,5	6431	5247	81,6

У закладах вищої освіти м. Харкова продовжили навчання 76,25% випускників, України – 10,37% та 13,38% випускників районів міста здобувають вищу освіту за кордоном.

Продовження навчання в ЗВО

Показник	Кількість випускників	
	2023 рік	%
Всього навчається у ЗВО м. Харкова	4001	76,25
Навчається у ЗВО України	544	10,37
Навчається у ЗВО за кордоном	702	13,38
Усього	5247	

З 712 випускників, нагороджених медалями у 2023 році, 630 продовжили навчання у ЗВО, що на 3,5% більше, ніж у минулому році. У 2023 році значно збільшилася (на 9,5%) кількість випускників, які виїхали за межі міста і не надали підтвердження про продовження навчання. У чотирьох районах (Індустріальний, Новобаварський, Салтівський, Слобідський) та закладах міської мережі 100% медалістів продовжують навчання у закладах вищої освіти.

157 випускників набрали 200 балів за результатами НМТ у 2023 році, з них 56% продовжують навчання в закладах вищої освіти м. Харкова та 17% в ЗВО України, 26% розпочали навчання у закладах вищої освіти за кордоном.

Аналізуючи перелік закладів вищої освіти, до яких вступили випускники 2023 року, слід відмітити, що четвертий рік поспіль четвірка лідерів є незмінною. Найпопулярнішими серед випускників в усіх районах є ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНУРЕ та НТУ «ХПІ». ХНЕУ імені Семена Кузнеця стабільно залишається на четвертій рейтинговій позиції. Цього року в п'ятірку лідерів увійшов НЮУ імені Ярослава Мудрого, потіснивши ХНУМГ імені О.М. Бекетова на шосту позицію.

Рейтинг найпопулярніших ЗВО міста серед випускників

ЗВО	Рейтингова позиція			2023		
	2020	2021	2022	Усього випускників	Рейтингова позиція	%
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	1 (16,2%)	1 (17,%)	1 (10,2%)	742	1	18,5
Харківський національний університет радіоелектроніки	2 (11,0%)	2 (11,7%)	3 (7,2%)	517	2	12,9
Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет»	4 (9,2%)	3 (10,3%)	2 (7,4%)	450	3	11,2
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	3 (10,0%)	4 (8,6%)	4 (3,9%)	369	4	9,2
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	7 (3,7)	6 (4,2%)	6 (1,5%)	279	5	7
Харківський національний університет міського	5 (8,2%)	5 (5,8%)	5 (2,6%)	226	6	5,6

господарства О.М. Бекетова	імені						
-------------------------------	-------	--	--	--	--	--	--

У 2023 році з 96 учнів 9-х класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 96,9% продовжують навчання, з них: 68,8% – у 10-х класах ЗЗСО, 14,6% – у ЗПТО та 13,5% – у закладах фахової передвищої освіти. Загальний відсоток охоплення навчанням зменшився на 2% у зв'язку із виїздом дітей за межі міста.

З 65-ти випускників 11(12)-х класів зазначеної категорії продовжили навчання 87,7% дітей, з них: 42 випускники (64,6%) – у ЗВО; 4 випускники (6,2%) – у ЗПТО; 3 випускники (4,6%) – у закладах фахової передвищої освіти, 8 (12,3%) – в інших закладах України та за кордоном. Загальний відсоток продовження навчання випускниками 11(12)-х класів збільшився на 0,7%.

Профорієнтаційна робота в закладах освіти

Високоякісна профорієнтаційна робота в закладах загальної середньої освіти має вагомим значення для майбутнього здобувачів освіти. Це допомагає зорієнтувати та підготувати їх до професійної діяльності, надаючи корисну інформацію щодо розуміння світу праці, включаючи бачення власної кар'єрної траєкторії.

Профорієнтаційна робота в закладах освіти реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції державної системи професійної орієнтації населення (у редакції від 29.01.2022) та інших документів.

У 2023 році з метою розвитку і соціалізації учнів, формування світоглядних орієнтирів, дослідницьких навичок, життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в житті, навчанні та праці у закладах загальної середньої освіти проводилися різноманітні заходи:

- ознайомлення та робота з Платформою з профорієнтації та розвитку кар'єри на офіційному інтернет-порталі Державної служби зайнятості України;
- участь учнів шкіл у Всеукраїнському уроці з профорієнтації (15.03.2023) у прямому ефірі Єдиного Телевізійного Марафону з провідними українськими роботодавцями і кар'єрними радниками;
- відвідування онлайн-зустрічей, днів відкритих дверей, наукових фестивалів тощо, які проводяться закладами професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти;
- проходження профорієнтаційного тестування у рамках Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії».

Понад 2000 учнів ЗЗСО Індустріального району охоплені заходами в рамках районного Тижня профорієнтації.

Педагоги ЗЗСО всіх районів вдосконалюють професійну компетентність з питань профорієнтаційної роботи шляхом проходження різних курсів: на платформах Всеосвіта та EdEra «Профорієнтація здобувачів освіти «під ключ» та «З учнями про освіту та кар'єру», від центру Генезум» – «Виклики профорієнтаційної діяльності вчителя у несталому освітньому просторі» тощо.

З вересня 2023 року для учнів 7-11 класів у метрошколі проводяться профорієнтаційні заходи фахівцями провідних закладів вищої освіти міста.

Протягом наступного року необхідно проводити системну роботу щодо залучення випускників 9-х класів до навчання для здобуття ними повної загальної середньої освіти, удосконалити систему профорієнтаційної роботи з урахуванням віку учасників, сприяти вдосконаленню роботи з питань інтегрування професійної складової в освітній процес.

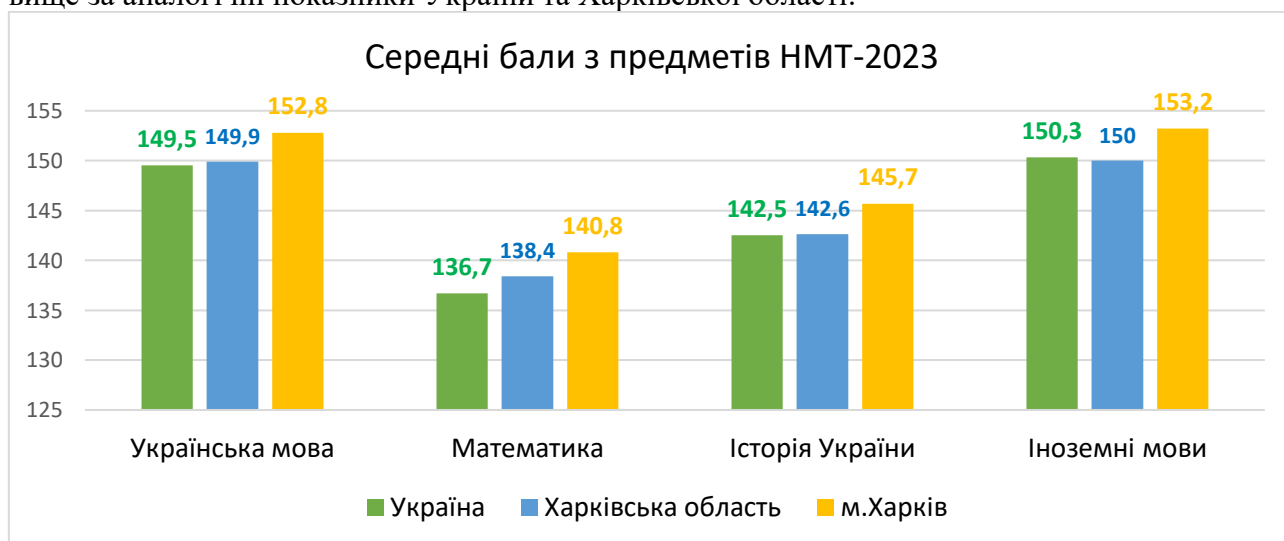
1.2.10. Результати участі випускників ЗЗСО у національному мультипредметному тесті 2023 року.

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України вже другий рік поспіль замість традиційного зовнішнього незалежного оцінювання проводився національний мультипредметний тест (далі – НМТ), метою якого є забезпечення права української молоді на рівний доступ до фахової передвищої та вищої освіти. У 2023 році НМТ передбачав тестування із семи навчальних предметів, а саме з української мови, математики, біології, іноземної мови (на вибір вступника: англійська, іспанська, німецька, французька), історії України, фізика та хімії. Кожен учасник виконував три предметні субтести, а саме субтести з української мови та математики як обов’язкові для всіх учасників (основний блок НМТ) та один субтест із переліку предметів за вибором (додатковий блок НМТ).

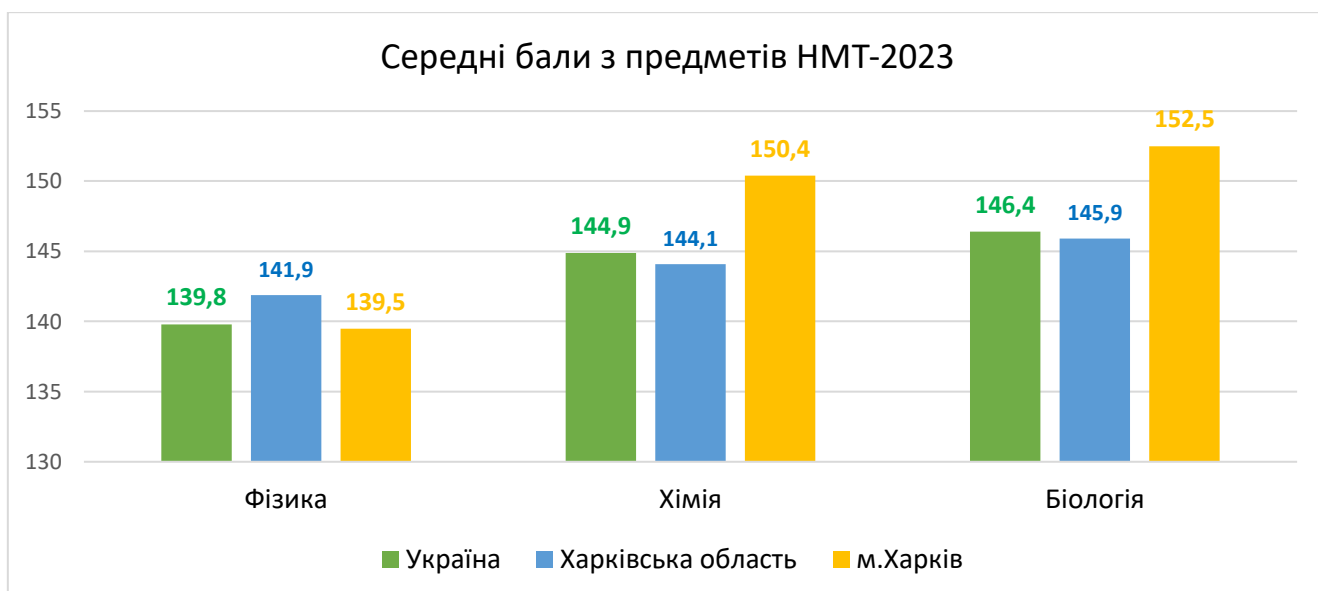
Процедура тестування у форматі НМТ відбувалася в спеціальних тимчасово екзаменаційних центрах, створених у населених пунктах України, та в 34 країнах світу. Із 7542 випускників закладів загальної середньої освіти міста зареєструвалися на НМТ 82,2%. 67% від зареєстрованих склали НМТ на території України, 33% – в інших країнах світу. Слід зазначити, що 83% випускників від тих, хто складав НМТ в Україні, склали його в тимчасових екзаменаційних центрах, створених у місті Харкові.

За підсумками виконання трьох субтестів учасники НМТ отримали три кількісні оцінки рівня навчальних досягнень з відповідних навчальних предметів за шкалою 100–200.

Середній бал випускників ЗЗСО м. Харкова з усіх двох обов’язкових предметів НМТ вище за аналогічні показники України та Харківської області.



Середній бал з вибірових предметів вище за аналогічні показники України та Харківської області, крім фізики.



Для отримання по 100 рейтингових балів за кожен блок, достатньо було набрати 4 бали з математики, іноземної мови, фізики, хімії; 5 балів – з української мови та біології та 6 балів – з історії України. Учасник НМТ, який не набрав мінімально необхідної кількості тестових балів, отримував результат 0.

Найбільша кількість учасників не подолали поріг з математики (26,4% від обласного показника) та іноземних мов (44,8 % від обласного показника).

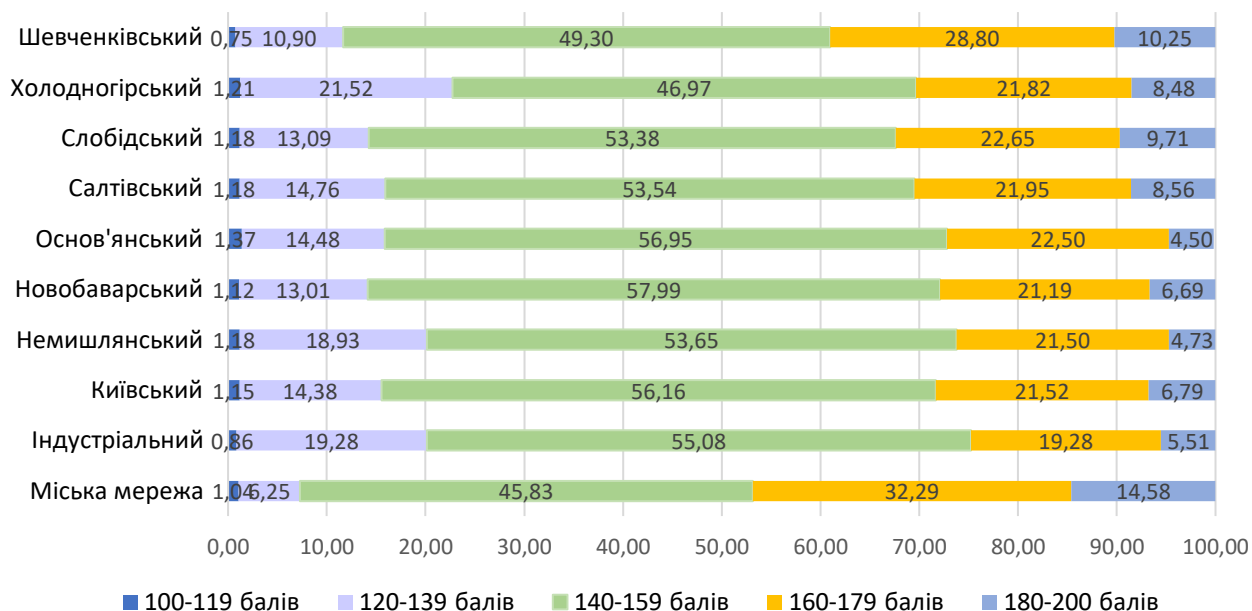
Інформація кількість учасників НМТ, які не подолали поріг

Кількість тих, хто не подолав поріг по	українська мова	математика	історія України	іноземні мови	фізика	хімія	біологія
Україні	181	8891	159	362	152	10	38
Харківській області	6	444	9	29	10	0	1
місту Харків	1	117	1	13	4	0	0
Індустріальний		17		1			
Київський		17	1	4	2		
Немишлянський		6					
Новобаварський		6					
Основ'янський	1	8		1			
Салтівський		19		2	1		
Слобідський		25		1			
Холодногірський		10		2	1		
Шевченківський		8		2			
міська мережа		1					

У 2023 році НМТ з української мови та математики склали 5932 випускників із 181 ЗЗСО міста.

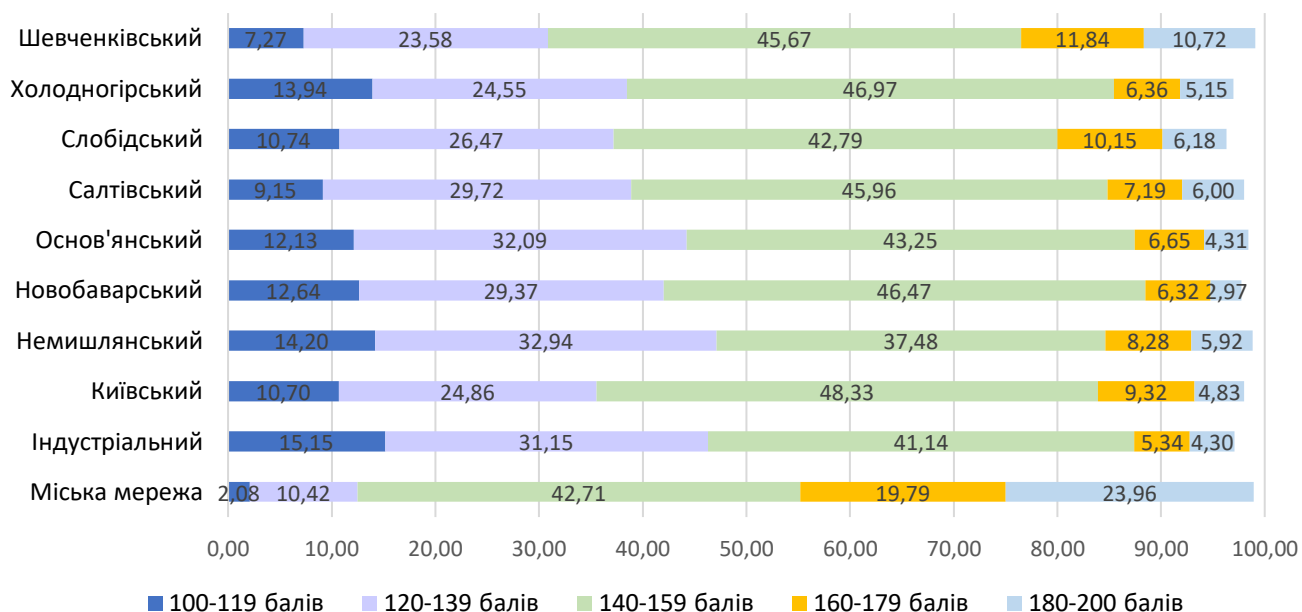
Слід зазначити, що цього року немає жодного району, де б 50% та більше випускників отримали результат у діапазоні від 160 до 200 балів. Більша частина учасників склали НМТ з української мови в діапазоні від 140 до 160 балів.

Розподіл результатів НМТ з української мови

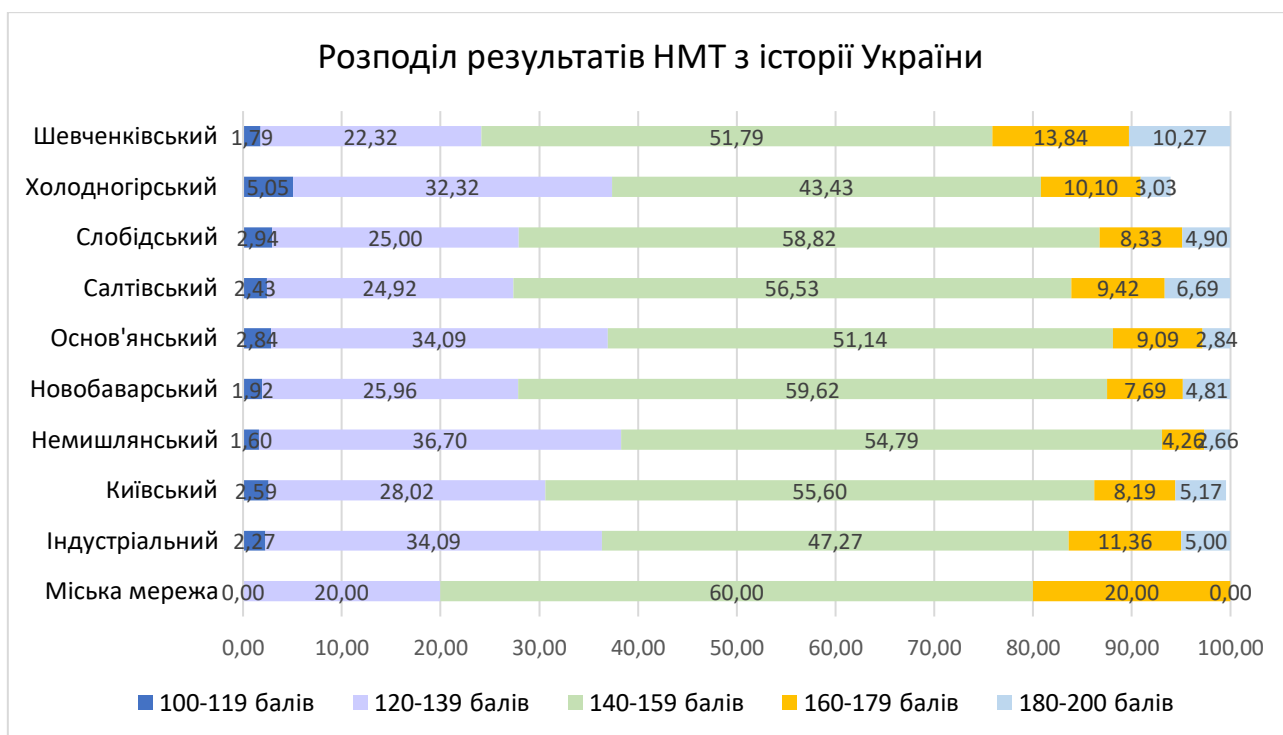


З математики трохи більше 40% випускників отримали результат в діапазоні від 160 до 200 балів тільки в закладах міської мережі (ХФМНЛ № 27 та ХУЛ). Загалом по місту 82,8% випускників отримали результати до 160 балів (тобто набрали до 24 тестових бали з 35 можливих).

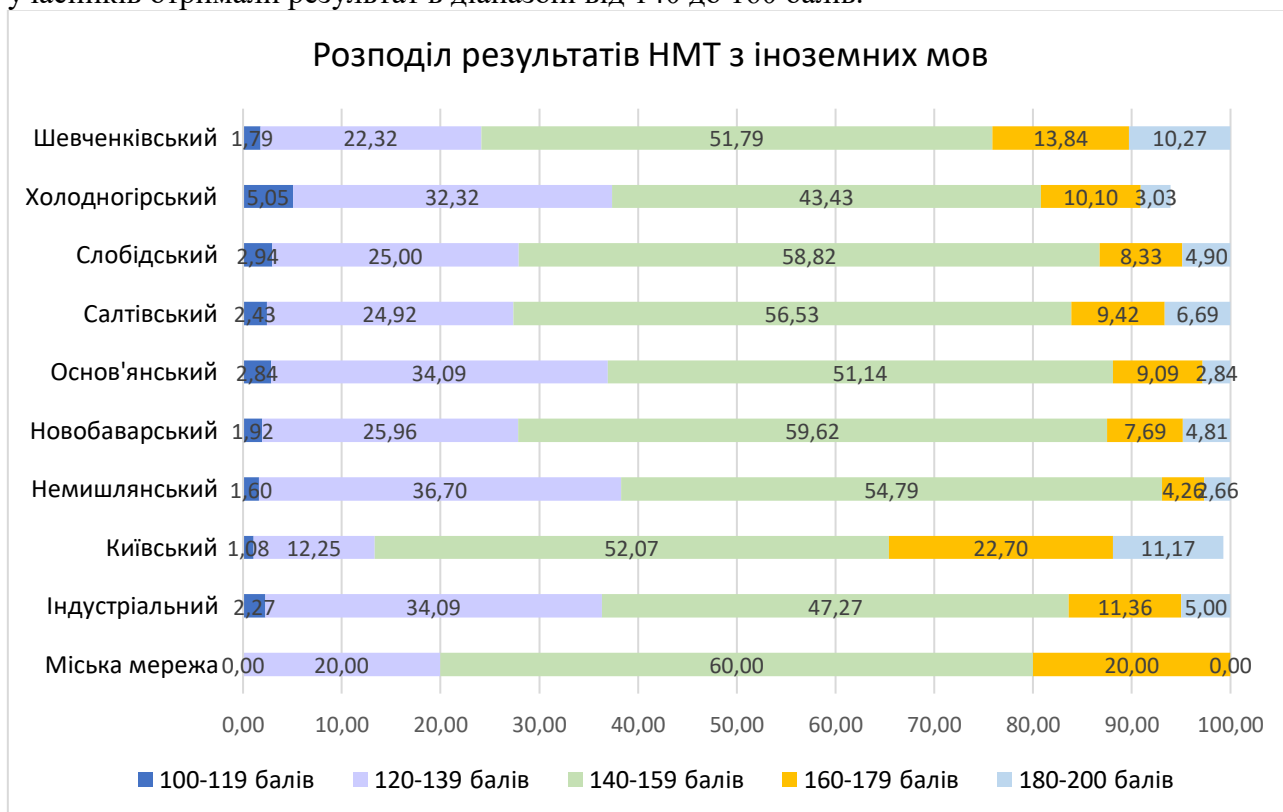
Розподіл результатів НМТ з математики



Субтест з історії України обрали 1786 випускників із 178 ЗЗСО міста. Переважна більшість випускників (85,3%) отримали результати до 160 балів (тобто набрали до 39 тестових балів із 54 можливих).



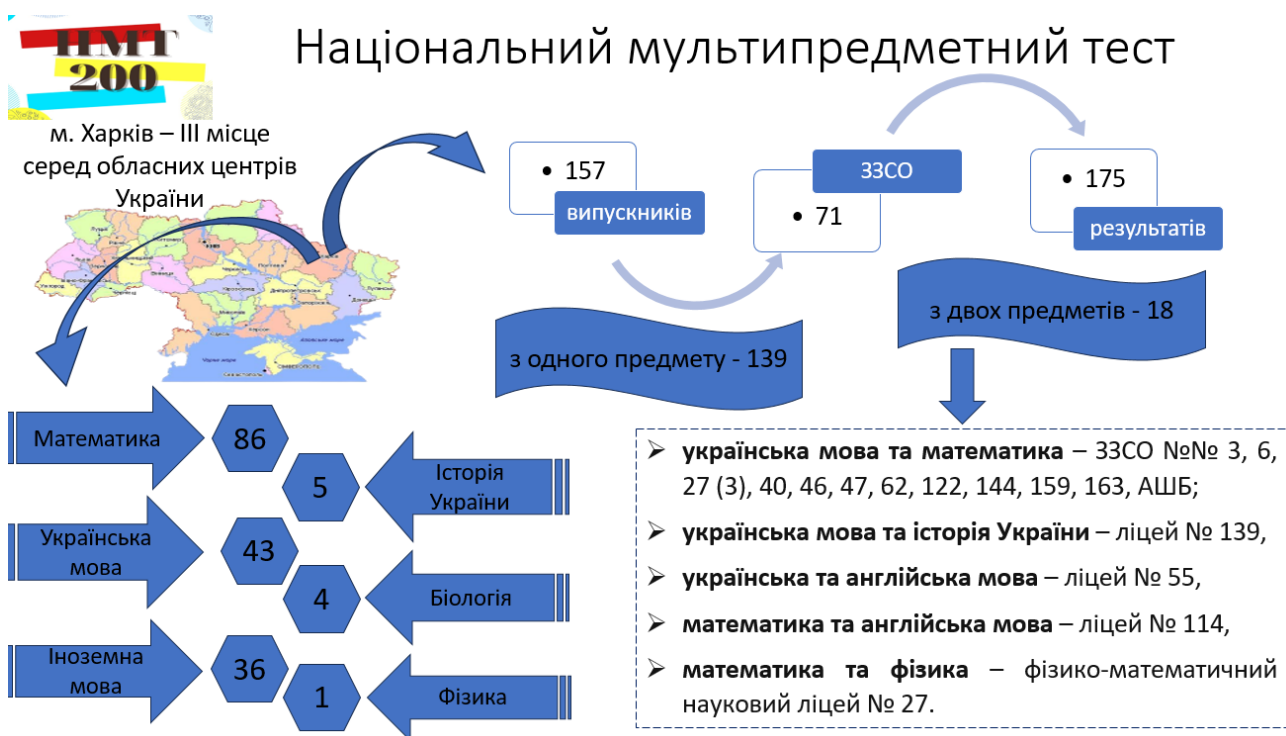
НМТ з іноземних мов склали 3465 випускників із 180 ЗЗСО міста. Половина учасників отримали результат в діапазоні від 140 до 160 балів.



Субтест з біології, хімії та фізики обрали найменша кількість випускників. З огляду на те, що ці предмети необхідні при вступі до закладів вищої освіти, обирали їх найбільш мотивовані учні, які були впевнені у своїх знаннях.

Предмет	Кількість учасників, які здавали НМТ	Результативність											Середній бал з біології
		0 б.	100-119 балів		120-139 балів		140-159 балів		160-179 балів		180-200 балів		
фізика	118	4	7	5,93 %	17	14,41 %	57	48,31 %	17	14,41 %	16	13,56 %	139,47
хімія	79	0	1	1,27 %	17	21,52 %	42	53,16 %	13	16,46 %	6	7,59 %	150,41
біологія	484	0	12	2,48 %	110	22,73 %	255	52,69 %	79	16,32 %	28	5,79 %	152,47

У 2023 році 157 учнів отримали 175 найвищих результати з національного мультипредметного тесту, з них 15 набрали 200 балів з двох предметів НМТ, 139 – мають максимально можливий бал з одного предмета. Найбільше 200-бальних результатів з математики – 86.

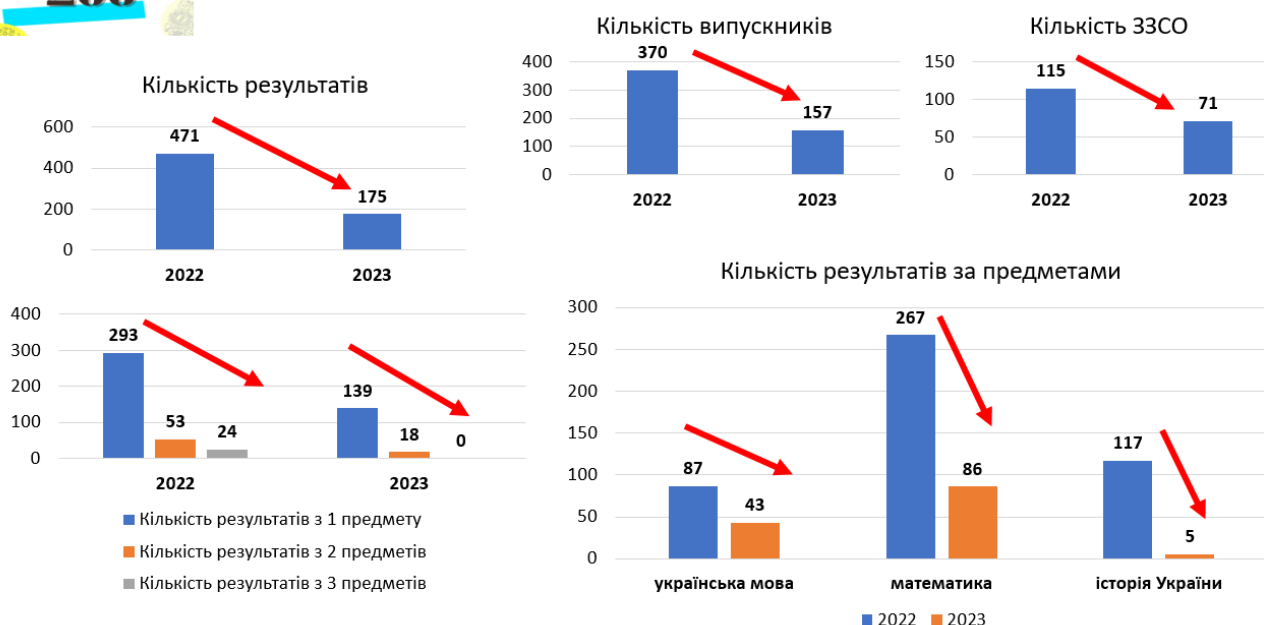


Як і минулого року, цьогоріч найвищі результати НМТ продемонстрували 10 випускників Фізико-математичного наукового ліцею № 27, по 7 випускників академічного ліцею № 45 та ліцею № 46, по 6 випускників ліцеїв №№ 152, 47 та приватного закладу «Авторська школа Бойка» і по 5 випускників із ліцеїв №№ 144, 163.

Однак, якщо розглядати НМТ як незалежне оцінювання навчальних досягнень учнів з деяких предметів, то, на жаль, успішність складання НМТ на високу оцінку в 200 балів впала майже втричі. Особливо невтішні результати з математики та історії України.



Національний мультипредметний тест



Розподіл 200-бальних результатів за 2022-2023 роки

Район	Кількість випускників, які отримали 200 б. під час НМТ (основна та додаткова сесії)		у т.ч. з 3 предметів		у т.ч. з 2 предметів		у т.ч. з 1 предмету		кількість ЗЗСО		Загальна кількість результатів	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Індустріальний	26	14	0	0	5	2	21	12	11	6	31	16
Київський	47	16	4	0	6	2	37	14	19	10	61	18
Немишлянський	32	10	7	0	4	0	21	10	12	7	50	10
Новобаварський	12	5	3	0	2	0	7	5	6	3	20	5
Основ'янський	19	5	1	0	2	0	16	5	6	4	23	5
Салтівський	45	21	0	0	8	4	37	17	21	12	53	25
Слобідський	42	19	0	0	8	2	34	17	12	6	50	21
Холодногірський	11	8	0	0	2	0	9	8	5	3	13	8
Шевченківський	99	47	6	0	12	4	81	43	21	18	123	51
Міська мережа	37	12	3	0	4	4	30	8	2	2	47	16
Усього	370	157	24	0	53	18	293	139	115	71	471	175
різниця		-213		-24		-35		-154		-44		-296

Розподіл 200-бальних результатів за 2022-2023 роки у розрізі предметів

Район	з української мови		з історії України		з математики		з іноземної мови	з біології	з фізики	з хімії
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2023	2023	2023	2023
Індустріальний	5	4	12	1	14	9	2			
Київський	14	5	15		32	7	6			
Немишлянський	11	1	15		24	5	4			
Новобаварський	6	2	4		10	1	2			
Основ'янський	8	3	6	1	9			1		
Салтівський	9	8	15	2	29	12	3			
Слобідський	6	4	15		29	11	5	1		
Холодногірський	3	4	3		7	3	1			
Шевченківський	17	9	26	1	80	28	11	2		
Міська мережа	8	3	6		33	10	2		1	
Усього	87	43	117	5	267	86	36	4	1	0
різниця		-44		-112		-181	у 2022 році предмети не вносилися на НМТ			

За підсумками проведеного аналізу результатів НМТ з української мови та математики складений узагальнений рейтинг районів.

Район	Українська мова		Математика		Середній бал з двох предметів	Рейтингове місце	
	Середній бал	Місце	Середній бал	Місце		НМТ-2023	НМТ-2022
Індустріальний	151,52	6	139,16	4	145,34	4	7
Київський	152,16	5	140,18	3	146,17	3	2
Немишлянський	150,03	8	135,21	8	142,62	8	5
Новобаварський	151,27	7	136,8	7	144,04	7	4
Основ'янський	152,53	3	143,29	2	147,91	2	3
Салтівський	152,15	4	137,68	5	144,91	6	8
Слобідський	153,04	2	137,43	6	145,23	5	6
Холодногірський	149,41	9	134,01	9	141,71	9	9
Шевченківський	155,25	1	143,63	1	149,44	1	1
Міська мережа	160,55	1	160,35	1	160,45	1	1

1.2.11. Нагородження відзнаками за досягнення у навчанні.

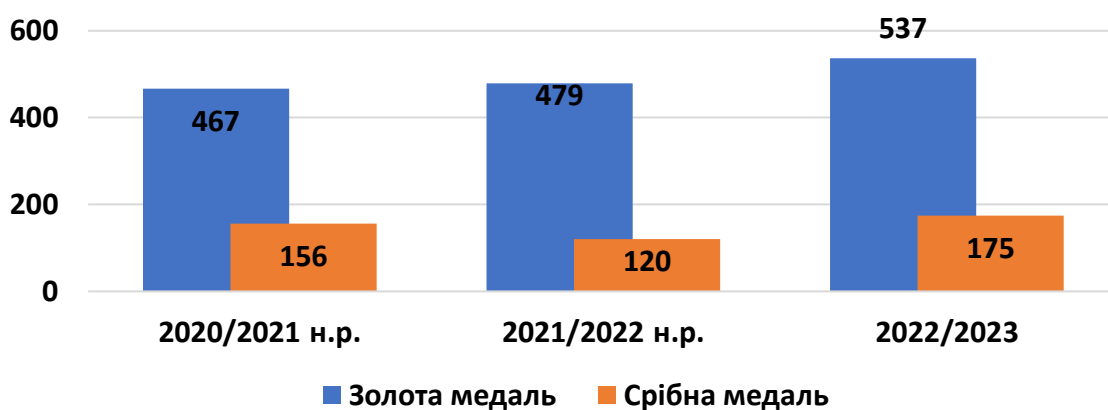
Відповідно до законодавства України випускники закладів загальної середньої освіти, які за період навчання у старшій школі досягли високих успіхів у навчанні та за результатами семестрового, річного оцінювання і державної підсумкової атестації мають досягнення у навчанні 10-12 балів з предметів навчального плану (та достатній рівень (не нижче 9 балів) не більше ніж з двох предметів), були нагороджені Золотою (Срібною) медаллю. Учні, які не могли підтвердити результати навчальних досягнень у 10 класі з незалежних від них обставин (навчання у навчальних закладах на тимчасово окупованій території України, в окремих населених пунктах Донецької та Луганської областей, на

території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо), нагороджувалися Золотою та Срібною медалями за результатами навчальних досягнень в 11 класі.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» та Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23.02.2023 № 2925-IX учнів, які у 2023 році завершували здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

За підсумками 2022/2023 навчального року 712 випускників (9,4% від загальної кількості випускників) закладів загальної середньої освіти нагороджені Золотими (537 учнів) та Срібними (175 учнів) медалями. У порівнянні з минулим роком випускників, нагороджених золотою медаллю збільшилося на 58, а срібною – зменшилося на 55.

Динаміка нагородження медалями випускників ЗЗСО



У 2023 році 8591 учень 2-8-х та 10(11)-х класів, які мають високі досягнення з усіх предметів за відповідний рік навчання, нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», 2366 випускників 9-х та 11(12)-х класів, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів (не менше 12 балів), отримали Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

1.2.12. Створення умов для розвитку талантів і здібностей.

Система освіти м. Харкова спрямована на максимальне наближення навчання і виховання кожної конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Одним із основних напрямів діяльності Департаменту освіти у 2023 році стало збереження в умовах прифронтового міста розгалуженого освітнього простору, що роками створювався в Харкові для забезпечення виявлення, розвитку та підтримки всіх типів обдарувань здобувачів освіти. На створення умов для прояву талантів і здібностей кожної дитини була спрямована системна діяльність педагогів міста в межах реалізації заходів розділу «*Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю*» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2024 роки.

Актуальні питання організації роботи з обдарованими учнями в умовах військового часу розглядалися на засіданнях міської Координаційної ради з питань роботи з обдарованою молоддю, яка працює на базі Харківського ЦПР та об'єднує зусилля управлінь освіти адміністрацій районів, загальноосвітніх та вищих навчальних закладів, громадських організацій, батьків у справі забезпечення умов для якісного навчання та самореалізації обдарованої учнівської молоді.

У 2023 році оновлено міський інформаційний банк даних «Обдарованість», що на цей час накопичує в собі інформацію про досягнення 5227 талановитих учнів усіх типів обдарувань закладів загальної середньої освіти м. Харкова.

Виявлення та розвиток обдарованої молоді, її життєве самовизначення забезпечує міська система інтелектуальних змагань, що проводяться у співробітництві із закладами вищої освіти. У 2023 році з дотриманням всіх безпекових вимог в Харкові проведено 8 учнівських турнірів та конкурсів, із них 6 – в дистанційному форматі, 2 – в очному форматі. Це вдвічі більше порівняно з минулим роком. Учасниками змагань стали більше 500 учнів закладів загальної середньої освіти міста.

Міські учнівські інтелектуальні змагання у 2023 році

Назва змагання	Класи	Кількість учасників
Міський турнір із основ інформатики	5-7 класи	80
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум»	9-11 класи	112
Міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності»	9-11 класи	50
Міські учнівські турніри юних математиків, істориків, інформатиків, хіміків, фізиків	9-11 класи	260

В очному форматі в приміщенні метрошколи, спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, проведено міські турніри юних математиків та юних істориків, які дозволили учасникам поринути в атмосферу живого спілкування з однолітками та членами журі.

Вперше в дистанційному форматі, спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, проведено міський турнір юних хіміків. До роботи в журі долучилися переможці турнірів минулих років, які зараз навчаються і працюють в університетах Парижу, Праги, Лондона, Мічигану, Чикаго. Турнір зібрав учнів харківських шкіл з Польщі, Німеччини, Туреччини, Італії, дев'яти міст України, Харківської області та міста Харкова. Усього приєдналося 120 осіб: члени журі, гравці, учителі, тренери команд.

В дистанційному форматі відбулися турнір юних інформатиків, фізиків та турнір з основ інформатики, які об'єднали у своїх віртуальних залах учнів закладів освіти міста, які зараз знаходяться поза межами Харкова. Турніри проведені в співпраці з Харківським національним університетом радіоелектроніки та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.

Учасниками міських турнірів стали учні закладів освіти всіх районів міста. Учні Харківського фізико-математичного наукового ліцею № 27 брали участь у чотирьох турнірах. Найбільш успішними у міських турнірах у 2023 році стали виступи команд Шевченківського району, які отримали 9 командних перемог та 8 особистих нагород.

Загальні результати участі учнів ЗЗСО м. Харкова в міських учнівських турнірах у 2023 році

Райони	Результати						Загальна кількість перемог	
	місце в командному заліку			місце в командному заліку				номінації
	I	II	III	I	II	III		
Індустріальний	-	-	1	2	1	2	1	7
Київський	-	-	4	-	-	1	-	5

Немишлянський	1 (збірна)	1	-	1	2	-	1	6
Новобаварський	-	1	2	1	-	3	1	8
Основ'янський	-	-	-	-	-	-	1	1
Салтівський	-	2	1	1	1	-	1	6
Слобідський	1	-	2	1	-	3	1	8
Холодногірський	--	2	1		1	2	1	7
Шевченківський	3	3	1	1	4	3	2	17
Міська мережа	1 (збірна)	2	-	-	-	1	-	4
ХФМЛ №27	1 (збірна)	2	-	-	-	1	-	4
ХУЛ	-	-	-	-	-	-	-	
Усього по місту:	5	11	12	7	9	15	9	

Вперше у дистанційному форматі спільно Харківським національним університетом міського господарства проведено міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності». Учасниками конференції-конкурсу «Каразінський колоквиум», що традиційно проводиться у Харківському університетському ліцеї спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна стали 112 учнів закладів освіти Харкова та Харківської області.

637 учнів 3-х закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування стали учасниками II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 14 навчальних предметів. Змагання проводилися протягом листопада-грудня в дистанційному форматі. Перемогу здобули **399** учнів, 131 з яких рекомендовані до участі в III (обласному) етапі олімпіад.

В обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 1162 учні закладів загальної середньої освіти м. Харкова. Учні міста отримали 656 перемог, що складає майже 88% від загальної кількості призових місць. Найбільша кількість переможців олімпіад у Шевченківському районі.

Результативність участі учнів ЗЗСО м. Харкова в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів

Райони	Усього учасників	Усього перемог	Результативність (%)
Шевченківський	268	193	72%
Індустріальний	66	42	63,60%
Немишлянський	100	59	59%
Слобідський	100	57	57%
Салтівський	118	67	56,8%
Новобаварський	87	44	50,6%
Київський	110	55	50%
Холодногірський	78	35	44,9%
Основ'янський	72	23	32%
Міська мережа:	163	81	49,7%
ФМЛ № 27	128	69	53,9%
Університетський ліцей	35	12	34,3%
УСЬОГО	1162	656	

Переможцями Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2023 році стали 64 учні Харківської області, усі вони представляють заклади освіти Харкова.

**Результати участі учнів Харкова в обласних та фінальних етапах
Всеукраїнських учнівських олімпіад**

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
III (обласний) етап					
Усього по області	1552	143	239	398	780
Учні м. Харкова	1162	129	205	322	656
IV етап					
Усього по області	94	8	21	35	64
Учні м. Харкова	90	8	21	35	64

Найбільша кількість переможців фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад підготували в закладах освіти Шевченківського району.

**Результати участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова в IV етапі Всеукраїнських
учнівських олімпіад**

Район	Кількість призових місць			Усього переможців	Дипломи учасників
	I	II	III		
Шевченківський	4	11	16	31	4
Немишлянський	-	2	4	6	3
Слобідський	-	2	3	5	6
Салтівський	2	1	1	4	1
Київський	-	3	1	4	2
Індустріальний	1	-	1	2	2
Новобаварський	-	-	1	1	2
Основ'янський	-	-	-	-	1
Холодногірський	-	-	-	-	1
Міська мережа (ФМНЛ № 27)	1	2	8	11	4
Усього по місту:	8	21	35	64	26

В обласному етапі конкурсу-захисту МАН України взяли участь 272 учні закладів освіти міста. Учні міста отримали 176 перемог – це майже 80% від загальної кількості призових місць. У порівнянні з минулим навчальним роком маємо зменшення як кількості учасників, так, відповідно, й переможців. Проте результативність виступів учнів Харкова майже не змінилась і залишилась на рівні минулого року. Найбільша кількість учасників та переможців у Салтівського та Шевченківського районів. Лідер за результативністю – Київський район.

**Результативність участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова в II етапі
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН
України**

Райони	Усього учасників	Усього перемог	Результативність, %
Київський	28	23	82,10%
Слобідський	23	18	78,30%
Новобаварський	16	12	75%

Райони	Усього учасників	Усього перемог	Результативність, %
Шевченківський	56	42	75%
Індустріальний	12	8	66,7%
Салтівський	66	44	66,7%
Холодногірський	25	15	60%
Основ'янський	22	7	31,80%
Немишлянський	23	7	30,40%
Міська мережа	1	-	
УСЬОГО	272	176	

У III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН України Харківська область посіла I рейтингове місце серед областей України, здобувши 41 перемогу. 95% перемог отримали харків'яни.

Результати участі учнів Харкова в обласних та фінальних етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
II (обласний) етап					
Усього по області	369	83	72	68	223
Учні м. Харкова	272	66	57	53	176
III етап					
Усього по області	63	9	13	19	41
Учні м. Харкова	53	9	11	19	39

Найбільша кількість переможців фінального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України підготували в Шевченківському та Салтівському районах.

Результати участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

Район	Кількість призових місць			Усього переможців	Дипломи учасників
	I	II	III		
Шевченківський	2	1	7	10	6
Салтівський		4	4	8	3
Слобідський	2	3	1	6	1
Холодногірський	1	1	4	6	-
Київський	2	-	3	5	2
Новобаварський	1	1	-	2	-
Основ'янський	1	1	-	2	-
Індустріальний	-	-	-	-	1
Немишлянський	-	-	-	-	1
Усього по місту:	9	11	19	39	14

На п'яти Всеукраїнських турнірах юних істориків, фізиків, хіміків, інформатиків, винахідників і раціоналізаторів, що відбулися у 2023 році, команди учнів Харкова отримали 17 перемог.

Загальні результати участі команд м. Харкова у Всеукраїнських турнірах у 2023 році

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
Кількість команд	18	5	8	4	17

Це більше половини нагород, що отримані командами всіх областей України. 18 харківських команд отримали 17 перемог серед 59 команд-учасниць.

Наша особлива гордість – перемоги міжнародного рівня. Серед них 7 перемог на Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка.

На міжнародних учнівських олімпіадах з математики, хімії, географії та астрономії юні харків'яни отримали 6 бронзових медалей.

Міжнародні учнівські олімпіади

Прізвище та ім'я учасника	Медаль	Заклад освіти	Олімпіада	Місце проведення
Дроздова Ксенія	Бронзова	АШБ	Математика	Японія
Чуб Володимир	Бронзова	ХАЛ № 45		
Бортновський Іван	Бронзова	ХЛ № 161 «Імпульс»		
Камалова Еліна	Бронзова	ХЛ № 144	Хімія	Швейцарія
Палант Едуард	Бронзова	ХФМНЛ № 27	Астрономія та астрофізика	Польща
Сльота Дар'я	Бронзова	ХЛ № 153	Географія	Індія

На Міжнародному турнірі юних фізиків, що пройшов у липні у Пакистані, збірна команда м. Харкова у складі учнів Харківського ліцею № 161 «Імпульс» та Харківського фізико-математичного наукового ліцею № 27 виборола срібні медалі.

Такі високі результати участі юних харків'ян у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змаганнях є показником ефективності міської системи виявлення та розвитку учнівських обдарувань. Навіть в умовах війни віддана праця педагогів міста, зацікавленість та вмотивованість учнів забезпечують лідируючі позиції Харківської області в усіх видах інтелектуальних змагань.

Розвиток творчої, художньої, музичної та спортивної обдарованостей забезпечують заклади позашкільної освіти. Вихованці позашкілля разом зі своїми тренерами гідно представляють Харків на міжнародних творчих та спортивних змаганнях та продовжують поповнювати скарбничку перемог нашого міста. Досягнення юних харківських митців і спортсменів формують позитивний імідж і престиж України в світі, сприяють популяризації української культури.

Харків пишається та підтримує талановиту молодь та творчих педагогів.

З вересня поновлено виплати стипендії Харківського міського голови «Обдарованість». Її будуть отримувати 120 школярів у розмірі 1000 грн.

100 педагогів, які підготували переможців міжнародних і всеукраїнських інтелектуальних змагань та випускників, які отримали 200 балів з одного предмета за результатами національного мультипредметного тесту, отримують щомісячні доплати від 600 гривень до 7 тисяч гривень.

Високий рівень підготовки обдарованих учнів закладів освіти м. Харкова визнаний на державному рівні.

У 2023/2024 навчальному році отримувачами премії Президента України за перемоги в міжнародних учнівських олімпіадах стали 6 харківських школярів. Стипендію Президента України отримують 20 переможців Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Премію Президента України за найбільшу кількість балів за результатами IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад отримують 8 учнів закладів загальної середньої освіти міста. Стипендію Кабінету Міністрів України отримує Переможниця Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури Ільїнська Вікторія, учениця Харківського ліцею № 169.

Шість вчителів, які підготували переможців міжнародних учнівських олімпіад у 2023 році, відзначені на державному рівні призначенням Премії Президента України.

Талановиті діти Харкова продовжують наполегливо займатися і підкорювати нові наукові, творчі та спортивні вершини навіть в складних умовах воєнного часу. Проте існує протиріччя між пізнавальними потребами сучасних учнів та відсутністю очного навчання в умовах прифронтового міста, обмеженим доступом здобувачів освіти до можливостей додаткової освіти. Для подолання освітніх втрат, зумовлених війною, необхідно приділяти значну увагу використанню сучасних технологій, що допомагають учителям оптимізувати освітній процес.

Завданням системи освіти міста щодо створення умов для прояву талантів і здібностей кожної дитини залишається:

- збереження загальноміської системи розвитку та підтримки обдарованих учнів в умовах воєнного стану;
- розвиток системи заходів спрямованих на реалізацію інтелектуального, творчого та лідерського потенціалу дітей;
- розширення співпраці між закладами загальної середньої освіти, громадськими організаціями та закладами вищої освіти щодо створення умов для додаткового навчання та самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення психологічного супроводу обдарованих дітей, що знаходяться в складних життєвих обставинах в умовах прифронтового міста.

1.2.13. Створення безпечного освітнього середовища.



Єдиною умовою функціонування системи освіти міста є максимальний рівень безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Безпека під час війни починається з обізнаності, а освіта з безпеки вимагає не теорії, а практики, формування сталої звички, що переросте в культуру безпечної поведінки.

Для комплексного вивчення базових понять та основ безпечного середовища в закладах загальної середньої освіти реалізується Всеукраїнський проєкт «Класи безпеки». Заклади освіти долучились до його реалізації. На сьогодні класи безпеки створено у кожній другій школі міста.



Створення мобільних класів безпеки та надана учням можливість особливо для

дітей із найбільш постраждалих від обстрілів районів міста, цікаво вивчати мінну та пожежну безпеку, надання домедичної допомоги, правила дорожнього руху.



У межах кампанії «Спільно до навчання», за ініціативи, започаткованої Міністерством освіти і науки, у співпраці з

Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та першою леді Оленою Зеленською для харківських школярів пройшли «НеЛекції» з питань безпечної поведінки та збереження здоров'я. Читав їх громадський діяч та телеведучий Олександр Педан.

У заході взяли участь майже 400 школярів 10-15 років, батьки та вчителі.

У VI Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт національного проєкту «Безпечна країна» серед харківських школярів переможцями стали: учень 1-А класу ХЛ №144 (номінація



переможець онлайн-голосування Всеукраїнського конкурсу "безпечна країна", номінація "безпека життєвості: знаємо та діємо"

Вітаємо
учня 1-А класу
ВАЛЕНТИНОВА АРТЕМА

«Безпека життєдіяльності: знаємо та діємо», фото «Правила мінної безпеки: знаю, дотримуюсь і друзів навчаю»); представники учнівського самоврядування ХЛ №138 (номінація «Молодь за безпеку дорожнього руху», відео «Твоє життя – твоя відповідальність»); учні 7-Б класу ХЛ №157 (номінація «Моя безпечна країна: майбутнє», фото «Безпечне і квітуче майбутнє»); учениця 3-Б класу ХЛ №12 (номінація «Безпека життєдіяльності: знаємо та діємо», робота «Перша домедична допомога може врятувати життя»).



Поширюють свою діяльність дружини юних рятувальників – пожежних, що значно активізувалася після підписання Меморандуму про взаємодію відділом запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України в Харківській області, де передбачено активну підтримку існуючих команд, проведення разом з ними інформаційно-роз'яснювальної роботи, майстер-класів, участь у тематичних вечірках, стендап-виступах, челенджах на протипожежну та рятувальну тематику. На кінець 2023 року створено 119 загонів ДЮПР, охоплено близько 2000 дітей.

Майже 10 років триває співпраця Харківської міської організації учнівського самоврядування з Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова в рамках проекту «Школи розвитку». Зокрема, два роки функціонує «Школа цивільної та екологічної безпеки». Популярною серед молоді стає школа «Юні інспектори з безпеки». Її учасники взяли участь у конкурсі «Безпечна школа», який проходив у формі тестування з п'яти тем. За результатами конкурсу перемогу отримав комунальний заклад «Харківський ліцей №36 Харківської міської ради», друге місце посіли комунальний заклад «Харківський ліцей №39 Харківської міської ради», комунальний заклад «Харківський ліцей №89 Харківської міської ради».

Зважаючи на актуальність та значущість питань безпеки 10 закладів загальної середньої освіти м. Харкова (ХЛ №№ 163, 36, 72, 65, 10, 3, 25, 87, 150, 151) стали учасниками Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час».

Понад 70% освітян за підтримки міжнародних організацій та закладів вищої освіти пройшли навчання з безпекових питань та психологічного супроводу, адже особиста стійкість учителів, вміння надати необхідну підтримку учням під час надзвичайних ситуацій – надважливі в умовах воєнного стану.



Враховуючи важливість розвитку вміння педагогів надавати домедичну допомогу, Департаментом освіти укладено угоду з Харківським національним медичним університетом щодо вміння щодо проведення семінарів та практичних занять, спрямованих на врятування та збереження життя людини.

Для учителів «Основ здоров'я», класних керівників, медики- практики, викладачі провідного медичного вишу проводять семінари та практичні заняття щодо алгоритмів дій, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані.

Проведено роботу щодо поширення серед учасників освітнього процесу інформації про проєкт «MRIYA», створеного з метою протидії інформаційній війні, яку веде російська федерація в межах повномасштабної війни проти України.



Провідна роль у формуванні безпекової поведінки належить батькам. Враховуючи умови сьогодення, з максимальним залученням соціальних мереж, зокрема, міських батьківських чатів відновлено функціонування батьківської Школи безпеки.



В умовах війни, постійних повітряних тривог та обстрілів відбувається усвідомлення нових вимог до безпечного освітнього середовища. 2023 рік став підтвердженням того, що системна роз'яснювальна робота із учасниками освітнього процесу, знання та виконання чіткого порядку дій в разі надзвичайних ситуацій, уміння захистити себе в навколишньому середовищі, підвищення рівня обізнаності про небезпеку мін та вибухонебезпечних предметів може врятувати життя.

Департаментом освіти підтримується співпраця з Управлінням державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області, Харківською міською філією ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України», Департаментом охорони здоров'я Харківської міської ради. Профілактична робота проводиться з урахуванням особливостей організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання та змішаним режимом у базових ліцеях метрошколи. Здійснюється спільна санітарно-просвітницька діяльність, а саме: пропаганда медичних знань про здоровий спосіб життя, про шляхи і методи збереження здоров'я, запобігання захворюванням. Зокрема, особлива увага приділялась профілактиці кору, епідемічного паротиту та краснухи, гепатиту А, менінгококової та інших інфекцій.

Традиційно учні закладів загальної середньої освіти проходили медичні огляди, які проводяться із урахуванням змін, що відбулися в законодавстві у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні.

Незважаючи на те, що питання збереження життя і здоров'я дітей завжди було пріоритетним в системі освіти й виховання дітей, упродовж 2023 року зареєстровано 59 нещасних випадки. Всі зафіксовані нещасні випадки взяті на облік як ті, що стались у

позаурочний час, оскільки наразі не унормовано порядок їх обліку під час дистанційного навчання.

Найбільше випадків травмувань пов'язані із дорожньо-транспортними пригодами – 39% від усіх зафіксованих. За наявною інформацією, внаслідок обстрілів та детонації вибухонебезпечних предметів постраждало 2 учні.

Протягом 2023 року надійшло також 13 повідомлень про самогубства/спроби самогубства серед неповнолітніх.

Тому окремим напрямком у роботі педагогів мають бути їх конструктивні способи взаємодії з дітьми. Соціальному педагогу, практичному психологу при проведенні профілактичної роботи необхідно також працювати з сім'єю підлітків. Стратегічними напрямами повинні стати покращення взаємостосунків у сім'ї, підвищення самооцінки, самоповаги дитини, а також заходи з покращення міжособистісного спілкування у сім'ї.

Сьогодні управлінці, педагоги тримають освітній фронт, формують унікальний педагогічний досвід та беруть на себе новий рівень відповідальності для функціонування та розвитку безпечної школи. Тому як ніколи необхідний пошук нових ефективних форм організації роботи з цього напрямку, при взаємодії органів місцевого самоврядування, батьківської громадськості, освітян, Національної поліції, Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

1.2.14. Створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

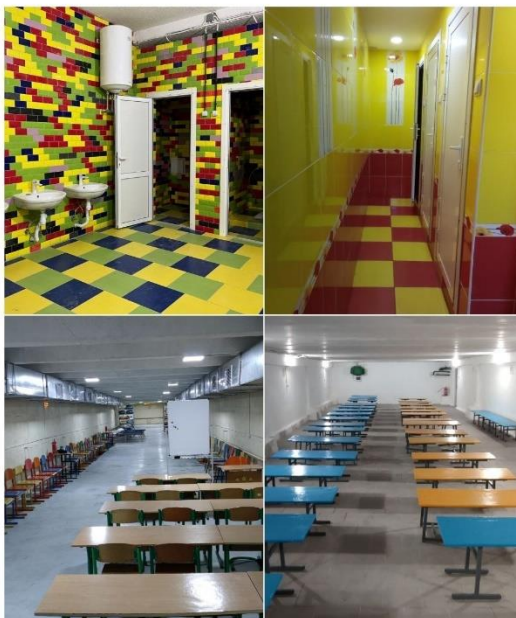
З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу у 124 закладах загальної середньої освіти облаштовані укриття та у 2 закладах позашкільної освіти, 58 шкіл не мають укриттів (32%).

Усі 126 укриттів внесені до Єдиного реєстру фонду захисних споруд міста:

- як найпростіші укриття – 125 укриттів;
- як протирадіаційне укриття – 1 укриття (Харківський ліцей № 173, Слобідський район);

Усі укриття мають акти про можливість їх використання за призначенням (126 укриттів) та паспорт захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційне укриття); забезпечені безперешкодним доступом до них.

Упродовж 2022 та 2023 років із загальної кількості укриттів ремонтні роботи проведені в 65-ти.



Частина укриттів облаштовані санвузлами, системами примусової вентиляції, пожежною сигналізацією, системами оповіщення та Wi-fi.

Крім того, розпочато будівництво захисних споруд у 5 закладах загальної середньої освіти, у тому числі у двох за рахунок міського бюджету (ЗЗСО №№88, 91).

За ініціативою Офісу Президента України, та відповідно до протокольного доручення штабу з питань життєдіяльності міста та захисту людей у випадку відсутності електроенергії у закладах освіти міста облаштовані 65 Пунктів незламності, із них: 62 у ЗЗСО, 2 в ЗДО, 1 у ЗПО.

Пункти незламності забезпечені металевими дров'яними печами, електрогенераторами, питною та технічною водою, біотуалетами і тощо. Відповідальні особи за функціонування печей та електроприладів пройшли відповідні навчання та інструктажі.

Зазначені заходи дають змогу у Пунктах незламності забезпечити мешканців мікрорайонів теплом, водою, освітленням, інтернетом, живленням для мобільних пристроїв.

Крім того, на Пунктах незламності передбачені місця для відпочинку дорослих і дітей та медичні куточки.

За сприяння Департаменту освіти Харківської міської ради Пункти незламності забезпечені м'якими засобами, гігієнічними засобами (Міжнародна організація з міграції), спальними мішками (БО «Благодійний фонд «Підтримка захисників»), паливом і тощо.



Пункти Незламності

Район	Кількість пунктів незламності, №№ ЗЗСО
Індустріальний	7 (75, 85, 104, 168, 155,157, ІСТОК)
Київський	6(37,100, 107,172, 4,62)
Немишлянський	6(14,72,74,160, 161,ЗДО 384)
Новобаварський	8(93,153, 162,59,65,76, 92,130)
Основ'янський	7(12,34,41,48,53,120, ЗДО 345)
Салтівський	10(23,64,98,122,139,3,84,97,123,156)
Слобідський	9(68,82,90,95,151,20, 91,102,112)
Холодногірський	8(87,152,171,13,18,67,69,108)
Шевченківський	4 (6, 135,150,129)
Усього	65

Через продовження систематичних ракетних ударів по інфраструктурі міста, Харківським міським головою І.О. Тереховим було ініційовано будівництво першої в Україні «Підземної школи».

Для будівництва визначено земельну ділянку стадіону комунального закладу «Харківська гімназія № 88 Харківської міської ради» (Індустріальний район, вулиця Генерала Момота, 8), директор: Пухлій В.А.

Управління капітального будівництва, ремонту та реконструкції Департаменту житлово-комунального господарства Харківської міської ради планує завершити роботи з будівництва «Підземної школи» у 2024 році.

Очікуємо, що «Підземна школа» почне освітній процес із 01.09.2024.

У «Підземній школі» планується обладнати 17 навчальних кабінетів, учительську на 20 місць, зону ресепшену, приміщення багатофункціонального простору (конференц-залу), ресурсну кімнату.



Станом на 01.11.2023

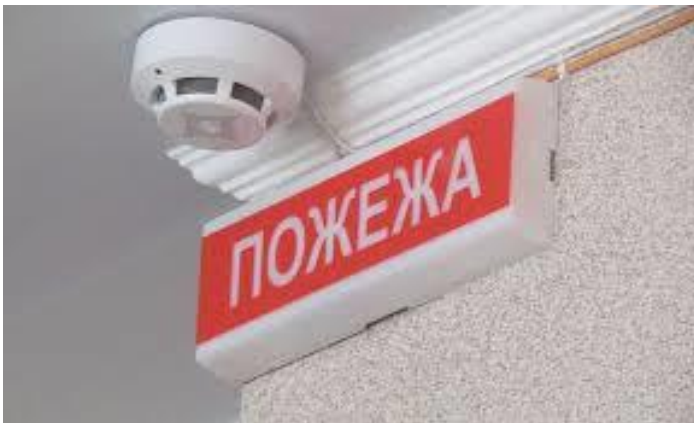


Станом на 30.11.2023

1.2.15. Організація охорони закладів освіти.

З метою збереження майна усі заклади освіти міста облаштовані системами охорони «Тривожна кнопка».

Виходячи із безпекової ситуації, в місті організовано навчання школярів у приміщеннях Харківського метрополітену, які є спорудами подвійного призначення. Учні та педагогічні працівники, які навчаються в приміщеннях метрополітену забезпечені фізичною охороною за рахунок міського бюджету.



1.2.16. Робота з цивільного захисту і пожежної безпеки.

Велика увага, у закладах освіти, приділяється питанням пожежної та техногенної безпеки і цивільного захисту. З метою відпрацювання практичних дій з особистої безпеки і захисту учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги потерпілим спільно з органами ДСНС України протягом 2023 року проведені показові дні Цивільного захисту та Тижні

безпеки дитини у онлайн режимі.

Забезпечення закладів освіти міста первинними засобами пожежогасіння складає 98%. У 2023 році було продовжено поетапне встановлення систем автоматичної пожежної сигналізації (далі – АПС). Системами АПС було облаштовано 52 укриття, системами оповіщення «Повітряна тривога» – 45 укриттів.

1.2.17. Організація харчування.

Реформа системи харчування в закладах освіти, започаткована першою леді Оленою Зеленською, стала однією з пріоритетних ще до повномасштабного вторгнення. Її ефективне впровадження закладає фундамент здорової нації на перспективу.

Наразі організація гарячого харчування для учнів не здійснюється.

Школярі, які відвідують Метрошколу, отримують об'єднані у бургер булку, м'ясну страву, овочі, окремо додається напій. Готові страви видаються в одноразові ланч-бокси, сік – в індивідуальній упаковці. Підвезення страв здійснюється відповідно до режиму харчування. Випадків несвоєчасної доставки не зафіксовано.



Повноцінна реалізація реформи унеможливується великою кількістю зруйнованих закладів освіти, у тому числі й харчоблоків. У період організації освітнього процесу в

режимі онлайн нагальним є ефективна реалізація одного з напрямів реформи - формування культури здорового харчування.

У закладах освіти проводиться систематична робота з цього питання. Зокрема, понад 2 тисяч школярів 9-11 класів та 260 педагогів з десяти шкіл м. Харкова взяли участь в проєкті «5 кроків до здорового харчування», який реалізовано Центром громадського здоров'я України за підтримки World Health Organization Ukraine.

Матеріали просвітницького характеру розміщуються на сайтах закладів освіти, телеграм каналі Харківської батьківської ради.

Для планування та розвитку наступних етапів реформи системи шкільного харчування у жовтні 2023 року прийнята Стратегія реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, у якій враховано здобутки за попередні періоди, можливість розв'язання невирішених проблем, наслідки повномасштабного вторгнення росії на територію України. Саме на виконання основних заходів Стратегії буде направлена робота у наступному році.

Організація роботи пунктів видачі гарячого харчування на базі закладів загальної середньої освіти

Організація пунктів видачі гарячого харчування – починання, що забезпечило допомогу людям у найскрутніший для країни та міста період і стало важливим фактором підтримки містян в умовах війни.



З 1 грудня 2022 року за ініціативи Харківського міського голови І.О. Терехова, на базі 38 закладів загальної середньої освіти м. Харкова соціально незахищені категорії населення отримують комплексні гарячі обіди.

Пункти видачі гарячого харчування працюють щоденно з понеділка по суботу. Видача обідів відбувається з 11:00 до 14:00 у власний посуд громадян.

Приготування страв здійснюють працівники комунального підприємства «Комбінат дитячого харчування». Приготовані страви видаються як комплексні обіди та включають першу страву, гарнір, м'ясні,

молочні страви, напій.

Страви готуються згідно технології приготування, видаються із дотриманням санітарних норм. Продукти якісні, терміни їх реалізації дотримуються.



Щоденний моніторинг відвідування роботи пунктів підтверджує, що ініціатива міського голови підтримується населенням, спостерігається тенденція до зростання кількості людей, які отримують гарячі обіди.



За рік роботи містянам видано понад 10,2 млн порцій. Для безперервної роботи пункти видачі гарячого харчування забезпечені альтернативними джерелами енергії (генератори, дров'яні печі, малопотужні електроплити, дрова, паливо).



Єднання, взаємодопомога та підтримка один одного – наш шлях до збереження й незламності.

1.2.18. Соціально-комунікативний аспект діяльності Департаменту освіти.

Відділом освітніх комунікацій та публічного адміністрування протягом 2023 року здійснювалась робота в межах компетенції.

Велось опрацювання звернень, що надійшли на ім'я Харківського міського голови Терехова І.О. на сторінку Facebook, базу «Гаряча лінія міського голови» тощо. Оброблено 78 звернень, більшість з яких стосувалась роботи пунктів незламності, особливостей закінчення навчального року та зарахування у навчальні класи на базі КП «Харківський метрополітен».

Крім того, розглянуто 30 заявок, що надійшли з в ході виїздів Харківського міського голови Терехова І.О. в райони (підприємства) з липня поточного року. Всі питання вирішені, у разі необхідності заявники отримали роз'яснення щодо алгоритмів подальшої співпраці. За підсумками зазначеної роботи вирішено 98% питань, що порушено у зверненнях, ще 2% – перебувають в роботі у відповідності до термінів виконання.

В базі АС ДС «1562» опрацьовано 282 заявки. Переважна більшість звернень (71%) стосувалась організації роботи пунктів видачі гарячого харчування. 12% звернень потребували роз'яснень в частині організації навчання дітей шкільного та дошкільного віку на базі станцій метрополітену. Крім того, поставали питання облаштування та прибирання прилеглих до навчальних закладів територій, тощо.

Робота із зверненнями громадян

Здійснювалась робота з документообігу Департаменту освіти. Відповідно до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» та наказу по управлінню освіти від 14.04.2008 № 61 «Про підвищення рівня виконавської дисципліни щодо розгляду звернень громадян та службових листів» Департамент освіти постійно проводить роботу щодо реалізації громадянами їх конституційного права на звернення, здійснює системні заходи щодо поліпшення роботи із зверненнями громадян, ґрунтовного та всебічного розгляду питань, які порушуються громадянами перед органами місцевого самоврядування, усунення причин, що породжують скарги громадян, забезпечення відкритості і гласності діяльності виконавчого комітету та структурних підрозділів Харківської міської ради.

Упродовж 2023 року на адресу Департаменту освіти надійшло **2884** листи від громадян та юридичних осіб. У порівнянні з 2021-2022 роками їх обіг збільшився:

Рік	Листи від юридичних осіб	Звернення та скарги громадян	Запити на публічну інформацію
2023	2454	386	44
2022	1140	410	36
2021	1823	790	119

Більшість звернень стосувались організації освітнього процесу, відновлення пошкоджених та зруйнованих шкіл, отримання дублікатів документів про загальну середню освіту, виплати стипендій у закладах професійно-технічної освіти, увічнення пам'яті загиблих випускників шкіл. Також надходили звернення з подяками персоналу шкіл, на базі яких розташовані пункти видачі харчування.

Питання, що піднімалися у зверненнях депутатів всіх рівнів, стосувались стану зруйнованих та пошкоджених внаслідок російської агресії навчальних закладів, особливостей трудових відносин із вчителями.

Жодне звернення не повернуто заявнику в порядку ст. 5 Закону України «Про звернення громадян». На всі звернення надані відповіді і конкретна допомога в межах компетенції Департаменту освіти у терміни, передбачені законодавством.

Забезпечено оперативне реагування та невідкладне вирішення обґрунтованих проблем громадян, які надійшли в базу звернень та соціальні мережі Харківського міського голови. Заявникам надається своєчасна і об'єктивна інформація відносно вирішення викладених ними питань.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та запровадженням воєнного стану згідно із Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №64/2022, призупинено особисті та виїзні прийоми громадян керівництвом Департаменту освіти. Упродовж цього періоду співробітниками Департаменту освіти проводиться систематична робота із усними зверненнями громадян, що надходять у телефонному режимі.

Департаментом освіти постійно наголошує на необхідності підвищення ефективності роботи зі зверненнями громадян, зокрема щодо вирішення на місцевому рівні тих питань, з якими громадяни звертаються до органів влади вищого рівня, надання повних вичерпних відповідей з посиланням на чинне законодавство, вжиття заходів щодо усунення причин, що каталізують колективні звернення громадян, а також недопущення випадків порушення встановлених законодавством термінів розгляду звернень.

Відділ брав участь в підготовці зустрічей Харківського міського голови Терехова І.О. з представниками освітньої громадськості районів влітку поточного року. Загалом проведено 9 комплексних зустрічей, в ході яких містяни, які працюють в галузі освіти, змогли поставити більше 100 нагальних питань. Більшість з цих звернень стосувались зруйнованого житла та відновлення інфраструктури міста.

В листопаді – грудні 2023 року організовано 5 аналогічних зустрічей із колективами закладів вищої освіти. Найбільш активно в частині генерації актуальних та креативних питань до міського голови проявила себе студентська молодь.

Ведеться стала робота в частині забезпечення комунікаційних зв'язків Департаменту освіти із засобами масової інформації. Тримається під контролем просування сторінки Департаменту в соціальній мережі Фейсбук та актуальність висвітлення матеріалів на офіційному сайті.

В межах урочистостей та свят за участі адміністрації міста здійснено супровід 23 заходів в частині підготовки матеріалів.

Продовжено моніторинг перебування кількості внутрішньо переміщених осіб, житло яких зруйноване або непридатне для подальшого перебування, які перебувають на базі гуртожитків вищих та професійно-технічних навчальних закладів. На базі 18 таких гуртожитків станом на 15.12.2023 проживає 2878 особи, з яких 539 – діти, 1048 – люди похилого віку. У зазначеному напрямку налагоджена співпраця із керівництвом закладів вищої та позашкільної освіти, Департаментами соціально політики як Харківської міської ради так і Харківської обласної військової адміністрації.

Здійснювалась співпраця з волонтерськими та донорськими організаціями щодо забезпечення потреб у гуманітарній допомозі (різного спрямування) місць компактного розміщення тимчасово переміщених осіб. Зокрема, на баланс зазначених установ передано ліжка, набори посуду, ковдри, подушки, матраци комплекти постільної білизни, гігієнічні набори тощо. Благодійний фонд «Посмішка .ЮА» в грудні здійснив придбання побутової техніки та обладнання для 6 об'єктів. Крім того, у співпраці із волонтерськими та спонсорськими організаціями регулярно здійснюється забезпечення місць компактного проживання продуктами харчування та миючими засобами.

1.2.19. Робота з міжнародними організаціями.

Налагоджена співпраця із іноземними інвесторами в частині проведення ремонтних робіт укріплень у закладах загальної середньої освіти. Німецькими партнерами Спілки побратимства «Харків – Нюрнберг» (КПЦ «Будинок Нюрнберга») здійснюються роботи з ремонту приміщень Харківських ліцеїв №5 та №173.

Організовано підписання меморандумів із Фінською міжнародною неурядовою організацією Finn Church Aid (FCI) щодо проведення ремонтних робіт у 7 школах міста. У чотирьох із зазначених шкіл (ХЛ №№ 1, 18, 90, 120) ремонтні роботи в укріпленнях перебувають на фінальній стадії та плануються до завершення у лютому 2024 року. Ще для трьох (ХЛ №№ 83, 112, 153) добігає завершення розробка проектної документації.

Крім того, для забезпечення потреб учнів, які перебувають на навчанні на базі станцій метрополітену представниками FCI надано 200 боксів для дидактичних матеріалів, 5 термос, 40 контейнерів для сміття, 22 бактерицидних рециркулятора, 25 кулерів для води, 15 електросушарок для рук, 40 станцій дезінфекцій, 5 холодильників для медичних кабінетів, 50 вогнегасників, 25 LED прожекторів.

За підтримки міжнародної організації UNICEF 400 вчителів та 2900 школярів Харкова отримали рюкзаки з набором канцелярських товарів. Також школи міста отримали набори навчального приладдя «Школа в коробці» та санітарно-гігієнічну гуманітарну допомогу від МО UNICEF. Крім того, 20 вихователів отримали для роботи з малюками ноутбуки та 40 розвивальних наборів для дошкільнят

У співпраці з Департаментом міжнародного співробітництва від французьких партнерів отримані паперові канцелярські вироби за підтримки ВГО «Всеукраїнська рада реанімації та екстреної медичної допомоги».

Крім того, в рамках міжнародної допомоги від ООН з питань освіти науки і культури (ЮНЕСКО), згідно із розподілом, затвердженим наказом ДНіО ХОД(В)А від 24.10.2022 № 70, у кількості 568 шт.

Гуманітарна допомога від Ukraine House DC Foundation, Ins, згідно із розподілом, затвердженим наказом Департаменту науки і освіти Харківської військової адміністрації від 24.02.2023 №18, у кількості 100 шт.

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) згідно із розподілом, затвердженим наказом Департаменту науки і освіти Харківської військової адміністрації від 11.12.2023 № 111, надано 1500 ноутбуків для учнів.

Від Фінської міжнародної неурядової організації Finn Church Aid спеціальні комплекти гаджетів SPARK KIT 10 комплектів отримали 10 шкіл (1 комплект 30 шт.) також обидва ІРЦ отримали по 10 ноутбуків та 10 планшетів від фонду AVSI та ГО «Еммаус».

За участі у Державному конкурсі Співдія 5 ЗЗСО отримали 104 ноутбуки та 156 планшетів від Apple. Усього 2292 ноутбуки отримано у 2023 році.

1.2.20. Соціальний захист вихованців та учнів закладів освіти.

Одним із пріоритетів політики міста та важливим напрямом роботи Департаменту та закладів освіти є соціальний супровід дітей пільгового контингенту. У 2023 році база даних складає 46039 дітей пільгових категорій, які виховуються/навчаються у закладах освіти (у 2022 р. – 49517, у 2021 р. – 27077 дітей, у 2020 р. – 25 682 дитини):

Кількість дітей пільгових категорій в закладах освіти міста Харкова	
Категорія дітей	Кількість
Діти-сироти та під опікою	768
Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	232
Діти з неповних сімей	5009
Діти з малозабезпечених сімей	487
Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	198
Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	610
Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	25601
Діти з інвалідністю	1628
Діти військовослужбовців/УБД	4022
Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	340
Діти з багатодітних родин	7144
РАЗОМ	46039

У закладах освіти діти пільгового контингенту забезпечені підручниками, канцелярським приладдям, отримують матеріальну допомогу, новорічні подарунки, залучені до гурткової роботи, позашкільної освіти, виховних заходів.

З 2014 року надається соціальна підтримка та допомога дітям із сімей внутрішньо переміщених осіб. У 2023/2024 н.р. в закладах освіти м. Харкова навчаються/виховуються 25601 дитина цієї категорії за мережею, з них 6634 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, які перебувають у Харківській міській територіальній громаді (ЗЗСО – 5711, ЗДО – 602).

Закладами освіти створено умови для отримання освітніх послуг внутрішньо переміщеним особам, надано допомогу учням та батькам у користуванні електронними ресурсами. У разі необхідності закладами загальної середньої освіти міста Харкова проводиться робота щодо визнання результатів навчання та періодів навчання учнів на тимчасово окупованих територіях для отримання документів про базову середню та повну загальну середню освіту.

Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб (за зверненнями батьків) забезпечуються комп'ютерною технікою, електронними пристроями, підручниками для навчання, канцелярським приладдям (за потреби). За підтримки фонду AVSI та ГО «Еммаус» здобувачі освіти отримали набори для навчання та гуманітарну допомогу від Міжнародної організації ЮНІСЕФ (одяг та канцтовари).

Особлива увага приділяється навчанню та вихованню дітей-сиріт та дітей під опікою. У закладах дошкільної та загальної середньої освіти освітні послуги отримують:

Заклади освіти	2023 рік	2022 рік	2021 рік
ЗДО	38	37	48
ЗЗСО	730	706	755
РАЗОМ:	768	743	803

Упродовж 2023 року Департаментом освіти забезпечено виплату одноразової грошової допомоги 84 особам з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування по досягненню 18-річного віку (у 2022 р. – 68 осіб, у 2021 р. – 156 осіб, у 2020 р. – 155 осіб).

У червні 2023 року відкрито Цифровий освітній центр — багатофункціональний простір для дітей від 6 до 17 років на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна. Школярі навчалися за такими напрямками: малювання з супроводом англійською мовою; розвивальна хімія та біологія, графічний дизайн, економічна грамотність, додатково організована робота з психологом. В рамках проекту розповсюджено 400 освітніх наборів з метою забезпечення інклюзивного доступу до безпечного навчання для дівчат, хлопців і підлітків, які постраждали внаслідок конфлікту. Також 200 дівчат отримали гігієнічні набори.



Проведення занять у Цифровому освітньому центрі на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна
У співпраці з муніципалітетом міста та іспанським благодійним фондом реалізований проект відпочинку дітей вразливих категорій під час зимових та різдвяних свят та літніх канікул в Іспанії. 17 харківських школярів понад місяць жили в іспанських родинах.



Відпочинок у Валенсії.

На запрошення Надзвичайного і Повноважного Посла України в Чорногорії Олега Герасименка, за підтримки Почесного консула Чорногорії в Харкові Ольги Олексієнко 18 дітей військовослужбовців віком від 12 років, з 19 по 31 липня мали унікальну можливість відпочити у дитячому літньому таборі «Україногорці» в Чорногорії. Програми відпочинку передбачали знайомство з країнами та реабілітацію дітей через різноманітні тематичні заходи.



Літній табір «Україногорці»

Традиційно 1 червня в Міжнародний день захисту дітей у всіх районах міста проводяться дитячі заходи та акції.



Акція «Поділися своїми мріями» до Дня захисту дітей.

Отримання новорічних подарунків (солодощів)

Подарунок – це одна з можливостей принести радість. Дітям як нікому, та як ніколи, потрібні позитивні емоції. Вони сильніше за дорослих, переживають стрес через війну в нашій країні.

З 4 грудня по 7 грудня 2023 року у 9 районах міста Харкова відбулися святкові заходи до Дня святого Миколая. Проведено 15 програм для дітей пільгового контингенту, якими було охоплено близько 1500 осіб. Це діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти військовослужбовців та учасників бойових дій, діти із сімей внутрішньо переміщених осіб, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти з особливими освітніми потребами та інших вразливих категорій. Після вистав усі діти отримали солодкі подарунки.



День святого Миколая для дітей пільгових категорій під патронатом Харківського міського голови І.О. Терехова



Щорічно школярі та дошкільнята м. Харкова вже понад 10 років напередодні різдвяних та новорічних свят отримують солодкі подарунки. Не став винятком і 2023 рік. Незважаючи на ситуацію, солодощі отримали близько 90 тисяч дітей.



Забезпечення всебічного превентивного контролю із соціального захисту дітей в усіх сферах діяльності закладів освіти сприяє посиленню захищеності дітей. Основні напрямками роботи з такими категоріями є посередництво між освітніми установами, сім'єю, громадськістю; їх тісна взаємодія з метою створення умов для всебічного розвитку підлітків; надання своєчасної консультативної, психолого-педагогічної допомоги підліткам, які потребують піклування; залучення дітей до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої, творчої роботи; виявлення їх здібностей та обдарувань; допомога у професійному самовизначенні та соціальній адаптації учнівської молоді.

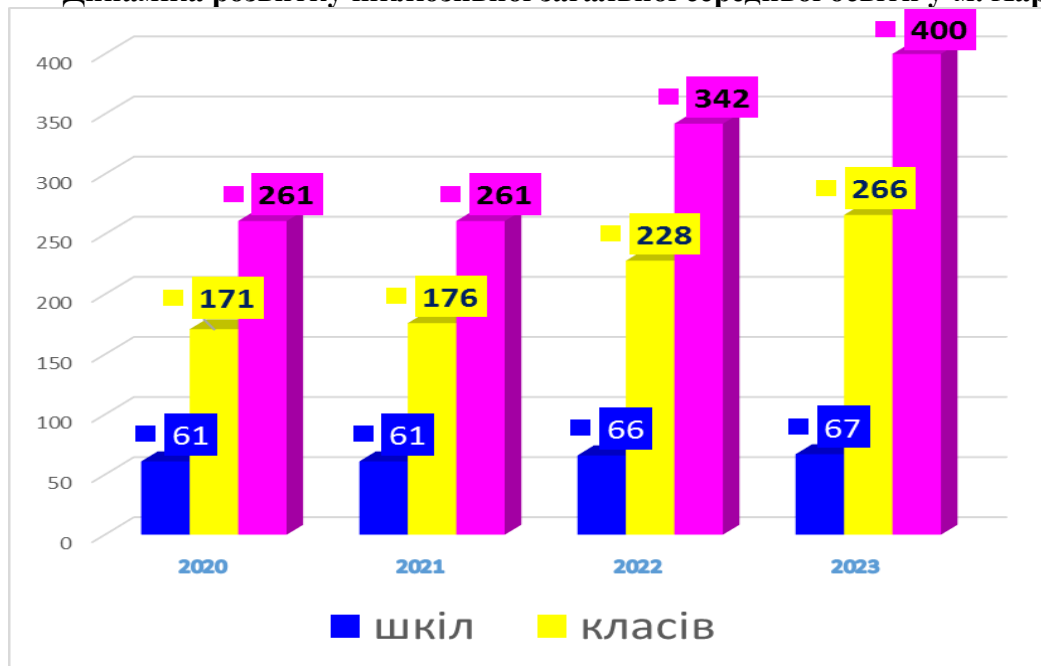
За період з 2022–2023 «Картку харків'янина» – отримали 50806 жителів міста з них 1092 це школярі які отримали картки у 2023 році, для отримання привілейованого доступу до системи муніципальних і комерційних послуг. Картки харків'янина отримали усі бажаючі з числа школярів їхніх батьків та співробітників освітніх закладів загалом це понад 183 тис осіб.

1.2.21. Реалізація інклюзивної освіти у закладах освіти м. Харкова.

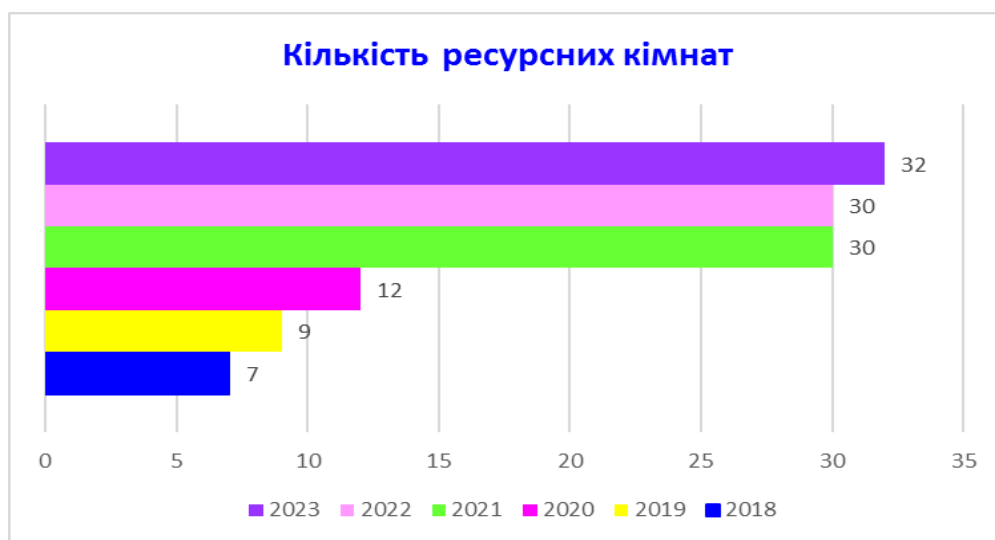
На виконання «Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» у місті забезпечуються рівні можливості участі дітей у житті закладів освіти, рівний доступ до освітнього життя, сприятливе середовище для фізичного розвитку та самореалізації, а також інклюзивне середовище як передумова для участі у всіх формах освітнього життя та громадської активності.

У м. Харкові функціонує 266 інклюзивних класів в 67 закладах загальної середньої освіти різних форм власності, в яких навчається 400 дітей з особливими освітніми потребами. Із них у 65 комунальних закладах 258 класів і 387 учнів.

Динаміка розвитку інклюзивної загальної середньої освіти у м. Харкові



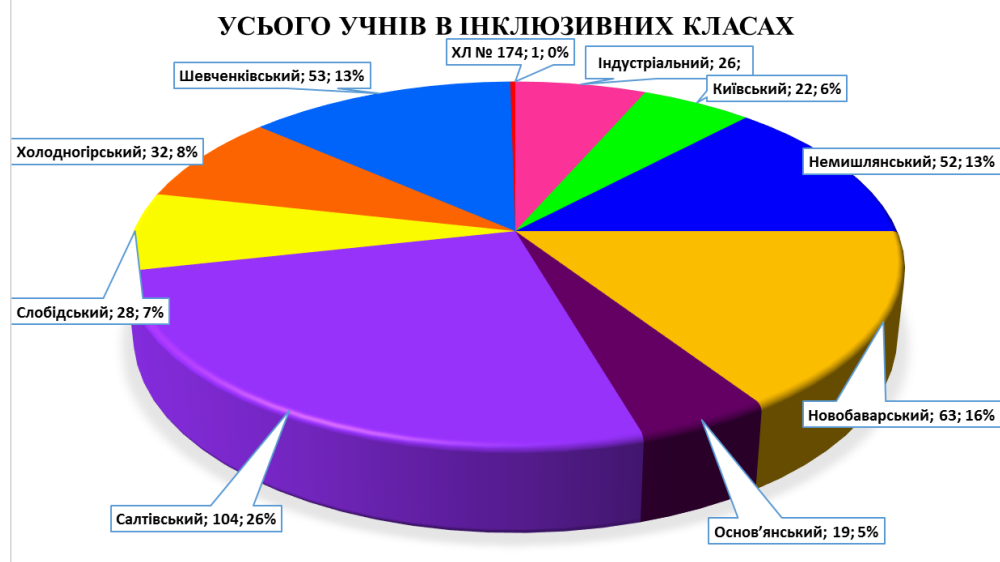
Кожен третій заклад загальної середньої освіти міста має інклюзивні класи; у 4 – облаштовано з них ліфти/підйомники. У місті уже функціонує 32 ресурсні кімнати та 2 кімнати відпочинку (психологічного розвантаження).



На початок навчального року тільки до 37 перших класів було зараховано 58 учнів з особливими освітніми потребами, що вдвічі більше, ніж у 2022/2023 навчальному році (до 19 перших класів було зараховано 27 учнів).



Кількість учнів з ООП в інклюзивних класах за районами м. Харкова у 2023 р.



Найбільше у відсотковому відношенні учнів з ООП навчається в ЗЗСО Салтівського району (26%), найменше – в ЗЗСО Основ'янського району (5%).

У 2023 році Департаментом та управліннями освіти продовжено роботу щодо облаштування засобами архітектурної доступності підпорядкованих закладів освіти міста відповідно до державних будівельних норм з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

Постійно на контролі керівництва питання щодо потреб облаштування найпростіших укриттів закладів освіти з метою забезпечення доступу для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю. При плануванні та підготовці до ремонту, будівництві укриттів закладів освіти враховуються вимоги щодо забезпечення доступності для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю.

В Холодногірському та Шевченківському районах організовано офлайн-навчання для 5 учнів з ООП в інклюзивних класах на станціях метро «Університет» та «Перемога». Крім учителів в класах метрополітену працюють педагоги-тьютори, психологи, медичні працівники. Для дітей організовано безкоштовне харчування, здійснюється безкоштовне підвезення, супровід патрульної поліції, фізична охорона.

У 2023/2024 навчальному році мережа закладів комунальної форми власності складає 423 заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. З них 118 закладів забезпечені засобами безперешкодного доступу: 115 закладів до I поверху будівель; ЗЗСО №23 та ЗДО №307 – до II поверху, ЗЗСО №124 має 100% доступність до будівлі та усіх приміщень 4-х поверхів закладу. 3 школи (№38, №105, №124) облаштовані двома пандусами. Крім того, 53 заклади освіти мають вільний вхід до будівлі.

Заклади освіти	Кількість закладів	Кількість закладів, облаштованих пандусами	Заклади, які мають вільний вхід до будівлі	%
Заклади загальної середньої освіти	184	67	23	48,7%
Заклади дошкільної освіти	211	42	29	33,7%
Заклади позашкільної освіти	28	9	1	35,7%
Разом	423	118	53	40,4%

У ЗЗСО №23, № 38, № 86, № 105, № 124, № 132, № 128, ЗДО №39, ЦПО «Мрія» функціонують 12 спеціальних туалетних кімнат для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату.

Органами управління освітою з метою створення безбар'єрного і безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу проводиться щорічний моніторинг дотримання вимог архітектурної доступності у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

У рамках всеукраїнської кампанії «ДЛЯ ДІТЕЙ суспільство без бар'єрів» у закладах освіти міста буде продовжено роботу щодо створення безбар'єрного середовища для дітей, приведення у відповідність встановлених пандусів до вимог ДБН.

З метою реалізації завдань всеукраїнської інформаційно-просвітницької кампанії «ДЛЯ ДІТЕЙ суспільство без бар'єрів» у закладах освіти м. Харкова були розміщені на сайтах закладів освіти інформація про «Всеукраїнську інформаційно-просвітницьку кампанію «Для дітей суспільство без бар'єрів» та електронне посилання на електронний «Довідник безбар'єрності», у соціальних мережах Facebook, Instagram були висвітлені для ознайомлення відеоматеріали, плакат, довідник та матеріали щодо проведення Всеукраїнської інформаційно-просвітницької кампанії «ДЛЯ ДІТЕЙ суспільство без бар'єрів». На порталі «Дія. Цифрова освіта» педагогічні працівники та батьки пройшли освітній курс «Безбар'єрна грамотність».

З метою забезпечення сприятливих для навчання умов у закладах освіти та підтримки в освітньому процесі дітей з ООП для батьківської громадськості поширено матеріали, які підготували спеціалісти Департаменту освіти, а саме: інфографіки «Як допомогти дітям пережити емоційне навантаження», «Що таке ІРЦ», «Безбар'єрна комунікація» тощо.



У закладах освіти міста працюють психологи, соціальні педагоги, логопеди, які відповідно до своїх посадових обов'язків надають консультативну допомогу, забезпечують психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу.



Свято до Всесвітнього дня людини з інвалідністю в Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості»



День святого Миколая для здобувачів освіти з особливими потребами в Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості»

Крім того, в рамках спільного проекту «Освіта в умовах надзвичайних ситуацій та ініціатива з захисту для найбільш уразливих верств населення в Україні» з італійським фондом AVSI та ГО «Еммаус» проводилися рекреаційні заняття та організована творча майстерня «Острівець інклюзії» з комплексної роботи з сім'ями, де є діти з особливостями розвитку. Відкрито Цифровий освітній центр — багатофункціональний простір для дітей на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна.



Творча майстерня «Острівець інклюзії» в ХЛН№10

На базі Харківської міської клінічної дитячої лікарні №16, де проходять лікування діти, зокрема, з онкогематологічною патологією реалізується освітній проєкт «Школа супергероїв».

Під час воєнного стану інклюзивно-ресурсні центри м. Харкова продовжують працювати, як дистанційно, так і офлайн.

Уже п'ять років в місті функціонує «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради», розташований за адресою: вул. Гвардійців-Широнінців, 38 Г. У 2023 році (з 01.01.2023 по 14.12.2023) фахівцями КЗ «ХІРЦ №1» проведено 782 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку осіб, з них: 465 дітей дошкільного віку, 310 дітей шкільного віку, 7 осіб старше 18 років.

За час існування інклюзивно-ресурсного центру (з 2018 по 2023 роки) всього комплексну оцінку пройшло: 7393 особи з ООП (первинних – 7072, повторних – 321) і знаходяться на обліку КЗ «ХІРЦ №1».

Протягом 2023 року фахівці КЗ «ХІРЦ №1» надавали психолого-педагогічні послуги дітям з ООП. Кількість наданих послуг складає – 760 занять. Фахівцями КЗ «ХІРЦ №1» проведено 293 заняття з дітьми дошкільного віку, 467 занять з дітьми шкільного віку. Охоплено 26 осіб. З них 11 дітей дошкільного віку, 15- шкільного віку.



ХІРЦ №1

У період з січня 2023 по грудень 2023 року фахівці інклюзивно-ресурсного центру провели та взяли участь, як запрошені фахівці у семінарах, нарадах та конференціях:

- Науково-практичні вебінари за темами: «Новітні технології в роботі з учнями з ООП», «Відновлення моделі безперервності: спілкування вчителів та учнів з особливими освітніми потребами в умовах війни», «Практики відновлення та стабілізації внутрішніх ресурсів, підтримки дітей та дорослих в умовах війни», «Психологічні аспекти формування бажаної поведінки у осіб з ООП», «Визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей дошкільного віку. Співпраця з ІРЦ», «Картки PECS як засіб альтернативної комунікації в корекційній роботі з дітьми з ООП», «Визначення особливих освітніх потреб учнів в умовах воєнного стану. Взаємодія вчителів-логопедів з фахівцями ІРЦ» для слухачів курсів післядипломної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (протягом року, Вишнева І.М.).
- Виступи на нарадах Департаменту освіти Харківської міської ради «Про роботу комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради» у 2022 р., I півріччі 2023 р.», «Про роботу комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради» у 2023 році» (березень, грудень 2023 р.).
- Науково-практичний вебінар для педагогічних працівників Індустріального району за темою: «Професійні аспекти діяльності Команди психолого-педагогічного супроводу з питань запровадження інклюзивного навчання в ЗЗСО у часи війни» (жовтень 2023 р., Вишнева І.М.).
- Науково-практичний вебінар для фахівців ІРЦ України за темою: «Інклюзивна освіта. Теорія та практика організації інклюзивного і недискримінаційного

середовища в закладах освіти у воєнні та повоєнні часи» (жовтень 2023 р., Вишнева І.М.).

- Взято участь у вебінарах КВНЗ ХАНО, підготовлено доповідь за темою «Пріоритетні завдання діяльності Комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради у 2023 році. Особливості організації роботи щодо комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб з ООП», проведено панельну дискусію за темою «Професійна компетентність фахівців ІРЦ: особливості організації та проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб з ООП» (вересень, жовтень 2023 р., Вишнева І.М.).
- Науково-практичний вебінар для фахівців Комунального закладу «Харківський вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради за темою «Організація інклюзивного навчання осіб з ООП в закладах фахової передвищої освіти. Співпраця з КЗ «ХІРЦ №1» (листопад 2023 р., Вишнева І.М.).
- Супервізорські групи для педагогічних працівників та практичних психологів за темою «Психологічна підтримка та стабілізація емоційного стану, профілактика професійного вигорання» (протягом 2023 р. ведуча – Вишнева І.М., проведено 18 зустрічей, охоплено 250 фахівців (5 груп).
- Комунікативні тренінги для підлітків за темами: «Пізнай себе», «Конфлікт – мистецтво взаємодії» (листопад, протягом 2023 р., ведучі – Ковальчук О.В., Соболев Т.А.; проведено 6 зустрічей, охоплено 160 підлітків (2 групи).

Проведено вебінари за темами:

- «Робота інклюзивно-ресурсного центру в умовах сьогодення» (жовтень 2023, вчитель-логопед Соболев Т.А.).
- «Особливості роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями» (жовтень 2023, вчитель-дефектолог Татарінова Л.М.).
- «Порушення постави як наслідок стресу в умовах воєнного часу» (жовтень 2023, вчителі-реабілітологи Касянчук Т.В., Заднепряньська М.В.).
- «Діти з РДУГ, особливості розвитку, рекомендації батькам та спеціалістам для проведення перших корекційних занять» (жовтень 2023, практичний психолог Успенська В.М.).
- «Діагностика порушень сенсорної обробки інформації. Особливості корекційної роботи» (листопад 2023, практичний психолог Ковальчук О.В.).
- «Дисграфія та шляхи її подолання» (листопад 2023, вчитель-логопед Тараканова Ю.П.).
- «Методи роботи з дітьми які мають інтелектуальні труднощі» (листопад 2023, вчитель-дефектолог Бондар О.М.).
- «Формування фонематичних процесів» (листопад 2023, вчитель-логопед, Смаглюк К.О.).
- «Формування соціально-побутових навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями» (грудень 2023, вчитель-дефектолог, Мороз І.В.).
- «Діти з розладом дефіциту уваги і гіперактивністю. Діагностика і методи корекційно-розвиткової роботи» (грудень 2023, практичний психолог Водоп'янова Ю.О.).

Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради» виступає у ролі стейкхолдера. Укладені угоди про співпрацю та проведення практики студентів закладів вищої освіти на базі інклюзивно-ресурсного центру з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, Українською інженерно-педагогічною академією, Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Загальним інтересом такої співпраці є підвищення професійної компетентності фахівців, які працюватимуть з дітьми з особливими освітніми потребами і надаватимуть психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги.

ІРЦ облаштований відповідно до найсучасніших вимог: скеледром, сенсорна кімната, інтерактивна підлога, кабінет соціально-побутового орієнтування, використовується стіл для пісочної арттерапії.

Серед завдань на 2024 рік – подальше впровадження інклюзивної освіти у закладах дошкільної та загальної середньої освіти та забезпечення інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір; психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

Робота із закладами вищої освіти, директор КЗ «ХІРЦ №1» є членкинею державної екзаменаційної комісії Харківської гуманітарно-педагогічної академії:



Для охоплення психолого-педагогічними й корекційно-розвитковими послугами більшої кількості осіб з особливими освітніми потребами створено «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 2 Харківської міської ради», який розташований у Шевченківському районі міста Харкова за адресою: вулиця Шекспіра, 20 в приміщенні комунального закладу «Харківська гімназія №117 Харківської міської ради».



ХІРЦ №2

У приміщенні КЗ ХІРЦ № 2 створено приймальню для первинної консультації батьків дітей з ООП, оформлення заяви-згоди на проведення комплексної оцінки та обробки персональних даних дітей з ООП. Приміщення обладнано ігровою зоною для дітей, комфортною зоною для очікування батьків, ресурсною кімнатою, яка обладнана меблями,

побутовою технікою для соціально-побутової орієнтації дітей. Це простір, який виконує функції кухні та їдальні. Тут діти з особливими освітніми потребами під наглядом педагогів або з їхньою допомогою набуватимуть навичок самообслуговування, які допоможуть їм адаптуватись у соціумі.



ІРЦ міста Харкова отримали ноутбуки та планшети від італійського фонду

З метою задоволення потреби дітей з ООП в м. Харкові на перспективу планується створення ще двох філій ІРЦ. Теперішні виклики у роботі фахівців ІРЦ зумовлюють створення умов для психологічної підтримки дітей внутрішньо переміщених осіб та дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій, зокрема тих, хто набув психологічні травми.

Таким чином, у м. Харкові формується дієва інфраструктура надання якісних і доступних послуг інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

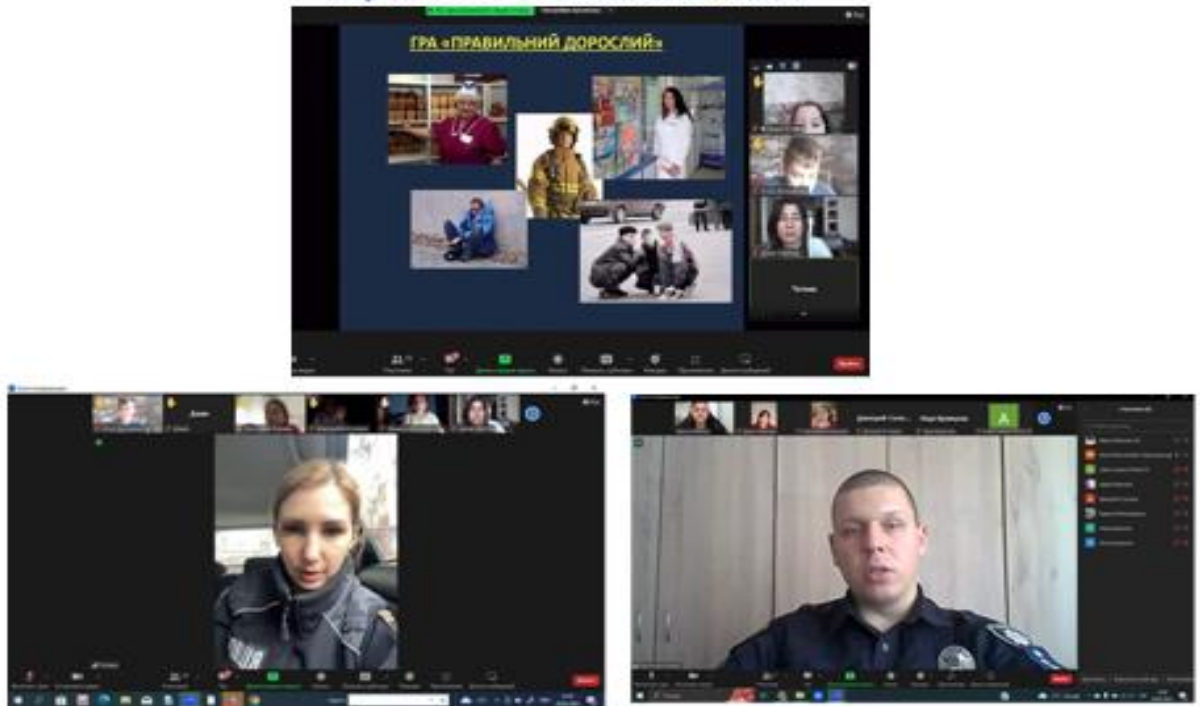
1.2.22. Запобігання правопорушенням та профілактика.

Організація та здійснення профілактичних заходів щодо протидії антисоціальним проявам серед дітей та підлітків, пропаганди здорового способу життя є одним із важливіших напрямків діяльності установ та закладів освіти міста. В умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Сьогоднішні реалії – виклик для закладів освіти, вчителів, учнів та їх батьків.

Для проведення спільної інформаційно-просвітницької й пропагандистської роботи з питань виховання серед учнівської молоді, педагогічної та батьківської громадськості, у 2023 році Департаментом освіти продовжено виконання Комплексного плану спільних дій щодо запобігання та профілактики негативних проявів у дитячому середовищі з департаментами міської ради, Відділом ювенальної превенції Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області, Управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції.

У закладах освіти Харкова успішно 6-й рік поспіль реалізується проєкт «Шкільний офіцер поліції», метою якого є впровадження сучасних методів превентивної роботи в учнівському середовищі. Упродовж 2023 року в закладах освіти шкільними офіцерами поліції проведено в онлайн-режимі за основними темами профілактики: загальноправової тематики, щодо протидії булінгу, безпечного руху, запобігання ДТП, Інтернет-безпеки, толерантної поведінки, профілактики наркоманії.

**Онлайн-зустріч на платформі ZOOM для учнів з теми:
«Права та обов'язки підлітків»**



Згідно з планами-графіками відвідування закладів освіти м. Харкова представниками управлінь патрульної поліції упродовж 2023 року проведені відповідні інформаційно-профілактичні заходи у ЗЗСО, індивідуальні онлайн-бесіди з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками. З метою посилення роботи з профілактики правопорушень серед неповнолітніх у форматі онлайн діють правові гуртки «Юні друзі поліції», «Людина і Закон».

За участю працівників правоохоронних органів, соціальних установ, служб у справах дітей у закладах освіти проводяться правоосвітні заходи в онлайн-режимі в рамках тижня правових знань (лютий, грудень), тижня «За здоровий спосіб життя» (листопад), тижня профілактики правопорушень, акції «Молодь – проти наркоманії та СНІДу», Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, Дня спільних дій в інтересах дітей, Міжнародного дня протидії булінгу (Дня боротьби із цькуванням), Всесвітнього дня здоров'я, Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» тощо.

У закладах освіти серед учасників освітнього процесу поширено інформацію та розміщено на сайтах електронні банери Національної дитячої «гарячої» лінії (116 111; 772), Національної «гарячої лінії» із запобігання домашньому насильству (1588), торгівлі людьми та гендерної дискримінації (386). Серед закладів освіти розповсюджені інформаційні буклети «Твоя Інтернет-безпека», матеріали у рамках антитютюнової інформаційної кампанії «No Smoking Friendly. Турбота про здоров'я – твій внесок у перемогу України» та електронний буклет МОН України «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі», який розміщено на сайтах закладів і в батьківських групах.

На сторінках районних Батьківських рад є рубрики #Безпека_понад_усе та #Блог_права_інформує, де також розміщуються відповідні матеріали.

Всі заклади освіти міста організували онлайн-зустрічі зі співробітниками Департаменту кіберполіції, де обговорили проєкт «МРІЯ» щодо покращення медіаграмотності населення.

Удосконалення системи підготовки, підвищення кваліфікації фахівців, залучених до виконання профілактичних та корекційних програм здійснюється КВНЗ «ХАНО», де проходять навчання на курсах заступники директорів з виховної роботи, соціальні

педагоги. Практичні психологи, соціальні педагоги проводять профілактичну роботу за корекційними програмами.

Крім того, проведено роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками та батьківською громадськістю щодо дотримання учнями інформаційної гігієни в соціальних мережах, запобігання втягуванню дітей та підлітків до деструктивних субкультур, загальної обізнаності батьків щодо їхньої відповідальності за виховання дітей організовано з використанням матеріалів, які підготували спеціалісти Департаменту освіти.



Круглий стіл щодо запобігання втягуванню дітей та підлітків до деструктивних субкультур



Тренінг «Освіта в умовах надзвичайних ситуацій та ініціатива з захисту для найбільш уразливих верств населення в Україні»

Методисти центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів в дистанційному режимі проводили семінари та наради для різних категорій педагогічних працівників, питання аналізу, обміну досвідом і планування роботи з питань соціально-правового захисту дітей, профілактики насильства, правопорушень, булінгу та дотримання законодавства щодо дітей, запобігання жорсткому поводженню з дітьми систематично розглядаються на апаратних нарадах, нарадах керівників та їх заступників з виховної роботи.

Упродовж року фахівці закладів освіти з метою підвищення кваліфікації взяли участь у:

- Всеукраїнській інтернет-конференції на порталі «НА УРОК» за темою «Навчання в умовах війни: використання інтернет-ресурсів» («Безпека передусім: про що важливо пам'ятати, працюючи з інтернет-ресурсами»),
- вебінарі на порталі «НА УРОК» «Ідентифікація булінгу/кібербулінгу в закладі освіти. практика застосування норм законодавства»,
- курсі для психологів «Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки» в рамках проекту «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я», який реалізує Асоціація інноваційної та цифрової освіти, завдяки Агентству США з міжнародного розвитку (USAID),
- прямому етері «Виклики громад у сфері освіти під час воєнного стану» разом з освітнім омбудсменом Сергієм Горбачовим (практичні психологи закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, соціальні педагоги),
- вебінарі Олени Мельник від громадської організації «Стаємо сильнішими разом» за темою «Основні принципи та техніки ненасильницького спілкування учасників освітнього процесу»,
- циклі вебінарів «Роль освітян у системі турботи про психічне здоров'я дітей та молоді», організовані Центром здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» в межах проекту

«Психічне здоров'я для України» за підтримки Швейцарії, Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, управління освіти Львівської міської ради,

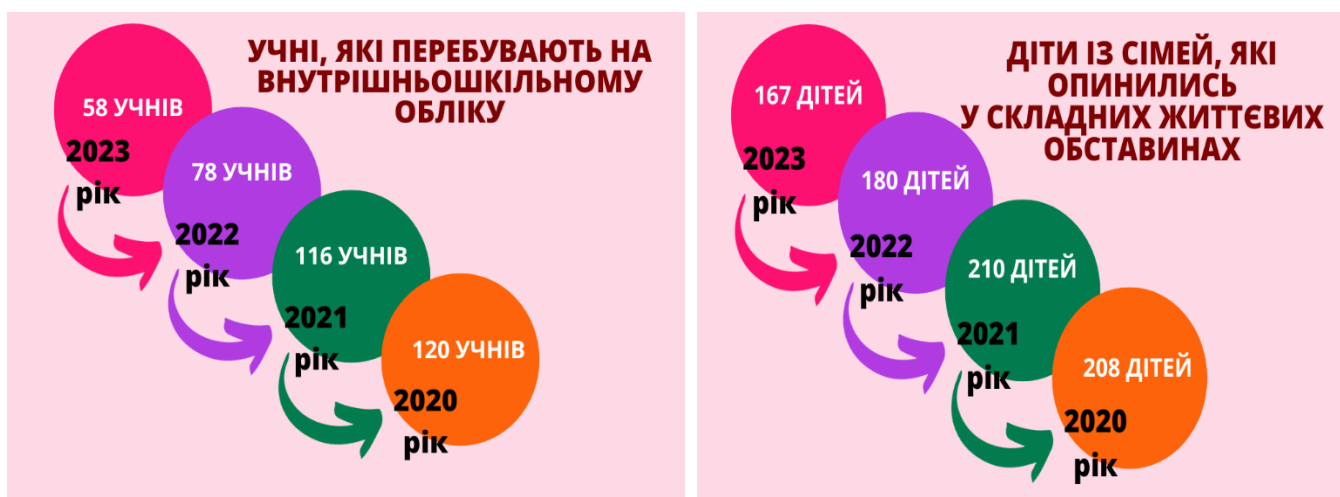
- онлайн-вебінарі «Основні принципи та техніки ненасильницького спілкування учасників освітнього процесу» у межах ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» проведеному Міністерством освіти і науки України спільно з Офісом Уповноваженого ВРУ тощо.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням російського агресора в Україну та введенням воєнного стану заходи проходять у режимі онлайн.

У Проекті «Центр гендерної культури як платформа для розширення прав і можливостей жінок та молоді», який фінансується Європейським Союзом, продовжують участь 8 шкіл міста (ЗЗСО № 26, № 127, № 154, № 160, № 33, № 73, № 47, № 163).

Управління та заклади освіти міста співпрацюють з Міжнародним жіночим правозахисним центром «Ла Страда-Україна», громадською організацією «Open for young women», Харківською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України з питань інформаційно-просвітницької роботи з протидії торгівлі людьми серед дітей та молоді.

У 2023/2024 н.р. на внутрішньошкільному обліку у закладах загальної середньої освіти міста та в управліннях освіти адміністрацій районів перебуває 58 учнів (у 2022/2023 н.р. – 78 учнів, у 2021/2022 н.р. – 116 учнів, у 2020/2021 н.р. – 120 учнів), що потребують підвищеної педагогічної уваги, та навчаються/виховуються 167 дітей із 121-ї сім'ї, які знаходяться на обліку в районних службах у справах дітей як сім'ї, що опинилися у складних життєвих обставинах (у 2021 – 210 дітей зі 150 сімей, у 2020 році – 208 дітей зі 155 сімей).



За період 2023 року на обліку у районних відділах (секторах) ювенальної превенції учнів закладів загальної середньої освіти, які скоїли злочини та/або правопорушення або яким було пред'явлено підозру у скоєнні злочинів/правопорушень, немає.

За даними КЗ ОЗ «Обласний наркологічний диспансер» учнів закладів загальної середньої освіти міста, які знаходяться на профілактичному або диспансерному обліку за вживання алкогольних речовин або за вживання наркотичних засобів та психотропних речовин, немає.

В умовах воєнного стану актуальною виступає проблема зростання правопорушень серед учнівської молоді. Профілактика правопорушень неповнолітніх є передусім проблемою педагогічною, бо вона пов'язана з вирішенням певного кола виховних завдань. Тому в цій справі особливе місце має зайняти рання профілактика, яка проводиться у тісній

взаємодії соціально-психологічних служб, педагогів, співробітників соціальних служб, працівників правоохоронних органів.

1.2.23. Національно-патріотичне виховання – пріоритет освітньої політики міста в сучасних умовах.

Сьогоднішній освітній процес відбувається в героїчний період сучасної історії України, яскравого сплеску патріотичної свідомості й масового героїзму українського народу, який відстоює свою свободу й суверенітет у двобої з ворогом. Національна ідентичність, свідомо громадянська позиція, відповідальність за долю своєї країни – це те, що формується в процесі національно-патріотичного виховання через мову, історію, цінності й традиції. Завдання виховання громадян-патріотів України в закладах освіти міста реалізуються завдяки системній взаємодії учасників освітнього процесу та представників громадських об'єднань національно-патріотичного спрямування, які входять до складу Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді при Департаменті освіти.



Всупереч викликам освітня, батьки та діти продовжують навчати, навчатись, виховувати націю нескорених, стають неймовірним прикладом єдності, міцці, небайдужості та патріотизму. Про героїчні вчинки учасників освітнього процесу, щоденну допомогу словом і ділом регулярно йдеться в постах у Telegram-каналах «Харківські герої освітнього фронту», «Харків надихає» та в нашій Facebook-спільноті.

Упродовж 2023 року у соціальних мережах Департаменту освіти (Telegram-каналах «Харківські герої освітнього фронту», «Харків надихає» та сторінці Facebook) проведено 17 онлайн-заходів національно-патріотичного спрямування, на які учасники представили понад **109** тисяч творчих робіт.

Telegram-канал «Харківські герої освітнього фронту» є своєрідним щоденником історій учасників освітнього процесу про тих, хто не просто перебуває в очікуванні миру та Перемоги, а щиро вірить у неї, не втрачає оптимізму, не опускає руки; про тих, хто щодня планує, діє, підтримує, перемагає та мотивує інших; про тих, хто відшукав стільки внутрішнього ресурсу, часу та можливостей, щоб щодня робити добрі справи задля наближення миру в нашій країні, щоб перемагати, навчати, вдосконалювати власну майстерність та знаходити слова, час та фінанси для підтримки тих, хто цього потребує.



"ХАРКІВСЬКІ ГЕРОЇ
ОСВІТНЬОГО ФРОНТУ"



*Протягом 2023 року на каналі розміщено
750 історій*



*Telegram-канал
"Харківські герої освітнього фронту"*

Це канал про учнів, які активно долучаються до волонтерської праці та завзято допомагають дорослим наблизити перемогу нашої країни; про педагогів-творців єдиної української нації, які міцно тримають освітній фронт або оберігають свободу та майбутнє України на військовому фронті; про неймовірні перемоги юних харківських спортсменів та інтелектуалів, які, незважаючи на всі труднощі, посідають перші сходинки п'єдесталу на міжнародних змаганнях та гідно тримають український прапор; про ініціативних та невтомних батьків – представників великої харківської освітянської родини, які власним прикладом доводять незламність нашої нації.

За рік на каналі розміщено **750** історій, які переконують у тому, що досягати поставленої мети, перемагати суперників, незважаючи на складні умови, підставляти плече та простягати руку допомоги за покликом душі та серця – у крові мешканців нашого дивовижного міста, незалежно від віку наших героїв.



"ХАРКІВ НАДИХАЄ"

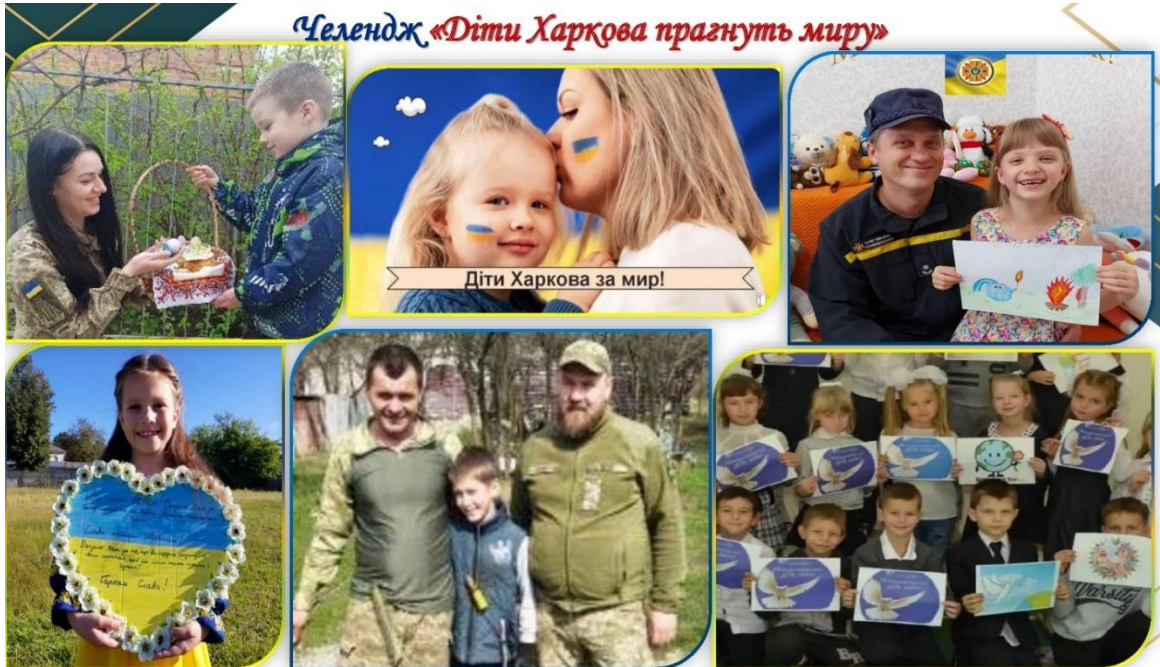
*Платформа добра, творчості, людяності,
натхнення та любові до рідного Харкова*



Харків надихає на творчість як дітей, так і дорослих. Тому Telegram-канал «Харків надихає» за час свого існування став творчою платформою для кращих робіт, наданих учасниками освітнього процесу в межах марафонів, конкурсів, освітніх акцій та челенджів, ініційованих Департаментом освіти для учасників освітнього процесу нашого міста. Платформою добра, творчості, людяності, натхнення та любові до рідного Харкова

За рік на каналі додано майже **8** тисяч матеріалів (за півтора року існування каналі розміщено майже 11 тисяч робіт), які засвідчують, що харків'яни – дивовижні, творчі, небайдужі люди, з шаленою мотивацією, великим серцем та неймовірною, щирою любов'ю до рідного міста.

Челендж «Діти Харкова прагнуть миру»



З метою надання моральної підтримки всім тим, хто наближає нас до перемоги, другий рік поспіль Департаментом освіти проводиться челендж «Діти Харкова прагнуть миру», у межах якого дошкільнята та школярі у відеороботах не тільки висловлюють віру в перемогу нашої країни та в мирне майбутнє, а й додають слова вдячності та підтримки всім, хто її наближає: захисникам, співробітникам ДСНС, працівникам швидкої допомоги, волонтерам тощо.

До акції долучились вихованці та учні, батьки та освітяни майже всіх закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харкова, бо розуміють, наскільки важливо в наш час цінувати тих, хто наближає перемогу, підтримувати одне одного, працювати разом заради миру та щасливого майбутнього нашої країни.

У цей бурхливий, нестабільний, іноді жорстокий та непередбачуваний період, час потрясінь і труднощів, вимушених переїздів та постійних змін сімейні традиції стають своєрідним оберегом, який допомагає триматися, об'єднує родину, робить її стійкою до зовнішніх впливів.

Освітня акція «Сімейні звичаї та традиції харківських родин»



січень

5939 учасників

350 робіт розміщено

на каналі «Харків надихає»

Протягом січня в межах освітньої акції «Сімейні звичаї та традиції харківських родин» учасники освітнього процесу надіслали 5939 робіт, 350 із яких розміщені на каналі «Харків надихає».

Харківські родини у відеороботах поділились інформацією про традиції святкування українських та родинних свят, про звичаї, які додають щастя, затишку та щоденного хюге у сім'ї, про подорожі та активний відпочинок, про читання книг перед сном та відвідування заходів і цікавих міст у нашому рідному місті, про фотосесії, пікніки та ігри в сімейному колі, про приготування смаколиків за старовинними родинними рецептами, про виготовлення поробок, оберегів та подарунків для кожного члена родини, про спільну працю задля наближення нашої перемоги, про набуту під час війни традицію підтримувати та допомагати всім, хто цього потребує, зігріваючи серця інших добрими справами та наповнюючи теплом свої.

Майже 150 закладів освіти стали учасниками челенджу «Тільки в єдності наша сила», що проводився Департаментом освіти у Facebook до Дня Соборності України. Харківські дошкільнята, школярі, вихованці позашкільля, освітяни та батьки у відеороликах, малюнках та колажах ще раз продемонстрували світові, що українська нація єдина, а всі ми – народ, який не зможуть розділити ні кордони, ні межі, ні погляди, ні вподобання. Творчі роботи учасників переконують у тому, що сила духу, фантазія, оптимізм, здатність знаходити спільну мову та здоровий патріотизм роблять нашу націю сильною та нездоланною.



Харків завжди був, є та буде містом із надпотужним інтелектуальним потенціалом, можливостями та ресурсами. Наші талановиті діти, молодь, освітяни та науковці своєю невтомною працею та вагомими досягненнями примножують славу міста інтелекту, науки та освіти. Здобутки наших вихованців та педагогів зростають, а зірковий п'єдестал науковців, освітян, студентів, учнів відомий та шанований не лише в Україні, а й за її межами.

У межах хабу «Освіта. Наука. Особистість» Національного технопарку з підвищення якості освіти Департамент освіти протягом лютого провів челендж **«Харків інтелектуальний: від минулого до сучасності»**.

Челендж «Харків інтелектуальний: від минулого до сучасності» у Facebook-спільнотах Департаменту освіти та закладів освіти



- про видатних науковців, які сприяли розвитку науки в Харкові
- про наставників переможців інтелектуальних змагань всеукр. та міжнар. рівнів
- про турнірщиків, олімпіадників, винахідників, які навчалися в харківських закладах освіти
- про учнів, які зараз поповнюють скарбничку інтелектуальних досягнень рідного Харкова.

78 закладів освіти
долучились до челенджу в лютому

Представники майже **80** закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти протягом лютого у Facebook-спільнотах своїх закладів поділилися фото-та відео про видатних науковців, які сприяли розвитку науки в нашому місті, про талановитих педагогів, які стали наставниками переможців інтелектуальних змагань всеукраїнського та міжнародного рівнів, про обдарованих турнірщиків, олімпіадників, винахідників, які навчалися або навчаються в харківських закладах освіти та наповнюють скарбничку інтелектуальних досягнень нашого рідного міста.

Доброта, людяність, милосердя не мають кордонів, часових та вікових обмежень, просочують серце кожної людини на планеті. У цьому переконали роботи учасників

Марафон добра «Добро починається з тебе»
10853 фото- та відеороботи. 628 оприлюднені в наших Telegram-спільнотах



лютий
2023 року

марафону добра «Добро починається з тебе», який проводився Департаментом освіти протягом лютого.

Дошкільнята, школярі, вихованці позашкільля, педагоги та батьки надіслали за цей час **10853** фото- та відеороботи. 628 із них оприлюднено в наших Telegram-спільнотах.

Учасники охоче розповідали, як вони та члени їхніх родин у цей важкий для країни час примножують добро у світі: дарують свій час своїм рідним та самотнім літнім людям, сортують гуманітарну допомогу та розносять її соціально вразливим категоріям населення, мотивують захисників смаколиками, малюнками, іграшками, оберегами та допомагають нашим героям у всьому, повідали, як дають надію, віру та підтримку тим, хто цього потребує, або як підгодовують пернатих та допомагають безпритульним котам і собакам вижити взимку.

Марафон мотивував учасників примножувати добро у світі, озброїв добрими почуттями, щирими намірами, милосердям і любов'ю, перетворив його учасників на справжніх воїнів добра, які несуть мир, любов і світло.

Березень був багатий на свята для книголюбів та всіх, хто опановує мистецтво слова та відчуває чарівну силу книг. Заклади освіти Харкова в онлайн-режимі проводили численні заходи з нагоди Всесвітнього дня письменника, Всесвітнього дня казки та Всесвітнього дня читання, долучилися до Всеукраїнського тижня дитячого читання та стали активними учасниками міського літературного марафону «Книги, що надихають», що проводився під гаслом «Нація, яка читає, непереможна».

**Літературний марафон «Книги, що надихають»
під гаслом «Нація, яка читає, непереможна»**





«Книга, що мене мотивує»



«Казки, що наближають нашу перемогу»



«Книга в подарунок»



«Поезії вдячності»

11 869 учасників освітнього процесу долучилися до нашої ініціативи в березні. 544 роботи розміщені в Telegram-спільнотах.

11 869 дошкільнят, учнів, позашкільників, батьків, педагогів та працівників закладів освіти долучилися до нашої ініціативи. **544** роботи оприлюднено в наших Telegram-спільнотах.

У номінації «Книга, що мене мотивує» учасники порадили своїм одноліткам або вихованцям україномовні книги, які учать доброти, милосердю та людяності, мотивують під час війни, допомагають хоч на короткий час сховатися від страшною реальності, занурившись у чарівний світ письменників. Новітня доба історії нашої країни збагатила українську літературу новими книжками та новими героїчними історіями для дітей. Тому багато хто з учасників згадував книги про Другу світову війну, твори авторів-сучасників про події 2022-2023 років та запропонував власні проби пера.

Віддавна поезія найпершою реагувала на всі події, які змінювали хід історії та життя людини, саме вірші в усі війни першими линули з фронту, сповнені ран, що ще наривають. І лише потім усе це підхоплювала проза. У номінації «Поезії вдячності» педагоги та юні поети надіслали власні мотиваційні поезії, у яких висловили своє прагнення миру, нашої перемоги, слова подяки та підтримки нашим захисникам та захисницям.

У номінації «Книга в подарунок» учасники марафону надсилали фото- та відеозвіти про те, як у березні дарували книги захисникам, друзям, вихованцям садочків, дітям із деокупованих територій, соціально вразливим родинам тощо.

У номінації «Казки, що наближають нашу перемогу» дошкільнята та вихователі, школярі та батьки відчували себе казкарями, занурилися у світ чудес та написали захопливі казочки зі щасливим фіналом, надихнули своїми творами учасників марафону, захисників, волонтерів, рятувальників, медиків, тих, хто розгубився, втомився та зневірився.

Нація, яка читає, непереможна! Наші діти розуміють, що читаючи книги, інвестують у розвиток своєї особистості, характеру та кругозору.



У квітні **8162** учасники освітнього процесу об'єднали свої сили в марафоні «Від серця до серця» з метою примноження добра у світі та підтримки тих, хто такою високою ціною щодня наближає мир та нашу омріяну перемогу. Таке єднання дошкільнят та школярів, педагогів та батьків, позашкільників та випускників закладів освіти минулих років ще раз демонструє, як багато ми можемо, коли працюємо разом та спрямовуємо свої зусилля на добрі справи. Саме у єдності та небайдужості наша сила!

У зворушливих відео та фотозвітах діти та педагоги ділилися історіями про те, як запалювали вогонь надії та натхнення, протягом квітня вітаючи зі світлим святом Великодня наших героїв-захисників (і тих, які несуть службу, і тих, які перебувають у шпиталях та проходять реабілітацію), рятувальників, пожежників, медиків, людей із соціально вразливих категорій тощо. Родини та педагогічні колективи плели сітки, донатили на потреби ЗСУ, брали участь у благодійних акціях та ярмарках, пекли паски перемоги та домашніми стравами піднімали бойовий дух захисників. Діти запалювали вогонь надії та натхнення, записуючи авторські вірші, наповнюючи зарядом позитивних емоцій, передаючи нашим захисникам-героям через волонтерів обереги та листівки з щирими словами вдячності, побажаннями миру, тепла, світла, перемоги та скорішого повернення до рідних домівок.



Освітня акція **«Українська культура як місток єднання
минулого, сьогодення та майбутнього українців»**

травень
2023 року

12916 робіт від дошкільнят, школярів,
позашкільників, педагогів та батьків.
1317 оприлюднено
в наших Telegram-спільнотах.

Протягом травня в межах освітньої акції «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців» було надіслано **12916** робіт від дошкільнят, школярів, позашкільників, педагогів та батьків. **1317** із них оприлюднено в наших Telegram-спільнотах.

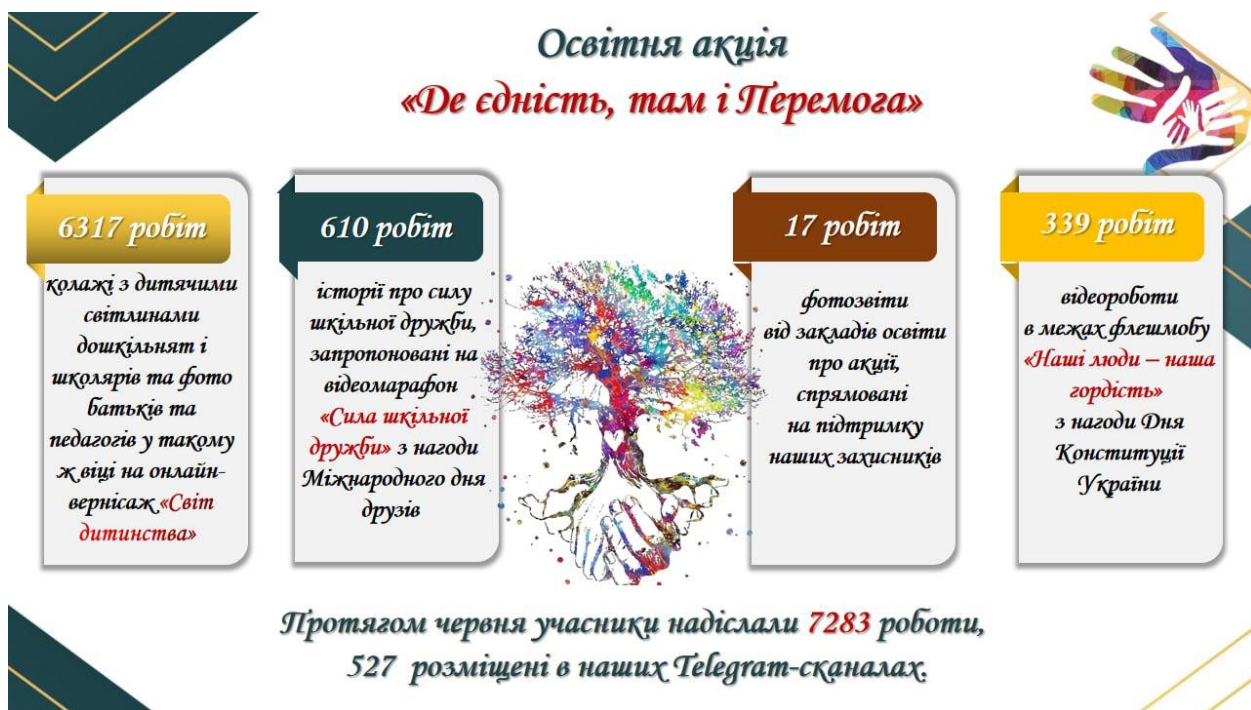
Щирими та зворушливими роботами на сторінках соціальних мереж поділились діти до Міжнародного дня матері та Міжнародного дня сім'ї. Не оминули увагою школярі та дошкільнята День слов'янської писемності й культури та Всесвітній день культурної різноманітності в ім'я діалогу й розвитку.

У волонтерській номінації учасники переконували, що світ тримається на небайдужих, чуйних людях, не здатних пройти повз, завжди готових допомогти та надати підтримку. Протягом місяця діти, педагоги та батьки передавали необхідне нашим захисникам, продавали власноруч виготовлені сувеніри на ярмарках, робили донати, дякували в листах, малюнках та відео за щоденні подвиги, готували смаколики, виготовляли сітки та обереги нашим незламним героям.

Де б ми не були, у силах кожного з нас поширювати по всій планеті інформацію про Україну, традиції, символи, звичаї та про наших надзвичайних людей. У цьому переконували учасники, які зараз перебувають за тисячі кілометрів. У фото-та відеозвітах вони розповідали, як підтримують Україну, беручи участь у різноманітних волонтерських акціях, знайомлять іноземців з українськими звичаями, символами та традиціями – найцікавішими та найкрасивішими у світі, закохують представників інших держав у те, що має цінність для нас, українців.

Значна частина робіт була присвячена Дню вишиванки – одному з найсамобутніших свят, присвячених розквіту української культури. Світлини учасників переконують у тому, що вишиванки в наш час стали не просто елементом етнічного одягу, який зберігає пам'ять роду та генетичний код нації, а сприймаються молоддю як символ української нескореності, єдності української нації, як потужний оберіг, наша духовна броня, як місточок єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців.

Освітня родина єдина та незламна, тому впевнено продовжує формувати сильне та освічене покоління – націю нескорених. У єдності сила нашого міста, нашого народу та нашої країни. Цю думку намагались донести учасники **освітньої акції «Де єдність, там і Перемога»**.



Протягом червня учасники надіслали **7283 роботи**, **527** із них оприлюднено в наших Telegram-спільнотах.

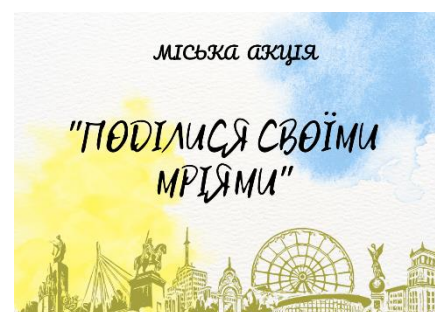
6317 колажів (з дитячими світлинами дошкільнят і школярів та фото батьків та педагогів у такому ж віці) підготували дорослі та діти на онлайн-вернісаж «Світ дитинства» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей.

610 школярів поділились власними історіями про силу шкільної дружби під час відеомарафону «Сила шкільної дружби» з нагоди Міжнародного дня друзів.

17 фотозвітів надійшло від закладів освіти про акції, спрямовані на підтримку наших захисників.

339 школярів у межах флешмобу «Наші люди – наша гордість» з нагоди Дня Конституції України згадали в коротких відеороликах видатних харків'ян, які зробили значний внесок у державотворення країни й передали свою мудрість майбутнім поколінням, та їхні цитати про українську ментальність, мову, особливості характеру, досягнення та наше дивовижне місто.

Наприкінці травня за ініціативи харківського міського голови була оголошена **акція «Поділіся своїми мріями»** для школярів Харкова, де кожен бажаючий мав змогу написати листа про рідне місто та свої найзаповітніші бажання, пов'язані з ним. **6 тисяч** юних харків'ян відгукнулося на ініціативу. Листи надійшли з 33-х країн з усіх куточків світу та з 18 областей України. Всі вони наповнені любов'ю до рідного міста, вірою про повернення рідних з війни й надією на Перемогу! 1 червня у зустрічі Харківського міського голови Ігоря Александровича Терехова з авторами найбільш зворушливих та теплих листів учасників акції взяли участь 48 учнів закладів освіти міста, педагоги, батьки.



У межах освітньої акції «Відпочиваймо цікаво, безпечно, корисно. Лайфхаки від школярів та батьків» протягом липня отримано **3927 робіт**, у яких учасники освітнього процесу радили, як провести канікули без гаджетів, які цікаві місця відвідати в рідному місті та за його межами, яке активне дозвілля допомагає підтримувати фізичну форму в цей період, які настільні ігри та ігри на природі можуть захопити однолітків сильніше за віртуальний світ, які майстер-класи та книги покращують настрій та знімають стрес тощо. Батьки та класні керівники рекомендували, як організувати відпочинок так, щоб була можливість не лише відпочити, а дізнатись щось нове. **296** найцікавіших порад опубліковано у нашому Telegram-каналі «Харків надихає».

Окрім порад, значна частина дітей та дорослих розповіла, як під час канікул допомагала захисникам: плели сітки, розвозили гуманітарну допомогу, пекли смаколики, виробляли



Освітня акція

*«Відпочиваймо цікаво, безпечно, корисно.
Лайфхаки від школярів та батьків»*



3927 робіт

липень 2023 року



браслети, брали участь у благодійних заходах, кошти від яких переказували на потреби ЗСУ.

У серпні з нагоди Дня міста учасники освітнього процесу долучились до марафону «Присвята рідному місту». **6514** дітей, батьків та педагогів надіслали свої малюнки (у номінації «Харків – моє місто сили»), віршовані номінації «Рідному місту-герою присвячується») та пісенні вітання (у номінації «Ми ще заспіваємо разом цю пісню в нашому місті») та щирі зізнання незламному місту-герою Харкову. **415** робіт опубліковані в наших Telegram-спільнотах.

Роботи учасників переконують у тому, що куди б не закидала нас доля, які б нові міста та місця ми не відвідували, але в думках, у планах та в серці Харків був, є та неодмінно буде найріднішим. Здається, харків'янам вдалось перетворити стрес та біль на силу й насагу, лють на допомогу, непорозуміння на єдність, зло на добро, розгубленість на світлу віру в щасливе завтра. Щасливе завтра в рідному місті, наповненому добрими справами, чіткими планами, спільними заповітними мріями та палкими серцями незламних харків'ян, готових перемагати та відроджувати місто разом.



*Марафон творчих робіт
"Присяга рідному місту"*
серпень 2023 року



«Харків – моє місто сили» (малюнки)

«Рідному місту-герою присячується» (авторські вірші)

«Ми ще заставимо разом це місто в нашому місті» (авторські пісні)

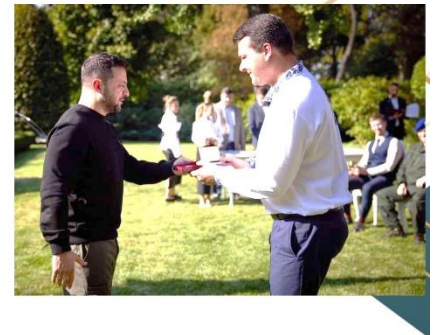


6514 робіт
надіслали
учасники
тід час
марафону

Учитель, вихователь... Це не лише запис у трудовій книжці, а покликання та взята на себе відповідальність. Це життєвий шлях, сповнений труднощів, наполегливої праці, великої самовіддачі, постійного навчання, проте який дає змогу все своє життя бути молодим та енергійним оптимістом, романтичним та закоханим мрійником, працьовитим та креативним творцем. Це серце, віддане дітям. Протягом серпня-листопада батьки та колеги надіслали **129 історій** про талановитих освітян нашого рідного міста: про вчителів, вихователів та керівників гуртків, які, як Василь Олександрович Сухомлинський, серце віддають дітям. Кращі роботи в межах освітньої акції «Серце віддаю дітям» розміщені на каналі «Харківські герої освітнього фронту».



Освітня акція
«Серце віддаю дітям»
129 історій



серпень-жовтень
2023 року



За період акції підписники каналу могли дізнатись про харківських педагогів, які понад 40 років присвятили цій професії, у кого згорають нерви, з'являються сивина та підступні зморшки, але серце, віддане дітям, не згорає, не меншає; про талановитих наставників

переможців інтелектуальних, спортивних та творчих змагань всеукраїнського та міжнародного рівнів; про тих, які залишаються новаторами у складних умовах та активно діляться своїми ідеями з учнями, батьками та колегами; про педагогів, які під час війни, у вільний від роботи час, організують дозвілля для юних харків'ян та дітей, евакуйованих з інших регіонів; про тих, у кого великого серця вистачає не лише на учнів та вихованців, а й на евакуацію людей, роботу в гуманітарних штабах та активну підтримку наших військових, тварин, притулків, людей похилого віку, евакуацію людей тощо; про педагогів, які працюють за принципом «Як дітям віддаси все найкраще, то й сам сягнеш нової висоти».

У вересні проведено освітню акцію «Героям сучасності» – 30-денний марафон віри в наших захисників та захисниць, марафон вдячності нашим героям сучасності, марафон найщиріших побажань борцям за нашу свободу, наші цінності та наше щасливе майбутнє.

Акція «Героям сучасності» до Дня захисників та захисниць України



14514 дітей, батьків та педагогів нашого міста долучились до нашої ініціативи та у своїх роботах передали нашим захисникам та захисницям частинку своєї енергії, віри в ЗСУ та впевненості в перемозі України. Майже **1000** робіт протягом вересня розміщено в соціальних спільнотах Департаменту освіти.

Найактивнішими учасниками акції стали дошкільнята від 2 років та учні 1-2-х класів, які надіслали **6365** робіт. **397** із них опубліковані в наших Telegram-спільнотах. Учасники номінації «Хоробрим серцям від щирих маленьких сердець» малювали жовто-сині серця або робили поробки у формі патріотичних сердець. Рідні допомагали додавати слова вдячності та побажання та через волонтерів передавати щирі привітання від малечі захисникам та захисницям.

5358 учнів 3-6-х класів у номінації «Від щирих дитячих сердець із найкращими побажаннями» власноруч виготовляли жовто-сині обереги (браслети, символічні іграшки в національних кольорах) та листівки, у яких дякували героям та писали їм слова підтримки. Віримо, що обереги, зроблені дитячими рученятами, наділять наших воїнів надприродною силою, зроблять їх непереможними та невразливими, стануть своєрідним щитом-оберегом від ворожих атак під час війни. 317 найкращих робіт оприлюднені у Telegram-каналі.

У номінації «Крокуємо до Перемоги разом» учні 7-11-х класів, учителі та позашкільники у відеозверненнях розповідали, як вони та члени їхніх родин й учнівських колективів допомагають нашим героям сучасності наближати мир та таку бажану перемогу. **63** зворушливі звернення можна переглянути в нашому Telegram-каналі.

До Дня захисників та захисниць України було *проведено триденний «Марафон вдячності Героям»*, у межах якого на каналі «Харків надихає» розмістили **106** найчутливіших учнівських відеопривітань.

У жовтні учасники освітньої акції «**Калейдоскоп ідей**» запропонували **4119** цікавих та корисних тематичних челенджів з нагоди 12 жовтневих свят, спрямовані на вдосконалення мовлення, культурне збагачення, розвиток кулінарних, спортивних, музичних, художніх, читацьких та дослідницьких навичок, на підтримку наших захисників, однолітків, самотніх літніх людей та безхатніх тварин.



Часи повномасштабного російського вторгнення вплинули на кожного з нас, ми тривожимось за майбутнє, рідних, себе, знайомих та незнайомих, не відчуваємо міцної опори під ногами, читаючи та чуючи щодня новини про трагедії, що розривають серце. Водночас особливо чутливим є наше молоде покоління – наші діти. Їм як нікому складно у воєнні часи, адже обсяг викликів, переживань і тривог у цей важкий для країни час зростає в рази. До стресу, викликаного війною, додається необхідність взаємодіяти з однолітками та вчителями з різних міст та країн, адаптуватися до навчання в нових форматах та умовах. Усе це потребує від школярів додаткових зусиль та нерідко стає ще одним джерелом страхів, невпевненості в собі та переживань.

У листопаді в межах освітньої акції «**На варті ментального здоров'я**» **5428** школярів, педагогів, батьків, представників психологічної служби закладів освіти запропонувати цікаві та безпечні ідеї цікавих, мотиваційних та творчих активностей, спрямованих на пошук джерела сили в ці важкі для країни часи, зміцнення психічного здоров'я учнів, батьків та вчителів, покращення емоційної атмосфери в класах та педагогічних колективах; ідеї челенджів, які допоможуть віднайти внутрішні ресурси для того, аби проживати повноцінне життя, реалізувати свої здібності, навчатись та навчати, піклуватися про інших, не забуваючи про себе. Близько **400** робіт опубліковані у наших Telegram-спільнотах.



14727 дошкільнят та школярів, батьків та педагогів долучилися до освітньої акції «Подаруй частинку тепла захисникам». Незламні харків'яни робили окопні свічки та розпалювачі, виготовляли обереги-листівки для героїв у вигляді рукавичок та шкарпеток, в'язали теплі речі, готувати різдвяні пряники або інші домашні смаколики, формували чайні набори. Усе для того, щоб потурбуватись про воїнів, які боронять наше сьогодні, ризикуючи власним здоров'ям та життям; щоб подякувати героям сучасності, мотивувати та нагадати нашим захисникам та захисницям, як сильно в них вірять не лише дорослі представники освітнього фронту, а й малеча та юне покоління – майбутнє України.



Наймасовіша акція у 2023 році
«Подаруй частинку тепла захисникам»
14727 учасників освітнього процесу
закладів освіти дошкільної, загальної середньої
та позашкільної освіти



Освітняни продовжуватимуть працювати та гідно тримати свій фронт – фронт освіти, добра, людяності та віри в кожного.

Дієвою платформою для виховання активних і відповідальних громадян-патріотів є дитячо-юнацькі громадські організації (ДЮГО). Діяльність учнівського самоврядування носила дистанційний характер, була пронизана ідеєю загальної користі та допомоги для міста, країни. Лідери учнівського самоврядування активні організатори та учасники благодійних ярмарків, аукціонів, акцій, мотивують учнівську молодь до дій, спонукають ніколи не сидіти склавши руки, а своїми справами радувати, підтримувати та надихати інших.


Мережа дитячо-юнацьких громадських організацій			
район	кількість		
	районні ДЮГО		заклади освіти
Індустріальний	1	Сузір'я	18
Київський	1	Шум	25
Немишлянський	1	Темп	19
Новобаварський	1	Росток	16
Основ'янський	1	Авангард	10
Салтівський	1	Нове покоління	33
Слобідський	1	КРОС	20
Холодногірський	1	Одnodумці	12
Шевченківський	1	Лідер XXI	29
ХУЛ			1
РАЗОМ:	9		183

Формуванню національної та європейської самосвідомості, демократичних цінностей учнів сприяє діяльність шкільних євроклубів. Учні та вчителі брали участь у міжнародних програмах, проєктах, конкурсах, вікторинах, телемостах та круглих столах.

Мережа Євроклубів 2023		
район	кількість	№№ закладів освіти
Індустріальний	18	ХЛ № 15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168. ХГ № 40, 71, 88. ХПШ № 121.
Київський	13	ХЛ № 4, 5, 16, 17, 36, 62, 107, 134, 164, 166, 172, СЕПШ НУА. ХГ № 158.
Немишлянський	15	ХЛ № 11, 14, 24, 38, 49, 73, 160, 161, 181. ХГ № 21, 63, 145, «Вересень», «Гармонія», ЦДЮТ № 6
Новобаварський	14	ХЛ № 28, 39, 54, 65, 93, 153, 162. ХГ № 59, 76, 92, 115, 127, 130, 137.
Основ'янський	2	ХЛ № 66. ХГ № 120
Салтівський	15	ХЛ № 3, 8, 23, 43, 56, 64, 97, 122, 139, 141, 142, 144, 156, 167. ХГ № 98
Слобідський	13	ХЛ № 60, 68, 78, 82, 83, 91, 95, 102, 114, 178. ХГ № 77, 94. Харківський колегіум
Холодногірський	9	ХЛ № 13, 18, 57, 87, 108, 126, 152. ХГ № 86, 136.
Шевченківський	18	ХЛ № 6, 29, 47, 50, 89, 99, 105, 106, 109, 131, 132, 147, 149, 154, 159. ХГ № 22, 129, 135.
ХФМНЛ № 27	1	
	118	

Самореалізації та розвитку здібностей учнів сприяла участь учнів у Школах розвитку наукового та професійного потенціалу учнівської молоді. Майже 400 учнів із 30 закладів освіти міста упродовж року брали участь у роботі 12 шкіл лідерського розвитку

старшокласників, які організовані на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.

Напрями роботи шкіл		Перелік шкіл
екологічний, технічний, соціально-технічний, гуманітарно-технічний, правовий, економічний, управлінський, IT-технологій	Школи розвитку	Vater School
		Юний інспектор з безпеки
		Автостопом по міжнародній економіці
		Продуктивна комунікація
		Юний еколог
		Проектний менеджер
		Шкільний омбудсмен
		Школа лідера
		DISCOVER OF CITY
		StartUp Business & International Economics Beketov School
		IT-Start(I мод. «Web-програмування та Web-дизайн»)
		IT-Start(II мод. «Комп'ютерна графіка та візуалізація»)
		IT-Start(III мод. «Рекламна та презентаційна діяльність»)
		Юний енергоаудитор
Курс Java		

Рух юних миротворців міста Харкова – це нова модель молодіжного лідерства, практика волонтерства, міжнародної молодіжної взаємодії на основі загальнолюдських цінностей.

За підсумками роботи у 2022/2023 навчальному році сертифікати Всеукраїнського проекту «Школа миру» отримали 134 школи міста. Із вересня 2023 року кількість закладів освіти, які долучились до проекту зросла до 151.



Учасники Всеукраїнського проекту «Школа Миру»				
район	2022/2023 навчальний рік		2023/2024 навчальний рік	
	кількість	№№ закладів освіти	кількість	№№ закладів освіти

Індустріальний	18	ХЛ №№ 15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168. ХГ № 40, 71, 88. ХПШ № 121.	18	ХЛ №№ 15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168, ХГ №№ 40, 71, 88, ХПШ №121.
Київський	20	ХЛ № 1, 4, 5, 9, 16, 17, 36, 37, 55, 100, 107, 134, 158, 164, 166 «Вертикаль», 170. ХГ 52, 96, 110, 165.	20	ХЛ №№ 1, 4, 5, 9, 16, 17, 36, 37, 55, 100, 107, 134, 158, 164, 165, 166, 172. ХГ №№ 52, 110, 96
Немишлянський			9	ХЛ №№ 14, 24, 49, 73, 74, 160, 175. ХГ №№ 21, 145.
Новобаварський	16	ХЛ № 28, 39, 54, 65, 93, 153, 162. ХГ № 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137.	16	ХЛ №№ 28, 39, 54, 65, 93, 153, 162. ХГ №№ 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137.
Основ'янський	3	ХЛ № 10, 12, 66.	4	ХЛ №10, 53, 66. ХГ №41.
Салтівський	28	ХЛ № 3, 8, 23, 25, 31, 43, 56, 58, 64, 97, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 144, 156, 167. ХГ № 19, 30, 42, 84, 98. ХПШ № 33	32	ХЛ №№ 3, 8, 23, 31, 43, 56, 58, 64, 97, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 156, 167. ХГ №№19, 25, 30, 42, 84, 98, 111, 123; ХПШ №№33, 177.
Слобідський	17	ХЛ № 20, 46, 68, 78, 82, 83, 90, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 178. ХГ № 44, 77, 94.	17	ХЛ №№ 20, 46, 68, 78, 82, 83, 90, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 178. ХГ №№ 44, 77, 94.
Холодногірський	7	ХЛ № 13, 18, 69, 108. ХГ № 86, 136. ХПШ № 171.	11	ХЛ №№ 13, 18, 57, 69, 87, 108, 126, 152, ХГ №№ 86, 136. ХПШ № 171
Шевченківський	24	ХЛ № 6, 29, 45, 47, 51, 89, 99, 105, 106, 109; 131, 146, 147, 149, 150, 154. ХГ № 22, 50, 117, 125, 129, 135, 148. ХПШ № 176	23	ХЛ №№ 6, 45, 47, 51, 89, 99, 106, 109, 131, 146, 147, 149, 150, 154 ХГ №№ 22, 50, 117, 125, 129, 135, 148. ХПШ №№ 176, 179.
Міська мережа	1	ХПНЛ № 27	1	ХПНЛ № 27
Разом по місту	134		151	

Досвід роботи юних миротворців неодноразово діставав високої оцінки під час презентації на міжнародному рівні. На початку літа юні миротворці (Анастасія Скрипка, учениця ХЛ № 55, Андрій Горанич, учень 5 класу, та Соня Кулаласва, учениця 11 класу ХЛ № 17) у складі харківської делегації взяли участь у конференції «Що я можу зробити для миру» та інших заходах з нагоди 21-ї річниці відзначення Міжнародного Дня миротворців ООН та 75-ї річниці початку миротворчих операцій ООН у Палаці Націй у Європейській штаб-квартирі ООН (Женева, Швейцарія).



Діяльність міського Клубу своєю діяльністю підкреслює статус Харкова, як Міста-миротворця, сприяє позитивному розвитку молоді у дусі взаємоповаги, порозуміння та миролюбства, що є вкрай актуальним сьогодні.

Вшанування пам'яті загиблих колишніх випускників закладів загальної середньої освіти м. Харкова

За зверненнями до Харківського міського голови І.О. Терехова Департаментом освіти спільно з відділом з питань топоніміки та охорони історико-культурного середовища Харківської міської ради розглядаються питання щодо увічнення пам'яті загиблих героїв-випускників закладів загальної середньої освіти м. Харкова шляхом установлення меморіальних дощок на будівлях комунальних закладів.

За підсумками розгляду повідомляємо, що, згідно з доступною на сьогодні інформацією, від початку відкритого вторгнення росії на територію України у 2022–2023 роках героїчно загинули **237** військовослужбовців – випускників минулих років **122** шкіл Харкова.

Відповідно до п. 4.2. «Положення про порядок встановлення в місті Харкові пам'ятних знаків», затвердженого рішенням 40 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 24.06.2015 № 1936/15, на згадку про видатну особу в межах міста може бути встановлена, як правило, лише один пам'ятний знак – по колишньому місцю проживання або роботи. Зразки дощок виготовлено.

На виконання рішення виконкому від 31.05.2023 № 263 уже встановлено 23 дошки на фасадах 20 закладів освіти, із них 2 Герої України.

18 серпня 2023 р. урочисто було відкрито за участі Харківського міського голови, побратимів і родичів загиблого табличку на фасаді ХГ № 111 Герою України Станіславу Парталі.



Згідно з рішенням виконкому від 14.11.2023 № 583 у процесі виготовлення 13 дощок 12 шкіл, із них 2 Герої України.

У процесі збору та оформлення документів на топонімічну комісію 7 дощок 7 шкіл.

Усього йдеться про встановлення табличок на 43 загиблих випускників 35 ЗЗСО. Найбільше – Салтівського району (11). В Основ'янському – запитів не було.

Позначки рядків	Кількість
Індустріальний	3
Київський	4
Немишлянський	7
Новобаварський	5
Салтівський	11
Слобідський	4
Холодногірський	4
Шевченківський	5
Загальний підсумок	43

Найбільше – випускників ХЛ № 143 Салтівського району (3). По 2 в ЗЗСО №№ 11, 54, 74, 85, 111, 128.

Департамент освіти спільно з управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради проводить системну роботу щодо збору та узагальнення біографічних даних про загиблих героїв-випускників закладів загальної середньої освіти Міста-героя Харкова.

Зазначена робота дозволить продовжити роботу, пов'язану із вшануванням пам'яті загиблих захисників України – випускників закладів загальної середньої освіти Міста-героя Харкова, національно-патріотичного виховання дітей і молоді, становлення самодостатнього громадянина-патріота України.

Викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання молоді

У поточному навчальному році викладання предмета «Захист України» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про національну безпеку України», Стратегії воєнної безпеки України, Стратегії національно-патріотичного виховання, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Положення про допризовну підготовку за навчальними програмами «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти затверджених наказом МОН України від 03.08.2022 року № 698.

Метою навчального предмету «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як частину національно-патріотичного виховання.

На жаль, підручник з предмета «Захист України» для 10 класу не надруковано, але на сайтах усіх закладів розміщено електронний варіант підручника. У 11 класах викладання предмета здійснюється за старим підручником «Захист Вітчизни».

Управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щорічно видаються накази «Про викладання предмета «Захист України» у 10-11 класах у закладах загальної середньої освіти.

Налагоджена система оформлення договорів про співпрацю між закладами загальної середньої освіти, районними територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки міста Харкова (військові комісаріати) та вищими військовими навчальними закладами.

Представники великої харківської освітянської родини щодня власним прикладом доводять незламність нашої нації. Неможливо побороти країну, громадяни якої демонструють сміливість і свідомість із пелюшок. Дошкільнята та учнівська молодь спільно з батьками додають часточки своєї душі та праці в спільну мету, роблять все можливе, аби наблизити ПЕРЕМОГУ, допомагають нашим захисникам підтримкою, словом і ділом.



Упродовж року, харківські школярі, як і сотні тисяч українців, стали волонтерами різних організацій та фондів, надаючи першу психологічну та домедичну допомогу, проводячи акції для дітей і дорослих, допомагаючи у пошуку зниклих безвісти військовослужбовців. Юні харків'яни плели маскувальні сітки та виготовляли захисні рукавички, допомагали сортувати гуманітарну допомогу або готувати смачні страви для бійців на фронті, навчилися виготовляти окопні свічки. Вони доглядали за тваринами в притулках, або допомагали батькам розвозити продукти та ліки тим, хто зараз цього особливо потребує.



Діти та підлітки малювали листівки, писали зворушливі листи, знімали мотиваційні відео для наших захисників, плели ляльок-мотанок та браслети-обереги для наших бійців, збирали пластикові кришечки, кошти з переробки яких підуть на закупівлю розвідувального БПЛА для наших захисників, брали участь у благодійних вечорах та аукціонах, готували ілюстрації або сувеніри, а виручені гроші перераховували для Збройних Сил України.

У рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура» у 2023 році в онлайн вікторині взяли участь учні 22 закладів загальної середньої освіти м. Харкова у старшій групі та учні 17 закладів у середній групі. Найактивнішим учасниками гри стали учнів закладів загальної середньої освіти Холодногірського і Шевченківського районів.

1.2.24. Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю.

Діалоговим майданчиком як дієвим інструментом сталої взаємодії між владою та громадськістю є досвідчений орган батьківського самоврядування – Харківська міська батьківська рада.

Восьмирічний досвід діяльності, надійність партнерських стосунків та конструктивність у роботі особливо виявилися у воєнний період.



ДІАЛОГ



ПАРТНЕРСТВО



У 2023 році члени батьківської ради міста-героя Харкова брали активну участь у комунікативних заходах із представниками органів влади та місцевого самоврядування.

Дорадчий орган Департаменту освіти у складі експертної спільноти долучився до реалізації проекту «Смарт Реформи», присвяченого реформуванню освіти у реаліях воєнного часу та формуванню пропозиції із удосконалення санітарного законодавства, навчальних програм та інклюзивної освіти.

Батьки стали учасниками Розширеного засідання Президії Конгресу місцевих та регіональних влад, під час якого акцентували увагу на проблемі ментального здоров'я дітей в умовах війни.

Членами Харківської міської батьківської ради подано заявку на участь у грантовому конкурсі «Громадяни і парламент: демократичне представництво та ефективна взаємодія в умовах воєнного стану».

Голова Харківської міської батьківської ради Лариса Манерко поспілкувалася із Президентом України Володимиром Зеленським під час відвідування ним Метрошколи, акцентувавши увагу на особливостях освітнього процесу в прифронтовому Харкові.

З перших днів повномасштабної війни російської федерації проти України батьки активно долучається до спільної справи наближення перемоги над ворогом.

Батьківська рада міста-героя Харкова допомагає нашим героям-захисникам, зокрема ліками, предметами гігієни, речами, милицями, спальними мішками тощо. Підтримуючи молоді родини, зокрема Батьківська рада матерям у пологових будинках, передано предмети першої необхідності та Абетки для батьків з порадами виховання щасливої дитини.

Батьківська рада співпрацює з Культурною асоціацією українців у Тренто «Разом». Завдяки італійським партнерам 450 дітей відпочили за кордоном, відвідавши Угорщину, Італію та Словенію.



Харківська міська батьківська рада спільно з Департаментом освіти Харківської міської ради продовжує також проводити активну роз'яснювальну роботу серед батьків здобувачів освіти міста, у тому числі і через соціальну мережу Фейсбук: (відкриту комунікаційну групу «Харківська міська батьківська рада»).



У Telegram-каналі «Харківська міська батьківська рада» продовжує функціонувати Школа для батьків «Планета «7-Я». Батькам пропонується інформація за темами: #безпека_дітей, #психологічна_підтримка, #поради_батькам, а також посилання на корисні джерела, відеоконференції тощо.

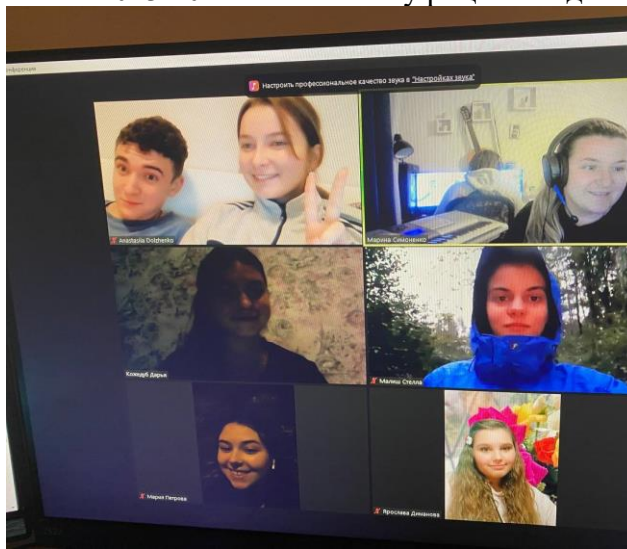
1.3. Позашкільна освіта.

Створення оптимальних умов для всебічного розвитку учнів в освітньому просторі міста забезпечують 28 закладів позашкільної освіти, які сприяють розвитку творчої, художньої, музичної та спортивної обдарованостей вихованців та повністю задовольняють потреби батьків у отриманні дітьми позашкільної освіти.

У закладах позашкільної освіти працюють 2610 гуртків за 10 напрямками та 33 видами спорту, в яких навчаються 36179 вихованців, що на 5,5% менше, ніж у минулому році. Охоплення дітей позашкільною освітою складає 32,6% (у минулому році – 33,4%).

За високу результативність творчої та просвітницької діяльності 34 дитячі творчі колективи відзначені званнями «Народний» або «Зразковий».

У 2023/2024 навчальному році заклади позашкільної освіти працюють дистанційно.



Заняття театру пісні «Експресія» на платформі ZOOM (ПДЮТ «Істок»)



Заняття у гуртку «Чарівна глина» (СЮТ №1)

Працівники закладів позашкільної освіти не обмежуються лише професійною діяльністю, вони беруть активну участь у суспільно важливих заходах та залучають до них дітей. Волонтерська робота проводиться не тільки в Харкові, а й на теренах нашої країни та поза її межами, за кордоном.



Творчі заняття у пунктах незламності (ЦДЮТ №1)



Плетіння маскувальних сіток (ЦПО «Вектор»)

Вихованці та педагоги закладів позашкільної освіти брали участь у всіх акціях та членджах, ініційованих Департаментом освіти Харківської міської ради: акції «Героям

сучасності» до Дня захисників та захисниць України, марафоні добра «Добро починається з тебе», марафоні «Від серця до серця», освітній акції «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців», челенджах до Дня Соборності та Свободи України «Тільки в єдності наша сила», «Діти Харкова прагнуть миру» та інших.



Участь у марафоні добра (СЮТ №3)



*Еко-проект «Мальовниче подвір'я»
на прибудинкових територіях
Шевченківського району (ЦІТО №1)*

Харківські школярі гідно представляють місто у творчих та спортивних, фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів.

У 2023 році вихованці закладів позашкільної освіти здобули 3125 перемог у конкурсах і змаганнях різних рівнів, з них 1079 перемог у заходах міжнародного рівня, 1484 – всеукраїнського.

Опинившись за кордоном у пошуках безпечного місця, вихованці закладів позашкільної освіти стали учасниками багатьох благодійних концертів у різних куточках Європи.



*Поштова марка – переможець
Всеукраїнського художнього конкурсу
поштової марки від Укрпошти «Діти
Перемоги малюють Україну майбутнього»
(Школа мистецтв)*



*Перемога зразкового театрального
колективу «Візаві» у Всеукраїнському
фестиваль-конкурсі «Різдвяна казка
Карпат» (ЦДЮТ №7)*

Створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом є одним із пріоритетних напрямків роботи системи освіти.

Внаслідок військової агресії РФ зазнали значних пошкоджень 10 стадіонів закладів освіти, з них 8 з числа реконструйованих.

У 2023 році спортивні споруди закладів освіти внесено до Електронного реєстру спортивних споруд України.



Дистанційні тренування (КДЮСШ №5)

міського голови І.О. Терехова «Юні та незламні» серед вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл. І місце посіла команда КДЮСШ №13, II місце – команда КДЮСШ №5, III місце – команда КДЮСШ №9.



Змагання шкільної ліги з боулінгу

У 2023/2024 навчальному році дитячо-юнацькі спортивні школи працюють дистанційно.

З числа 214 штатних тренерів (станом на 01.12.2023) 121 працюють в штатному режимі за місцем реєстрації школи, 19 працюють у штатному режимі на інших територіях України чи за кордоном, 63 знаходяться в простой. У рядах ЗСУ служать 9 тренерів.

У 2023 році 98 вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл входили до збірних команд України з різних видів спорту. Підготовлено 71 кандидата в майстри спорту, 8 майстрів спорту України, 1 майстра спорту Міжнародного класу.

У 2023 році вихованці дитячо-юнацьких спортивних шкіл брали участь у юнацькому турнірі з міні-футболу на призи Харківського

У змаганнях шкільної ліги з боулінгу серед учнів 7-8 класів узяли участь 40 команд закладів загальної середньої освіти.

Учні Індустріального, Новобаварського, Основ'янського, Холодногірського районів узяли участь у Європейському марафоні фізкультурно-оздоровчих подій #BEACTIVE, який відбувався на підтримку Європейського тижня спорту.

До Всеукраїнського проєкту «Шахи в школу» долучилися 3 заклади загальної середньої освіти Індустріального району.

1.4. Професійна (професійно-технічна) освіта.

В освітній мережі м. Харкова налічується 13 закладів професійно-технічної освіти, у тому числі: 8 центрів професійної (професійно-технічної) освіти, 4 вищі професійні училища, 1 професійний ліцей. У закладах професійно-технічної освіти здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за 90 професіями, у тому числі за галузевим спрямуванням: для будівництва – 16, для промисловості – 31, для сфери послуг – 18, для транспорту – 17, торгівля та громадського харчування – 8. Це дає змогу кожному випускнику школи отримати конкурентоздатну на ринку праці професію, сприяє його мобільності та кар'єрному зростанню в майбутньому.

Внаслідок військової агресії рф пошкоджено 61 будівлю 12 закладів професійно-технічної освіти. Повністю усунуто пошкодження у 4-х закладах.

У 2023 році значних пошкоджень зазнав навчальний корпус Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище сфери послуг».

У всіх закладах професійно-технічної освіти облаштовано найпростіші укриття. Позитивні акти на використання укриттів закладів професійно-технічної освіти отримали 9 закладів.

В умовах воєнного стану в гуртожитках закладів професійно-технічної освіти (Державного закладу професійно-технічної освіти «Харківське вище професійне училище будівництва», Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області», Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області», Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну», Центру професійно-технічної освіти №1 м. Харкова) розміщено внутрішньо переміщених осіб. Зазначені гуртожитки зареєстровані як місця для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2023 №930 «Деякі питання функціонування місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб». Керівництвом вищезазначених закладів освіти здійснюються заходи щодо створення необхідних умов у гуртожитках відповідно до постанови. Завдяки сприяння благодійних організацій суттєво покращилася матеріально-технічна база гуртожитків.

Робота з керівниками закладів професійно-технічної освіти

У 2023 році відбулися зміни у керівництві закладів професійно-технічної освіти. Замість в.о. обов'язки директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну» Ткаченко О.В. виконуючим обов'язки директора закладу призначено Коровкіну Л.С. Замість директорки Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» Ткаченко Н.Г. в.о. директора призначено Нечипор С.В.

Продовжено термін дії контракту з директором Регіонального центру професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області Пушкарьовим П.В.

Контингент учнів закладів професійно-технічної освіти

Загальний контингент учнів станом на 01.10.2023 складає 6090 осіб (у минулому році – 6200). З них на базі 9 класу навчаються 3673 учні, на базі 11 класу – 2372 учні, на базі шкіл-інтернатів – 45.

У закладах професійно-технічної освіти навчається 592 учнів пільгових категорій (8,4%). З них:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 191;
- дітей-інвалідів та інвалідів I-III групи – 71
- дітей з малозабезпечених сімей – 28.

Відповідно до чинного законодавства учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечуються харчуванням. У 2023 році у зв'язку з воєнним станом та організацією дистанційного навчання учням зазначеної категорії виплачується компенсація у сумі 60 грн. на день.

Серед учнів закладів професійно-технічної освіти 1187 внутрішньо переміщених осіб.

Регіональне замовлення

На підставі пропозицій, наданих Департаментом освіти відповідно до змін, внесених розпорядженнями №413-р від 13.06.2018 та №656-р від 10.06.2020 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів» затверджено обсяг регіонального замовлення в обсязі 2288 осіб (у 2022 році – 2146). Регіональне замовлення у 2023 році закладами професійної освіти, які фінансуються з бюджету Харківської територіальної громади, виконано на 100%.

Державне замовлення в обсязі 200 осіб усіма закладами виконано на 100%.

На навчання за контрактом набрано 194 особи.

Підготовка до передачі закладів професійно-технічної освіти з державної в комунальну власність

На даний час з 39 ділянок, закріплених за закладами професійно-технічної освіти, мають кадастрові номери 30 ділянок, оформлено право постійного користування на 20 ділянок. Повністю оформлено всю необхідну документацію трьома закладами: Державним професійно-технічним навчальним закладом «Харківське вище професійне училище будівництва», Регіональним центром професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області та Харківським професійним ліцеєм залізничного транспорту.

1.5. Створення умов для розвитку системи освіти.

1.5.1. Кадрова політика.

У закладах освіти всіх типів і форм власності міста Харкова працюють 20 584 особи, з них – 11 755 педагогів, 486 сумісників.

У закладах освіти міста комунальної форми власності працюють 19 612 особи, з них – 11 305 педагогів, 426 сумісників.

Наразі із 10,5 тис. співробітників шкіл 8,3 тис. (78,6%) знаходяться у Харкові, 0,7 тис. (6,6%) – в Харківській області, 0,8 тис. (7,7%) перебуває в межах інших областей України, 0,7 тис. (7,1%) перебувають за кордоном.

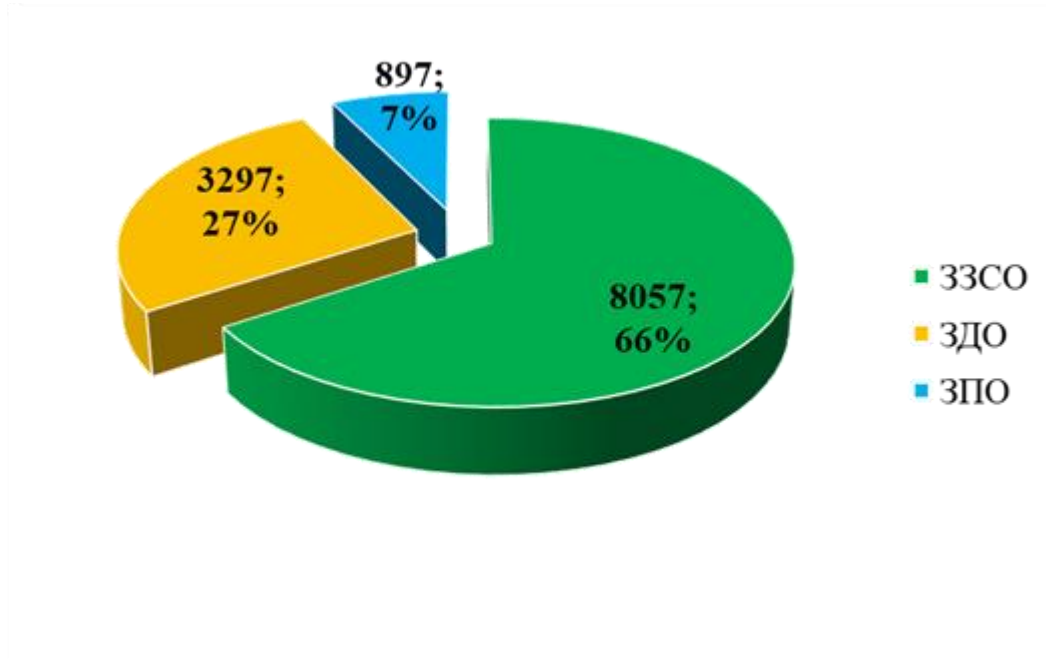
Із 7,4 тис. педагогів шкіл 5,5 тис. (73,4%) знаходяться у Харкові, 0,6 тис. (8%) – в Харківській області, 0,7 тис. (10%) перебуває в межах інших областей України, 0,6 тис. (8,6%) перебувають за кордоном.

Облік місцезнаходження педагогічних працівників ЗЗСО комунальної форми власності

Місяць	м. Харків	Україна	За кордоном
Травень 2022 року	32,8%	49,3%	17,9%
Вересень 2022 року	51,8%	34,6%	13,6%
Січень 2023 року	55,5%	31,9%	12,6%
Травень 2023 року	59,2%	28,4%	12,4%
Вересень 2023 року	63,4%	25,0%	11,6%
Листопад 2023 року	73,40%	18%	8,60%

Станом на 01.12.2023 Харків став прихистком для 176 педагогів, які знайшли роботу в ЗЗСО міста (торік – 74).

Кількісний склад педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році



У закладах освіти міста комунальної форми власності працюють 89,13% жінок-педагогів, 10,87% чоловіків-педагогів.

Освітній рівень педагогічних працівників комунальної форми власності закладів загальної середньої освіти, які мають вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста та магістра, складає 94,50% – у 2023/2024 н.р. (99,67% – у 2022/2023 н.р., 99,74% – у 2021/2022 н.р.; 99,86% – у 2020/2021 н.р.), закладів дошкільної освіти – 92,27% – у 2023/2024 н.р. (93,78% – у 2022/2023 н.р., 94,83% – у 2021/2022 н.р., 97,10% – у 2020/2021 н.р.), закладів позашкільної освіти – 98,83% – у 2023/2024 н.р. (97,65% – у 2022/2023 н.р., 98,79% – у 2021/2022 н.р., 99,10% – у 2020/2021 н.р.).

У закладах освіти міста працюють 11 докторів наук, 125 кандидатів наук.

61,74% педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти мають першу і вищу кваліфікаційні категорії (66,37% – у 2022/2023, 62,36% – у 2021/2022, 67,05% – у 2020/2021 н.р.).

Залишається недостатнім кваліфікаційний рівень педагогів закладів дошкільної освіти, в яких працюють всього 32,48% педагогів вищої та першої кваліфікаційних категорій (29,16% – у 2022/2023 н.р., 28,85% – у 2021/2022 н.р., 28,75% – у 2020/2021 н.р.) та позашкільної освіти – 12,82% (13,18% – у 2022/2023 н.р., 15,57% – у 2021/2022 н.р., 14,47% – у 2020/2021 н.р.).

Враховуючи умову п. 5 ст. 58 Закону України «Про освіту» щодо призначення на посаду педагогічного працівника строком на один рік осіб, які здобули вищу, фахову передвищу чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, у 2023/2024 навчальному році знизилася потреба для закладів загальної середньої освіти – у вчителів, для закладів дошкільної освіти – у вихователів. Однак питання залишається актуальним для предметів фізики та математики, англійської мови, практичних психологів та соціальних педагогів.

У 2022/2023 н.р. у закладах освіти міста працюють 2 219 педагогів-пенсіонерів, що складає 18,13% (10,31% – у 2022/2023 н.р., 16,81% – у 2021/2022 н.р., 17,48% – у 2020/2021 н.р.).

Серед педагогів міста Харкова працюють 89 (0,72%) педагогів, відзначених державними нагородами України; 1 211 (9,88%) – відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України; 2 984 (24,35%) – мають педагогічні звання.

Протягом 2023 року працівники закладів освіти міста були нагороджені:

- Почесною грамотою Харківської міської ради – 10 працівників;
- Почесною грамотою виконавчого комітету міської ради – 91 працівник;
- Оголошено Подяку міського голови – 121 працівнику.

У 2023 році до закладів освіти міста прийнято 70 випускників закладів вищої освіти (у 2022 – 65, у 2021 році – 107, у 2020 році – 188).

З початку повномасштабного вторгнення працівники закладів освіти та управлінь освіти адміністрацій районів міста стали на захист нашої державності та вступили до лав Збройних сил України – 81 працівник, до Сил територіальної оборони – 7 працівників, до Національної гвардії України – 6 працівників. Кількість військовослужбовців – працівників закладів освіти які загинули складає 3 особи, 1 працівник зник безвісти.

У системі освіти комунальної форми власності міста працюють 426 керівників.

У 2023 році продовжено термін дії контрактів з 67 керівниками закладів загальної середньої освіти, 68 керівниками закладів дошкільної освіти, 12 керівниками закладів позашкільної освіти, 2 керівниками закладів професійно-технічної освіти, 2 керівниками міської мережі.

Відповідно до ст. 38, 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту» керівники комунальних закладів загальної середньої освіти міста призначаються на посаду виключно за результатами конкурсного відбору строком на шість років (строком на два роки – для особи, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше) на підставі рішення конкурсної комісії. Положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти, що перебуває у комунальній власності територіальної громади міста Харкова, затверджено рішенням 36 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 24.06.2020 № 2176/20.

Відповідно до частини п'ятої статті 10 Закону України від 12.05.2015 № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану» (зі змінами) визначено, що у період дії воєнного стану особи призначаються на посади державної служби, посади в органах місцевого самоврядування, посади керівників суб'єктів господарювання державного сектору економіки, комунальних підприємств, установ, організацій керівником державної служби або суб'єктом призначення, сільським, селищним, міським головою, головою районної, районної у місті, обласної ради, начальником відповідної військової адміністрації без конкурсного відбору, обов'язковість якого передбачена законом, на підставі поданої заяви, заповненої особової картки встановленого зразка та документів, що підтверджують наявність у таких осіб громадянства України, освіти Міністерство освіти і науки України та досвіду роботи згідно з вимогами законодавства, встановленими щодо відповідних посад. Після припинення чи скасування воєнного стану, але не пізніше шести місяців з дня його припинення чи скасування, на посади державної служби, посади в органах місцевого самоврядування, посади керівників суб'єктів господарювання державного сектору економіки, посади керівників комунальних підприємств, установ, організацій, на які особи призначені відповідно до абзацу першого частини п'ятої цієї статті, оголошується конкурс. Граничний строк перебування особи на посаді, на яку її призначено відповідно до абзацу першого частини п'ятої цієї статті, становить 12 місяців з дня припинення чи скасування воєнного стану.

У 2023 році призначено 11 керівників закладів загальної середньої освіти (без конкурсу) (з них 2 виконуючі обов'язки керівника), 14 керівників закладів дошкільної освіти, 2 виконуючі обов'язки керівника закладу професійно-технічної освіти, 1 виконуючий обов'язки керівника інклюзивно-ресурсного центру.

Район/заклад	Призначено керівників			Продовжено дію контрактів		
	ЗЗСО	ЗДО	ЗПО	ЗЗСО	ЗДО	ЗПО
Індустріальний	-	4	-	2	6	2
Київський	-	-	-	12	10	3
Немишлянський	2	-	-	10	7	1
Новобаварський	2+2(в.о.)	4	-	7	4	1
Основ'янський	-	1	-	2	5	-
Салтівський	2	1	-	15	14	2
Слобідський	-	1	-	7	6	1
Холодногірський	3	2	-	6	8	1
Шевченківський	-	1	-	5	8	1
Заклади освіти міського підпорядкування	-	-	-	1	1	-
Всього	7+2в.о	14	0	67	69	12

Інноваційний менеджмент як одна з умов забезпечення якості освіти

Трансформація системи управління освітою є одним із пріоритетних напрямків підвищення якості освіти відповідно до глобальних та національних викликів XXI століття. Тому особливої актуальності набуває формування управлінської компетентності керівників закладів освіти міста.

З метою здійснення організаційно-методичної підтримки управлінської діяльності, розвитку та удосконалення професійних компетентностей, модернізації управлінських навичок, розкриття та розвитку творчого потенціалу новопризначених керівників закладів освіти міста Департамент освіти продовжив проведення постійно діючих семінарів з актуальних питань сучасної освіти, в яких навчаються 83 слухачі, які вперше призначені на посаду. З них: ЗДО – 38 осіб, ЗЗСО – 45 осіб.

Управлінцям пропонувалися до розгляду актуальні теми занять: нормативно-правові основи управління закладом освіти; практичне застосування положень законодавства з кадрових питань; атестація педагогічних працівників за новим Положенням; зміни у законодавстві щодо інклюзивної освіти, планування роботи закладу, вимоги до культури сучасного керівника тощо. Особлива увага була відведена питанням безпечного функціонування шкіл та дитячих садків у прифронтовому Харкові. До роботи з новопризначеними керівниками залучались провідні спеціалісти установ міста, викладачі закладів вищої освіти, спеціалісти Департаменту освіти.

1.5.2. Науково-методичний супровід освітнього процесу.

Напрями та стратегічні орієнтири безперервного професійного розвитку педагогів

Безперервний розвиток педагога в умовах Нової української школи визначено через новітню місію, стратегії, пріоритетні напрями, обумовлені суспільними й освітніми

трансформаціями. Одне із пріоритетних завдань Департаменту освіти – розбудова нової гнучкої, випереджувальної системи науково-методичного супроводу безперервного професійного розвитку фахівця, що передбачає переосмислення своєї місії, зміну професійних ролей і функцій, менеджмент якісних науково-методичних освітніх послуг відповідно до освітніх викликів. Тому новостворений Центр професійного розвитку педагогічних працівників, як нова інституція в сфері освіти міста, переорієнтував вибудовування своєї діяльності на європейських підходах – як сервісний центр.

Метою діяльності Харківського центру професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради є реалізація нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти; забезпечення академічної свободи та сприяння у виборі траєкторії, моделі та методики (технології) професійного розвитку педагогічних працівників; їх психологічна підтримка та консультування.

Упродовж 2023 року працівниками Центру продовжено розвивати систему, яка сприяє задоволенню запитів фахівців закладів освіти щодо реалізації професійних інтересів та особистісного розвитку в умовах воєнного стану. Пріоритетними напрямками роботи визначено:

- збереження та поширення надбань і традицій освітянської спільноти міста для забезпечення якості освітнього процесу;
- оновлення системи роботи з професійного розвитку педагогічних кадрів (нова якість і підхід до забезпечення безперервного професійного зростання та здійснення науково-методичного супроводу розвитку інноваційного потенціалу);
- забезпечення мережевої взаємодії Департаменту освіти, Харківського ЦПР та центрів освітніх технологій адміністрації районів Харківської міської ради;
- координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників міста;
- забезпечення постійної психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу;
- надання консультативної допомоги щодо особливостей організації дистанційного навчання в умовах прифронтового міста.

Консультанти Центру ведуть пошук нових підходів до забезпечення безперервності підвищення професійного рівня вчителів та подолання освітніх втрат в умовах воєнного стану. Так, у 2023 році було організовано роботу Шкіл дистанційного навчання для вчителів предметів «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Біологія», «Інформатика», «Англійська мова», «Хімія», «Історія» та «Правознавство». Навчання відбувається у форматі віртуального майстер-класу, де своїми педагогічними знахідками та надбаннями діляться педагоги закладів освіти міста – заслужені вчителі України, переможці всеукраїнського та міського конкурсів «Учитель року». Заняттями охоплено понад 5000 вчителів.



З метою підвищення професійної майстерності педагогів з організації і проведення сучасного уроку, ознайомлення з інноваційними методиками щодо викладання навчального матеріалу та розвитку комунікативної компетентності школярів у межах відкритого освітнього простору було проведено близько 100 заходів різних форм: вебінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень, семінарів, тренінгів, методичних діалогів тощо.

Заходи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у 2023 році



Міський конкурс «Учитель року – 2023»

Під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова, з метою стимулювання участі педагогів у процесах становлення та розвитку ефективної національної системи

освіти та популяризації кращих і новітніх педагогічних практик було проведено міський конкурс «Учитель року – 2023», який виявив більше 200 талановитих педагогів. 36 конкурсантів, які здобули перемогу у районному етапі Конкурсу, стали учасниками міського туру Конкурсу, 7 з яких стали переможцями, 5 – лауреатами Конкурсу.

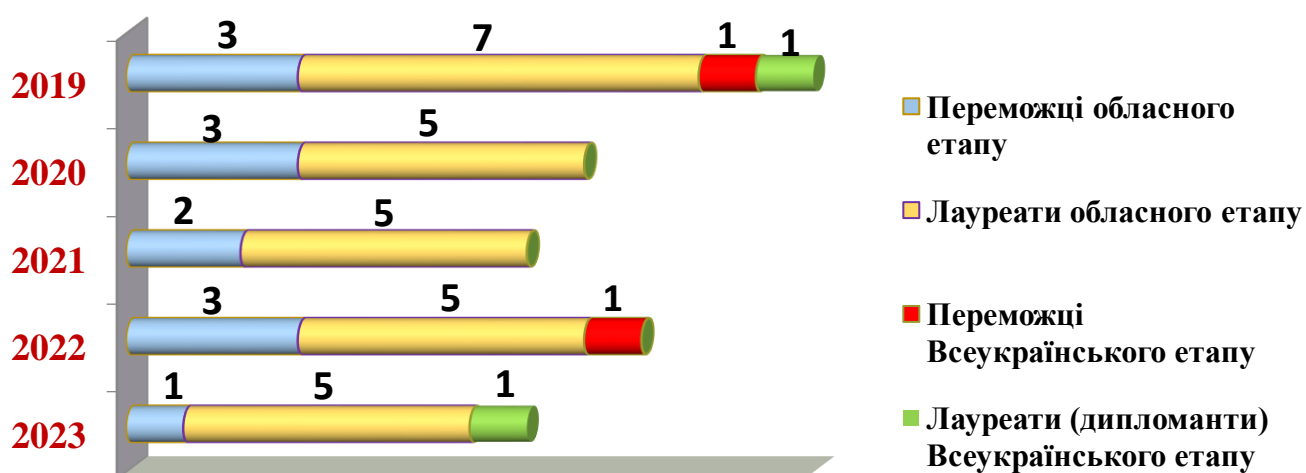


Кращими у міському конкурсі «Учитель року – 2023» стали педагоги Слобідського та Холодногірського районів. Високий рівень професійної майстерності протягом п'яти років демонструють педагоги Слобідського та Салтівського районів.

Заклади загальної середньої освіти міста, педагоги яких стали переможцями та лауреатами Міського конкурсу «Учитель року» (2019-2023 роки)

	2019		2020		2021		2022		2023	
	переможці	лауреати	переможці	лауреати	переможці	лауреати	переможці	лауреати	переможці	лауреати
ІНДУСТРІАЛЬНИЙ		ХЗОШ №168, ХЗОШ № 113, ХСШ № 75	ХСШ № 80	ХСШ № 155	ХЗОШ № 157			ХЗОШ № 80	ХГ № 71	
КИЇВСЬКИЙ	ХЗОШ № 165			ХЗОШ № 158, ХЗОШ № 5, ХЗОШ № 5	ХЗОШ № 5	ХЗОШ № 55			ХЛ № 37	
НЕМИШЛЯНСЬКИЙ		Вересень				ХГ № 14			ХЛ № 2	
НОВОБАВАРСЬКИЙ	ХСШ № 162	Початок мудрості ХЗОШ № 92				ХЗОШ № 54			ХЛ № 93	
ОСНОВ'ЯНСЬКИЙ										ХЛ № 66
САЛТІВСЬКИЙ	ХЗОШ № 124	ХЗОШ № 123, ХЗОШ № 128, ХЗОШ № 84	ХЛ № 141	ХЗОШ № 98	ХСШ № 3, ХГ № 23	ХЗОШ № 167	ХЗОШ № 42	ХГ № 43, ХЗОШ № 143	ХЛ № 128	
СЛОБІДСЬКИЙ	ХГ № 46	ХЗОШ № 102	ХЗОШ № 102	ХГ № 46, ХЛ № 173	ХГ № 46	ХЗОШ № 90	ХЛ № 173, ХГ № 178	ХГ № 82	ХЛ № 102	ХЛ № 46, ХЛ № 46
ХОЛОДНОГІРСЬКИЙ	ХГ № 152	ХГ № 13, ХЗОШ № 108	ХГ № 13					ХГ № 152	ХЛ № 152	ХЛ № 57
ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ	ХЗОШ № 135	ХСШ № 109	ХЛ № 89	ХГ № 116	ХГ № 6	ХГ № 89, ХЗОШ № 105	ХГ № 47	ХГ № 116		ХЛ № 89

Кількість переможців та лауреатів (дипломантів) всеукраїнського конкурсу «Учитель року» за 2019-2023 роки



Міська педагогічна конференція.

«Освіта Харкова в умовах війни: якість, доступність, безпечність»

Міська серпнева педагогічна рада «Освіта Харкова в умовах війни: якість, доступність, безпечність» підсумувала результати роботи за минулий навчальний рік та визначила подальші вектори розвитку системи освіти міста. Захід відбувся за участю Харківського міського голови Ігоря Терехова, депутатів Харківської міської ради, ректорів закладів вищої освіти, керівників та педагогічних працівників закладів освіти Харкова всіх типів і форм власності, представників Міської батьківської ради.

Учасники обговорили найважливіші питання освітньої сфери, виклики та перспективи розвитку освіти міста, рішення яких потребує консолідації зусиль місцевої влади, освітян та батьківської спільноти. Освіта повинна бути адаптована до ситуації війни, проте залишатися якісною і головне – безпечною для реалізації права кожної дитини на гідну освіту, організацію дозвілля та соціалізацію. Наразі гостро стоять питання трансформації та оптимізації мережі закладів освіти, функціонування та розвиток безпечної школи в умовах воєнного стану, цифровізація системи освіти міста відповідно до вимог часу, створення та впровадження програм із надолуження освітніх втрат та розривів.

Освіта Харкова перебуває в активному пошуку ефективних відповідей на виклики розвитку освіти в умовах російської агресії, а педагоги стають драйверами змін.

Важливими напрямками роботи визначено:

- сприяння професійному розвитку та підвищення фахової компетентності педагогічних працівників шляхом опанування та впровадження сучасних технологій для забезпечення якості освіти та подолання освітніх втрат;

- впровадження в освітній процес нових досягнень інформаційних технологій, що сприяють входженню освіти в світовий інформаційний простір та удосконаленню форм і змісту навчального процесу, підвищенню ефективності засвоєння навчального матеріалу та індивідуалізації навчання;

- надання допомоги педагогам у створенні персональної професійно-освітньої траєкторії для реалізації особистого потенціалу з урахуванням їхніх можливостей і досвіду та наявних ресурсів;

- забезпечення учасникам освітнього процесу психологічної підтримки в умовах війни.

Отже, своєю місією в сучасних умовах вважаємо: забезпечення ефективного та якісного консультативного супроводу освітнього процесу; створення оптимальних умов для професійного удосконалення, фахового росту та розвитку педагогічних працівників закладів освіти; розробку якісних науково-методичних продуктів; супровід процесу оперативного реагування педагогів на виклики сьогодення та психологічну підтримку учасників освітнього процесу.

Якісний психологічний супровід освітнього процесу у воєнний час

Значний потенціал у сучасній складній ситуації в країні спрямовано на подолання негативних реакцій учасників освітнього процесу на кризову ситуацію. Практичні психологи, соціальні педагоги весь арсенал педагогічної майстерності концентрують і спрямовують на роботу зі здобувачами освіти: нові теми та форми роботи, організація психологічної допомоги, групова робота з дітьми та батьками, профілактичні, освітні, інформаційно-просвітницькі заходи тощо. Психологічна служба в системі освіти міста накопичила вагомий позитивний досвід роботи, що підтверджує велика кількість звернень до фахівців психологічної служби, індивідуальних, корекційних занять та консультацій.

Здійснюється кардинальне оновлення психологічної служби, створено міський Координаційний центр з метою забезпечення реалізації державної політики з питань діяльності психологічної служби закладів освіти міста та координації функціонування й розвитку психологічної служби на всіх рівнях освіти Харкова.

Департаментом освіти продовжено реалізацію проєкту «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни», у межах якої

- безперебійно працює «гаряча лінія» надання безкоштовної кризової психологічної допомоги за телефоном;

- проводяться навчання для підвищення компетентності практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події;

- впроваджуються в закладах освіти програм щодо формування стійкості до стресу, розвитку резилієнс у дітей, психосоціальної допомоги дітям та програм профілактики емоційного вигорання практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників;

- продовжують роботу групи супервізійної та психологічної підтримки для педагогів, психологів та батьків та тренінгові заняття для підлітків «Пізнай себе»;

- організовано заняття з малодосвідченими фахівцями психологічної служби.

Працює телеграм-канал Міської батьківської міської ради, у якому щотижня розміщуються матеріали психологічної підтримки для батьків та дітей.

Триває реалізація проєкту «Харків» щодо надання методичної та психологічної підтримки педагогічним працівникам у зоні воєнних дій в Україні за допомогою проведення онлайн навчання, групових та індивідуальних супервізій. У команді проєкту працюють ізраїльські фахівці, які мають досвід роботи з цього питання.



Завдання психологічної служби системи освіти Харкова на 2024 рік:

- організація роботи комплексної системи психологічної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- збереження та зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти шляхом проведення просвітницько-профілактичної роботи, надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам освіти, педагогам та батькам;
- проведення для фахівців психологічної служби закладів освіти занять, семінарів, тренінгів для підвищення фахової компетентності.

1.5.3. Матеріально-технічна база закладів освіти.

З початку військової агресії з боку російської федерації в м. Харкові постраждало 245 будівель 241 заклад освіти, з них: 108 дитячих садків, 121 школа (4 школи – ЗЗСО №№ 46,47,78,134 – зруйновані повністю), 12 позашкільних закладів, 4 будівлі управлінь освіти. Станом на сьогодні, в період 2022-2023 роки за рахунок коштів бюджету міста відновлено 48 будівель (47 установ) (20%): 13 дитсадків, 33 будівлі шкіл (32 школи), 1 позашкільний заклад і 1 УО. Потребує відновлення 199 будівель (196 закладів), з них: 96 дитячих садків (45%), 89 будівель шкіл (85 шкіл, 46%), 11 будівель позашкільних закладів (39%), 3 РУО. В 2023-2024 роках планується відновлення 58 пошкоджених будівель шкіл, з них:

1) За кошти міжнародних фондів/донорів – 18 шкіл, у тому числі:

- ЮНОПС – 14 шкіл (№ 85, 118, 168, 141, 22, 29, 45, 117, 125, 129, 147, 148, 154; 142);
- Фонд Нюрнберга – 2 школи (№ 5 та 173);
- Фонд Албанії – 1 заклад (школа № 5);
- Фонд Америки – 1 заклад (школа № 17);

2) За кошти бюджету – 1 школа (№ 142); виконавець: УКБ – Управління капітального будівництва Харківської міської ради;

3) За рахунок коштів державного Фонду ліквідації наслідків збройної агресії рф – 39 шкіл. Розпорядженням КМУ від 16.06.23 № 534-р. виділено 551,3 млн грн субвенції із державного фонду ліквідації наслідків збройної агресії рф.

У 2023 році вже розпочато відновлення 24 будівель шкіл, за кошти міжнародної допомоги (ЗЗСО №№ 5, 173) та за рахунок коштів державного Фонду ліквідації наслідків збройної агресії рф (замовником робіт є УКБ).

У 2023 році продовжилась робота з облаштування укриттів.

Із 126 наявних укриттів, внесених до Єдиного реєстру захисних споруд міста та маючих акти про можливість використання як найпростіші укриття, в 2023-2024 роках планується проведення робіт з облаштування укриттів в 27 школах, за кошти як іноземних донорів так і місцевого бюджету. В 2023 році розпочато проведення робіт:

1) Іноземними донорами – 7 укриттів:

Фінська церковна організація – 4 школи (№ 1, 18, 90, 120 – ведуться ремонтні роботи);

Фонд Німеччини (Нюрнберг) – 2 школи (№ 173, № 5);

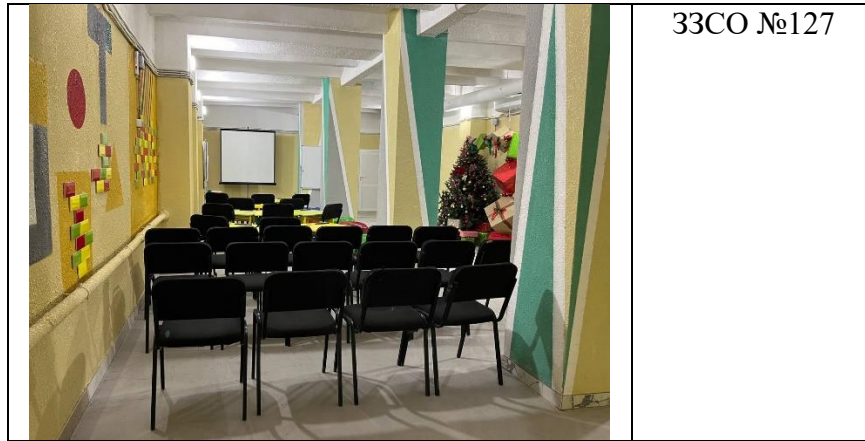


Фонд «Карітас» – 1 школа (№105).

2) Управліннями освіти – 9 укриттів.

В 4 закладах роботи виконані: ЗЗСО № 127,13,152,87.





Ведуться роботи № 171, 67, 162 – бюджетні кошти; № 25,58 – ведуться ремонтні роботи за благодійні кошти.

УКБ (Управління капітального будівництва) – 1 школа (№ 88) – триває будівництво ПРУ, в якому планується розмістити 17 класів для навчання Підземної школи.

1.5.4. Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти.

Інформатизація освіти є ключовим аспектом розвитку освітнього простору в умовах реалізації Концепції Нової української школи та законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Шляхи розвитку і насичення цієї складової визначає розділ «Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2022–2024 роки.

У зв'язку зі збройною агресією російської федерації у 2023 році парк комп'ютерної техніки у закладах загальної середньої освіти міста був значно пошкоджений і складає 7 205 персональних комп'ютерів. Наразі потреба для учнів за встановленою формою зі співвідношенням 1:12 складає для учнів 6679 для педагогічних працівників 3741 ноутбуків. Загальна потреба складає 10 420 ноутбуків.

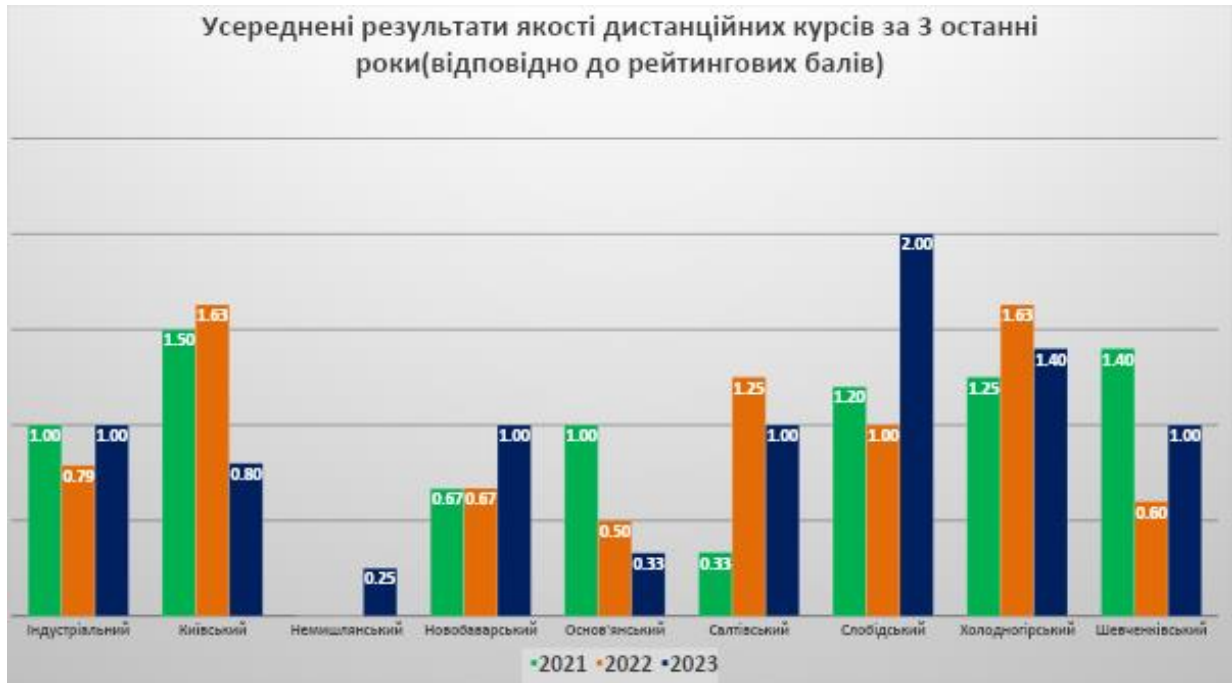
Цифровізація системи освіти

В умовах цифрової трансформації освітнього процесу виникає необхідність підвищення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу, яка охоплює технічну безпеку та технічну грамотність, інформаційну грамотність, критичне мислення, комунікацію в цифровому освітньому середовищі, створення цифрового контенту, співпрацю, навчання та самонавчання.

У 2023 році 950 освітян міста охоплено навчанням із питань інформатизації. Проведено 3 навчально-методичні семінари, майстер-клас, тренінг з програмування для 250 освітян. 700 вчителів міста пройшли курси підвищення кваліфікації з освоєння системи Human Школа.

У місті Харкові 14 років існують програми підтримки освітян з організації освітнього процесу у дистанційній формі.

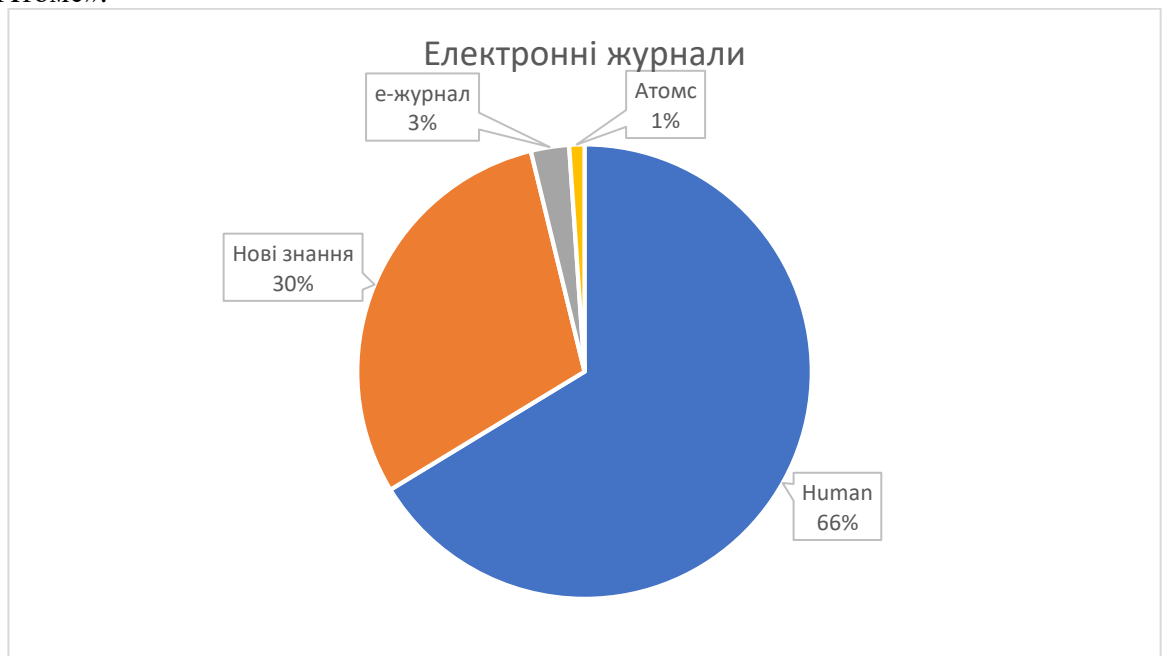
У лютому-листопаді 2023 року проведено конкурс на кращий дистанційний курс серед вчителів закладів загальної середньої освіти за трьома предметними номінаціями: біологія, початкова освіта, фізичне виховання. У першому районному етапі взяли участь 226 педагогів: 55 учителя біології, 133 – початкової освіти та 38 – фізичної культури. На другому етапі було представлено 36 роботи, над якими працювало 44 педагогів. Переможцями конкурсу визнано 23 вчителів. Лідерами за якістю розроблених курсів стали Слобідський та Холодногірський райони.



З метою підвищення обізнаності школярів про ІТ-галузь, майже 600 учнів 8–11 класів із 29 закладів загальної середньої освіти м. Харкова приєдналися до 24-х профорієнтаційних ігор «Kids2IT». Для 360 учнів проведено 4 інтерв'ю з фахівцями в інформаційних технологіях у межах проєкту «Teens2IT – інтерв'ю з айтівцем».

Останні чотири роки – роки викликів для освіти в Україні. Пандемія коронавірусу, а зараз – повномасштабна війна продемонстрували важливість своєчасного реагування на виклики сьогодення. З квітня 2022 року освітній процес у місті Харкові організовано в дистанційному форматі.

У 2023 році із 184 ЗЗСО комунальної форми власності м. Харкова для здійснення дистанційного навчання 127 ЗЗСО використовували платформу Human, 57 – використовують Google classroom. Для здійснення електронного документообігу заклади освіти використовують електронні журнали та щоденники: 122 ЗЗСО використовують платформу «Human»; 55 ЗЗСО використовують платформу «Нові знання»; 5 – «е-журнал»; 2 – «Атомс».



Департаментом освіти надані рекомендації щодо ведення офіційних сайтів закладів освіти, що стали осередками організації освітнього процесу в дистанційному форматі. На них розміщено інформацію про обрану школою освітню платформу та електронний щоденник, розклад занять, правила роботи під час дистанційного навчання та безпечного користування Інтернетом, посилання на електронну бібліотеку підручників і додаткову літературу для навчання тощо.

Для виконання навчальних програм заклади освіти з успіхом використовують додаткові цифрові можливості: ВШО, освітню платформу «Оновлена інформатика – ІТ-студії», відеоресурси від YouTube-платформи «Навчання», віртуальні дошки, різноманітні інтерактивні вправи, дидактичні ігри, онлайн-сервіси для контролю знань та засвоєння вивченого матеріалу тощо.

Проблемою залишається необхідність у постійному оновленні та розширенні парку комп'ютерної техніки, підвищенні рівня інформаційної культури всіх учасників освітнього процесу для подолання освітніх втрат.

1.5.5. Фінансове забезпечення.

На функціонування системи освіти м. Харкова у 2023 році спрямовано 4,2 млрд грн. У порівнянні з 2022 роком бюджет освітньої галузі є меншим на 0,5 млрд грн, або майже на 10%. Зменшення обсягу видатків відбулось через скорочення освітньої субвенції, що обумовлено зменшенням мережі закладів освіти міста, внаслідок суттєвої міграції учнів.

Аналіз видатків освітньої галузі у 2022–2023 рр.

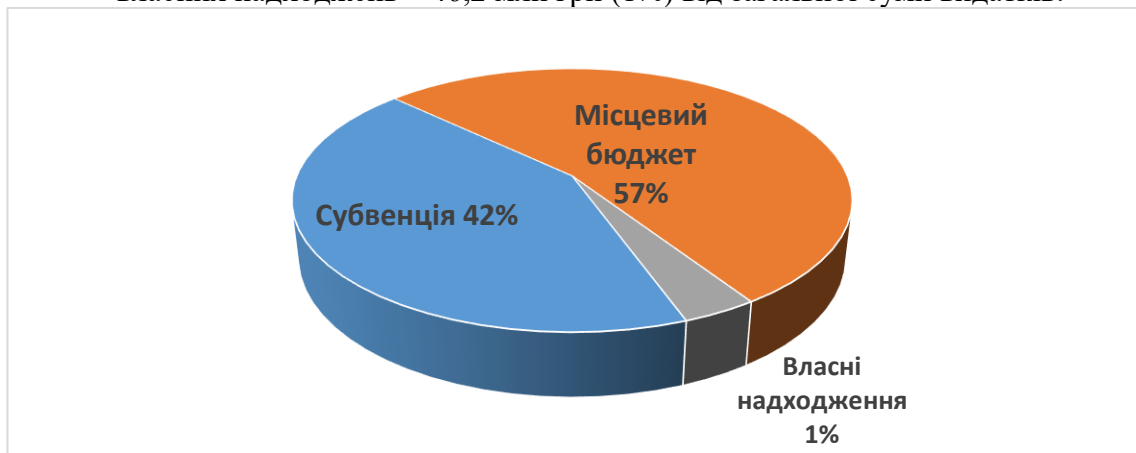
Найменування	2022	2023	Відхилення	
			+/-	%
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	3 755,5	3 211,4	-544,1	-14,5
<i>у т.ч. субвенція</i>	2 054,1	1 702,9	-351,2	-17,1
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	666,6	679,8	13,2	2,0
Інші видатки	173,4	243,1	69,7	40,2
Власні надходження	39,0	46,2	7,2	18,5
Усього	4 634,5	4 180,5	-454,0	-9,8

Кошти бюджету, в першу чергу, спрямовувались на захищені видатки, зокрема, на виплату заробітної плати з нарахуваннями, на оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

У 2023 році процес планування та прийняття бюджету здійснювався в режимі реального часу в умовах високого ступеня невизначеності та непередбачуваності у сфері національної та регіональної безпеки через зміну ситуації на фронті, інтенсивності та географії бойових дій та їх наслідків. Високі витрати на оборону вимагали скорочення інших видатків.

У 2023 році фінансування закладів та установ освіти здійснювалося коштами:

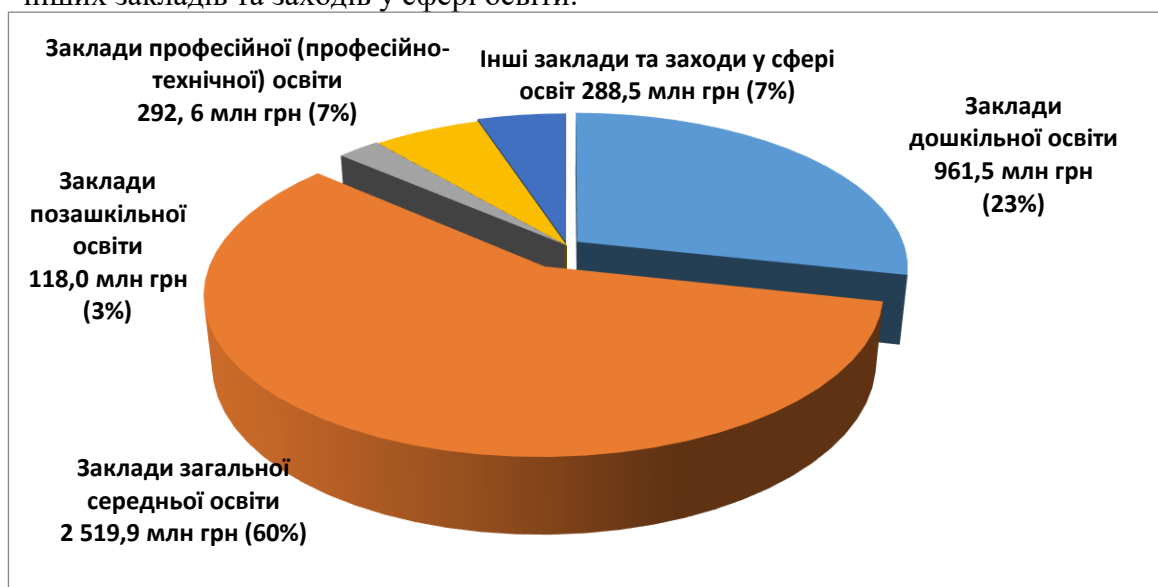
- ✓ бюджету Харківської міської територіальної громади – 2 381,3 млн грн (57%) від загальної суми видатків;
- ✓ субвенцій та дотації з державного та обласного бюджетів – 1 753,0 млн грн (42%) від загальної суми видатків;
- ✓ власних надходжень – 46,2 млн грн (1%) від загальної суми видатків.



Структура видатків на 2023 рік

Видатки на освіту м. Харкова направлені на фінансування закладів:

- дошкільної освіти;
- загальної середньої освіти;
- професійної (професійно-технічної) освіти;
- позашкільної освіти;
- інших закладів та заходів у сфері освіти.



Найбільше коштів спрямовано на заклади загальної середньої освіти – 60%, фінансування яких здійснюється за рахунок державного та місцевого бюджетів. Фінансування дошкільної освіти здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та складає 23% від загального обсягу бюджету по галузі «Освіта». Відповідно до Бюджетного кодексу України фінансування діяльності професійних (професійно-технічних) закладів освіти здійснюється з місцевих бюджетів, питома вага складає 7% від загального обсягу бюджету галузі.

У 2023 році на освіту спрямовані такі субвенції з державного бюджету

№ п/п	Найменування	Видатки	
		млн грн	%
1	Освітня субвенція	1 736,8	99,8
2	Субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	3,1	0,2
	ВСЬОГО	1 739,9	100

У 2024 році на функціонування системи освіти м. Харкова планується спрямувати 5 054,5 млн грн. Фінансування закладів та установ освіти здійснюватиметься коштами:

- ✓ бюджету Харківської міської територіальної громади – 2 935,8 млн грн (58%) від загальної суми видатків;
- ✓ субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на оплату праці педагогічним працівникам – 2 033,2 млн грн (40%) від загальної суми видатків;
- ✓ власних надходжень – 85,5 млн грн (2%) від загальної суми видатків.

Найбільш питому вагу у видатковій частині галузі «Освіта» складають видатки на виплату заробітної плати – 3 617,8 млн грн (72%) від загальної суми видатків.

У 2023 році мережа підпорядкованих Департаменту освіти закладів та установ освіти складається з:

1	Харківський університетський ліцей Харківської міської ради
2	Харківський фізико-математичний ліцей науковий ліцей № 27 Харківської міської ради
3	Харківський ліцей № 174 Харківської міської ради
4	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 56 комбінованого типу «Родина» Харківської міської ради
5	Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області
6	Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради
7	Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради
8	Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 2 Харківської міської ради
9	Комбінат дитячого харчування

На утримання закладів освіти міської мережі в 2023 році за загальним фондом профінансовано видатки на суму 58,3 млн грн за наступними напрямками:

Показники	Затверджено на 2023 рік, грн	Профінансовано у 2023 році, грн	Залишок на кінець 2023 року, грн	% виконання
1	2	3	4	5
Поточні видатки	63 880 966	58 257 419	5 623 547	91,20
<i>Заробітна плата</i>	30 862 547	30 158 773	703 774	97,72
<i>Нарахування на оплату праці</i>	6 973 227	6 749 590	223 637	96,79
<i>Використання товарів та послуг</i>	3 102 680	2 863 280	239 400	92,28
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	18 879 936	14 597 036	4 282 900	77,32
<i>Окремі заходи по реалізації Комплексної програми розвитку освіти</i>	838 400	742 000	96 400	88,50
Соціальне забезпечення	3 224 176	3 146 740	77 436	97,60
<i>Стипендії</i>	832 736	807 400	25 336	96,96
<i>Грошове стимулювання педпрацівників</i>	2 239 400	2 187 300	52 100	97,67
<i>Одноразова допомога дітям-сиротам</i>	152 040	152 040	-	100,00

Виконання бюджету загального фонду у 2023 році склало 91%. Фактичне використання коштів порівняно із запланованими обсягами бюджетних асигнувань

обумовлене економією на тлі воєнного стану у країні, за рахунок зменшення споживання комунальних послуг внаслідок запровадження дистанційної форми навчання, а також зменшення поточних витрат з виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2024 роки.

У рамках виконання зазначеної програми спрямовано видатки у сумі 63,3 млн грн на здійснення фінансової підтримки комунального підприємства «Комбінат дитячого харчування» за напрямками:

Показники	Затверджено на 2023 рік, грн	Профінансовано у 2023 році, грн	Залишок на кінець 2023 року, грн	% виконання
1	2	3	4	5
Поточні видатки	63 319 283	63 319 185	98	100,00
<i>Заробітна плата</i>	42 929 679	42 929 679	-	100,00
<i>Окремі заходи по реалізації Комплексної програми розвитку освіти (харчування):</i>	9 697 604	9 697 506	98,00	100,00
<i>у тому числі, функціонування Метрошколи</i>	1 046 610	1 046 512	98,00	100,00
<i>у тому числі, забезпечення діяльності Пунктів харчування</i>	8 650 994	8 650 994	-	99,99
<i>Забезпечення новорічними подарунками (солодощами)</i>	10 692 000	10 692 000	-	100,00

Виконання окреслених заходів Комплексної програми складає 100%.

За спеціальним фондом у 2023 році профінансовано видатки на суму 3,1 млн грн:

Показники	Затверджено на 2023 рік, грн	Профінансовано у 2023 році, грн	Залишок на кінець 2023 року, грн	% виконання
1	2	3	4	5
Поточні видатки	3 120 300	3 072 400	47900	98,43
<i>Придбання обладнання та предметів довгострокового користування</i>	70 000	70 000,00	-	100,00
<i>Капітальний ремонт закладів освіти</i>	3 050 300	3 002 400	47 900,00	98,43

Виконання бюджету за спеціальним фондом складає 98%.

Інвестиційний форум «KHARKIV:RESTART»

З метою підвищення інвестиційної привабливості міста Харкова та зміцнення позитивного міжнародного іміджу, розвитку міжнародного співробітництва та зв'язків, інтенсифікації співпраці з міжнародними фінансовими інституціями, Харківським міським

головою ТЕРЕХОВИМ І.О. ініційовано проведення Інвестиційного форуму «KHARKIV:RESTART».

Департаментом освіти забезпечено координацію роботи із закладами вищої освіти міста щодо розробки інвестиційних проєктів для представлення їх на Форумі. Так, підготовлено 24 проєкти колективами таких закладів:

- Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
- Харківської національної академії міського господарства ім. О.М. Бекетова;
- Національного фармацевтичного університету;
- Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
- Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- Харківського національного медичного університету.

Забезпечено підготовку в проведенні Інвестиційного форуму «KHARKIV:RESTART» 19.09.2023 у м. Києві, який організовано за підтримки Проєкту USAID «Економічна підтримка України». Зокрема участь у заході прийняли ректори 6-ти провідних закладів вищої освіти.

Проведений захід став платформою для обговорення інвестиційних перспектив Харкова, визначення пріоритетних сфер економічного відновлення та розвитку міста, встановлення та активізації міжнародних зв'язків і налагодження подальшого ефективного співробітництва.



Форум надав можливість спеціалістам промислового сектору та ІТ-сфери, представникам бізнесу та місцевого самоврядування міста Харкова презентувати перспективні проєкти, що стимулюватимуть не лише відновлення економіки Харкова та України в цілому, а й позитивно вплинуть на глобальні світові тенденції щодо розвитку науки і техніки, високих технологій і бізнесу, сприятимуть європейській інтеграції та розвитку демократичних процесів в Україні.

Проведений захід створив передумови для реалізації інвестиційних проєктів у місті Харкові та налагодження плідної співпраці з представниками бізнесу.

1.5.6. Проблемні питання та завдання на 2024 рік.

Поточні:

- Забезпечення здійснення якісного освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматі шляхом використання різних освітніх платформ.
- Продовження створення матеріально-технічних умов для підтримання життєздатності і функціональності матеріально-технічної бази закладів освіти.

Тактичні:

- Участь у волонтерських акціях, спрямованих на підтримку ЗСУ та цивільного населення в умовах нових ризиків, що постали з війною.
- Збереження кадрового потенціалу управлінських та педагогічних працівників, контингенту здобувачів освіти.
- Впровадження аспектів безпечного освітнього середовища в рамках реалізації II та III етапів проекту «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час».
- Продовження функціонування метрошколи на базі приміщень КП «Харківській метрополітен».
- Забезпечення організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківській метрополітен».
- Започаткування «Підземної школи».

Стратегічні:

- Збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.
- Відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів освіти шляхом інформаційної кампанії і залученням благодійних спонсорських коштів, у т.ч. і міжнародних.
- Продовження створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти.
- Відновлення повноцінного освітнього процесу в режимі офлайн після Перемоги ЗСУ.

РОЗДІЛ 2. РОБОТА З КАДРАМИ

2.1. Структура Департаменту освіти.



2.2. Розподіл посадових обов'язків працівників Департаменту освіти.

Деменко Ольга Іванівна – директор Департаменту освіти Харківської міської ради (далі – Департамент освіти)

1. Здійснює керівництво діяльністю Департаменту освіти.
2. Забезпечує виконання покладених на Департамент освіти завдань та координацію роботи, пов'язаної з виконанням основних завдань високого ступеня складності (багатогалузовість, багатофункціональність, програмно-цільовий напрям діяльності).
3. Вносить пропозиції міському голові щодо структури та штатного розпису Департаменту освіти.
4. Керує плануванням роботи Департаменту освіти й аналізує стан її виконання.
5. Затверджує положення про відділи Департаменту освіти, посадові інструкції його працівників.
6. Видає в межах компетенції Департаменту освіти накази, організовує і контролює їх виконання.
7. Розробляє проекти розпорядчих актів Харківської міської ради, її виконавчого комітету і міського голови з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти, у тому числі нормативно-правового характеру, та проводить експертизу таких актів.
8. Розпоряджається бюджетними коштами, що виділяються на утримання Департаменту освіти в установленому порядку, забезпечує ефективне та цільове їх використання.
9. Координує роботу працівників Департаменту освіти, контролює стан трудової та виконавської дисципліни в Департаменті освіти, визначає сфери (напрями діяльності) заступників директора Департаменту освіти, керівників відділів.
10. Організовує розроблення та впровадження в межах компетенції Департаменту освіти стратегічних планів, комплексних місцевих програм та планів розвитку сфери освіти міста.
11. Здійснює аналіз стану та тенденцій розвитку освіти міста, хід виконання проектів, програм, які стосуються діяльності Департаменту освіти, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.
12. Подає в межах своїх повноважень пропозиції щодо призначення на посади, звільнення з посад та переміщення працівників Департаменту освіти, своєчасного заміщення вакантних посад, заохочення та застосування заходів дисциплінарних стягнень, пріоритетних напрямів підвищення професійного розвитку працівників Департаменту освіти.
13. Призначає на посаду та звільняє з посади працівників Групи матеріально-технічного забезпечення Департаменту освіти, керівників закладів (установ) освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійно-технічної освіти, фінансування яких здійснюється за рахунок коштів бюджету Харківської міської територіальної громади, відповідно до законодавства України.
14. Погоджує призначення на посаду та звільнення з посади начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.
15. Здійснює заохочення, преміювання та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Групи матеріально-технічного забезпечення, керівників закладів (установ) освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади

міста, та керівників закладів професійно-технічної освіти, фінансування яких здійснюється за рахунок коштів бюджету Харківської міської територіальної громади, відповідно до законодавства України.

16. Організовує підготовку аналітичних матеріалів, балансових розрахунків та планових показників.

Примак Тетяна Михайлівна – заступник директора Департаменту освіти Харківської міської ради

1. Організує забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Департаменту освіти.

2. Контролює організацію роботи закладів освіти міста всіх типів та форм власності з питань ресурсного забезпечення.

3. Забезпечує розробку проєктів розпорядчих актів Харківської міської ради, виконавчого комітету і міського голови, в тому числі нормативно-правового характеру, та проводить експертизу таких актів.

4. Аналізує стан та тенденції розвитку освітньої галузі в частині фінансово-економічного та матеріального забезпечення, приймає відповідні рішення з питань, що стосуються її компетентностей, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.

5. Організує роботу та ефективну взаємодію підзвітних структурних підрозділів: загального відділу, планово-економічного відділу, відділу бухгалтерського обліку та звітності та Групи матеріально-технічного забезпечення; контролює виконання покладених на них завдань.

6. Здійснює контроль за організацією виконання державних, обласних і міських програм у закладах освіти міста, зокрема, щодо звітування про стан виконання Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2024 роки.

7. Контролює виконання бюджету Департаменту освіти та підпорядкованих закладів з метою раціонального використання фінансових ресурсів.

8. Організує роботу з підготовки проєкту бюджету освітньої галузі на плановий бюджетний період.

9. Організує роботу щодо виконання рішень сесій міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови.

10. Розглядає в межах повноважень, скарг, заяв, листів та звернень громадян, підготовку відповідей на них.

11. Здійснює ділове листування з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти.

12. Працює з документами, що містять службову інформацію з грифом «Для службового користування» на час відсутності керівника.

13. Веде ділову документацію, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

14. Здійснює моніторинг фінансово-економічного стану по галузі та готує інформаційно-аналітичні матеріали.

15. Готує в межах своїх повноважень пропозиції щодо усунення недоліків фінансової дисципліни закладів освіти міста.
16. Координує роботу заступників начальників та головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах своєї компетенції.
17. Визначає ступінь відповідальності керівників структурних підрозділів Департаменту освіти в межах повноважень, делегованих йому директором Департаменту освіти.
18. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
19. На час відсутності директора Департаменту освіти виконує його обов'язки.
20. Заступник директора за окремим дорученням директора Департаменту виконує інші завдання, якщо це викликано службовою необхідністю.

Шепель Валерій Миколайович – заступник директора Департаменту освіти Харківської міської ради

1. Організує забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Департаменту освіти.
2. Контролює організацію роботи закладів освіти міста всіх типів та форм власності з питань забезпечення організації освітнього процесу.
3. Планує роботу Департаменту освіти й аналізує стан її виконання.
4. Аналізує стан та тенденції розвитку освітньої галузі в частині забезпечення доступності здобуття дошкільної, загальної середньої (на рівні державних стандартів), позашкільної освіти, приймає відповідні рішення з питань, що стосуються її компетентності, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.
5. Організує роботу та ефективну взаємодію підзвітних структурних підрозділів: відділу загальної середньої освіти, відділу дошкільної освіти, відділу позашкільної та професійно-технічної освіти; контролює виконання покладених на них завдань.
6. Здійснює контроль за організацією виконання державних, обласних і міських програм у закладах освіти міста.
7. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти і управлінь освіти з питань функціонування освітньої галузі та забезпечення права громадян на освіту.
8. Здійснює підготовку документів щодо тимчасового призупинення та відновлення освітнього процесу закладах освіти міста.
9. Здійснює узагальнення і підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану.
10. Організує роботу щодо виконання рішень сесій міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови.
11. Розглядає в межах повноважень, скарги, заяв, листів та звернень громадян, підготовку відповідей на них.
12. Здійснює ділове листування з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти.
13. Відповідає за взаємодію з Управлінням Державної служби якості освіти в Харківській області.

14. Працює з документами, що містять службову інформацію з грифом «Для службового користування» на час відсутності керівника.

15. Веде ділову документацію, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

16. Готує в межах своїх повноважень пропозиції щодо усунення недоліків в організації роботи закладів освіти міста.

17. Є куратором комунального закладу «Харківський фізико-математичний ліцей № 27 Харківської міської ради Харківської області»; комунального закладу «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради Харківської області»; комунального закладу «Харківський ліцей № 174 Харківської міської ради».

18. Координує роботу заступників начальників управлінь освіти адміністрацій районів міста та начальників відділів Департаменту освіти (відділу загальної середньої освіти, дошкільної освіти, відділу позашкільної та професійно-технічної освіти) з напрямків роботи в межах своєї компетенції.

19. Організовує проведення апаратних нарад у Департаменті, нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад керівників закладів освіти міста. Оформляє доручення нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад керівників закладів освіти міста.

20. Визначає ступінь відповідальності керівників структурних підрозділів Департаменту освіти в межах повноважень, делегованих йому директором Департаменту освіти.

21. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

22. На час відсутності директора Департаменту освіти виконує його обов'язки.

23. Заступник директора за окремим дорученням директора Департаменту виконує інші завдання, якщо це викликано службовою необхідністю.

ВІДДІЛ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Тарасенко Ірина Михайлівна – начальник відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», мовного законодавства України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками Відділу, погодження їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту.

3. Забезпечує загальне керівництво Відділом загальної середньої освіти: планування і організацію роботи Відділу, забезпечення виконання працівниками Відділу своїх посадових обов'язків та правил внутрішнього трудового розпорядку.

4. Забезпечує підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції Відділу.

5. Забезпечує діяльність закладів освіти і управлінь освіти з питань функціонування освітньої галузі та забезпечення права громадян на освіту.

6. Здійснює організацію виконання мовного законодавства України закладами загальної середньої освіти міста.

7. Проводить аналіз мережі закладів загальної середньої освіти всіх типів і форм власності, класів за мовами навчання, підготовку звітів щодо виконання мовного законодавства України.

8. Здійснює координацію взаємодії Департаменту освіти з Міською батьківською радою.

9. Забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти щодо організації медичного обслуговування, медичних оглядів учнів та дотримання протиепідемічних заходів.

10. Узгоджує зі структурними підрозділами Департаменту освіти, Департаментом науки освіти Харківської обласної державної адміністрації плани та графіки аналітичної діяльності Департаменту освіти.

11. Координує роботу з Управлінням державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області, Харківською міською філією ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» та ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», Департаментом охорони здоров'я Харківської міської ради.

12. Є куратором Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

13. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах компетенції.

15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

16. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників.

Воробйова Наталія Миколаївна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює заходи з реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста.

3. Здійснює організацію виконання підрозділу «Організація харчування учнів і вихованців» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2024 роки, підготовку звітів щодо його виконання.

4. Здійснює організацію виконання п. 6 напряму 1 «Забезпечення функціонування навчальних закладів та установ освіти міста Харкова» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2024 роки в частині забезпечення організації харчування громадян, які перебувають під тимчасовим соціальним захистом, на базі закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Харкова.

5. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти міста щодо організації харчування учнів.

6. Забезпечує діяльності закладів освіти щодо організації відпочинку та оздоровлення учнів у закладах загальної середньої освіти міста.

7. Проводить аналіз стану роботи з профілактики дитячого травматизму, контроль за організацією роботи з цього питання у закладах освіти міста.

8. Координує роботи з Управлінням державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області з питань організації харчування та відпочинку (оздоровлення) учнів закладів загальної середньої освіти міста;

9. Координує роботу з Головним управлінням Національної поліції в Харківській області та Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області щодо питань створення безпечного освітнього середовища.

10. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо виконання програм з предмета «Основи здоров'я».

11. Є куратором Управління освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

12. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах своєї компетенції.

13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах своєї компетенції.

14. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти», в базі даних обліку нещасних випадків зі здобувачами освіти під час освітнього процесу та у позаурочний час.

15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

16. Виконує інші завдання за дорученням Директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Міцай Олена Владиславівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо виконання вимог законів України, інших нормативних документів у галузі освіти, державних та регіональних програм з питань правового виховання, соціального захисту, профілактики злочинності та інших негативних проявів у дитячому і підлітковому середовищі.

2. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо організації виховної роботи, ходом реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

3. Забезпечує діяльності закладів освіти щодо організації роботи з питань охорони дитинства у закладах освіти міста, аналіз та узагальнення статистичних даних про дітей пільгових категорій.

4. Здійснює координацію діяльності закладів освіти з питань правової освіти та виховання, громадянської освіти та виховання, координацію роботи з міськими службами, громадськими та іншими організаціями з цих питань.

5. Координує роботу з відділами Департаменту соціальної політики Харківської міської ради, Департаментом служб у справах дітей Харківської міської ради, з районними службами у справах дітей та Відділом ювенальної превенції управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області, Управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції щодо захисту прав дітей на здобуття загальної середньої освіти.

6. Здійснює організацію роботи щодо здійснення виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які досягли 18-річного віку.

7. Здійснює координацію заходів з антибулінгу та з питань формування безпечного освітнього середовища.

8. Координує заходи із питань реалізації державної політики щодо запобігання наркоманії та іншим видам залежностей серед учнів закладів загальної середньої освіти міста.

9. Здійснює координацію заходів із протидії торгівлі людьми.

10. Забезпечує координацію заходів із забезпечення гендерної рівності в реалізації прав і можливостей учасників освітнього процесу.

11. Координує роботу щодо організації інклюзивної освіти.

12. Є куратором Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти, комунального закладу

«Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради», комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 2 Харківської міської ради».

13. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

14. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в базах даних: «Списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким виповниться (виповнилось) 18 років».

15. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

16. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

17. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Новікова Вікторія Василівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює оновлення Реєстру даних дітей шкільного віку та учнів, які проживають чи перебувають у межах м. Харкова (далі – Реєстр).

3. Забезпечує надання відповідному територіальному органу Національної поліції та районній службі у справах дітей Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради, у разі коли місце навчання дитини не встановлено, наявні в Реєстрі дані дитини для провадження діяльності, пов'язаної із захистом права дитини на здобуття загальної середньої освіти.

4. Координує роботу щодо обліку дітей шкільного віку з розробниками Державної інформаційної системи управління освітою (ДІСО), Програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ») та контроль за веденням закладами освіти обліку учнів.

5. Здійснює супровід діяльності закладів освіти у програмному комплексі «Курс: Школа».

6. Забезпечує загальний облік руху учнів у закладах загальної середньої освіти міста всіх типів і форм власності.

7. Забезпечує облік зарахування учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності м. Харкова.

8. Здійснює внесення до Реєстру даних руху учнів закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування.

9. Здійснює облік відвідування комунальних закладів загальної середньої освіти здобувачами освіти.

10. Здійснює розшук учнів закладів загальної середньої освіти міста Харкова за даними Інформаційно-телекомунікаційної системи державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».

11. Проводить аналітичну роботу з формою звіту № 77-РВК.

12. Організовує взаємодію усіх ланок, задіяних у процедурі підтвердження навчання особи у закладі загальної середньої освіти відповідно до законодавства України.

13. Є куратором Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

14. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

15. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах компетенції.
16. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Реєстрі.
17. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Польська Юлія Євгенівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Здійснює аналітичну роботу з формами звітів ЗНЗ-1, 76-РВК і додатків до них.
3. Проводить моніторинг рівня навчальних досягнень (результатів ДПА) учнів закладів загальної середньої освіти всіх типів і форм власності.
4. Здійснює координацію та аналітичну роботу щодо організації навчання за різними формами здобуття загальної середньої освіти.
5. Проводить збір, обробку та аналіз даних мережі допрофільних, профільних класів, класів з поглибленим вивченням окремих предметів.
6. Проводить аналіз обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти.
7. Здійснює узагальнення державної статистичної звітності «Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів закладів загальної середньої освіти» (форма № 1-ЗСО).
8. Веде протоколи нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад директорів закладів загальної середньої освіти міста, контроль за виконанням доручень цих нарад.
9. Координує роботу управлінь освіти та закладів освіти з Харківським міським центром зайнятості, закладами, установами, підприємствами з питань профорієнтації учнівської молоді;
10. Координує роботи Департаменту освіти, установ освіти та закладів загальної середньої освіти з Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти щодо організації зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО/НМТ) випускників закладів загальної середньої освіти.
11. Є куратором Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
12. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ.
13. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
14. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Ростовська Вікторія Іванівна – начальник відділу позашкільної та професійно-технічної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності комунальних закладів позашкільної та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Контролює виконання керівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова, своїх обов'язків за трудовим договором (контрактом).
6. Організовує роботу щодо формування пропозицій до регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахівців.
7. Бере участь у підготовці та проведенні нарад з керівниками позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти.
8. Організовує роботу щодо участі Департаменту освіти у міжнародних проєктах.
9. Здійснює координацію роботи щодо виконання програм, проєктів, які впроваджуються громадськими організаціями.
10. Здійснює координацію співробітництва Департаменту, управлінь освіти адміністрацій районів міста, комунальних закладів загальної середньої освіти із закладами професійної (професійно-технічної) освіти, **зкладами вищої освіти**.
11. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
12. Проводить роботу з розміщення внутрішньо переміщених осіб у гуртожитку ДНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва».
13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту в межах компетенції.
14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Є куратором Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради й підпорядкованих йому закладів освіти та закладів професійно-технічної освіти, що фінансуються з бюджету міста Харкова.
18. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Вакансія – головний спеціаліст відділу позашкільної та професійно-технічної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо організації загальноміських заходів за участю учнівської молоді.
3. Здійснює забезпечення діяльності закладів позашкільної освіти міста, координацію їхньої діяльності щодо організації виховної роботи та дозвілля дітей.
4. Проводить аналіз мережі закладів позашкільної освіти міста, надає пропозиції щодо її вдосконалення.
5. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти щодо виконання програм з предметів «Захист України», фізичної культури та трудового навчання.
6. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах освіти міста.
7. Забезпечує організацію міських спортивних змагань серед вихованців комплексних дитячо-юнацьких спортивних шкіл (спільно з управлінням з питань фізичної культури і спорту Департаменту з питань сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради).
8. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти міста щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.
9. Здійснює координацію щодо проведення спортивних змагань у рамках «Харківських спортивних шкільних ліг».
10. Бере участь у реалізації міської програми «Шкільний стадіон» щодо відновлення та експлуатації шкільних стадіонів, здійснює контроль за функціонуванням реконструйованих стадіонів.
11. Здійснює координацію роботи закладів освіти міста з військовими частинами, розташованими на території міста Харкова.
12. Співпрацює з Харківською громадською організацією «Спілка ветеранів АТО».
13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
19. Є куратором комунального закладу «Харківський Палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області».
20. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Білогірищенко Наталія Павлівна – начальник відділу дошкільної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти міста, управлінської адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

5. Проводить аналіз мережі закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності, надає пропозиції щодо її удосконалення.
6. Здійснює підготовку та проведення нарад з питань організації роботи закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності з відповідними категоріями працівників управлінь освіти адміністрацій районів міста, закладів дошкільної освіти міста.
7. Відповідає за ведення протоколів нарад з керівниками закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності, контроль за виконанням наданих доручень.
8. Здійснює підготовку проєктів документів щодо функціонування закладів дошкільної освіти міста.
9. Здійснює організацію, в межах компетенції, виконання державних, обласних програм, розділу «Дошкільна освіта» та підрозділу «організація харчування учнів і вихованців» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2024 роки», підготовку звітів щодо їх виконання у закладах дошкільної освіти всіх типів та форм власності.
10. Здійснює контроль за роботою в Єдиному Реєстрі системи «Електронна реєстрація» в комунальні заклади дошкільної освіти.
11. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти комунальної форми власності міста щодо організації роботи із забезпечення належних умов для організації харчування вихованців.
12. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти щодо організації медичного обслуговування, медичного огляду працівників та санітарної освіти у закладах дошкільної освіти.
13. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Є куратором Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти, комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 56 «Родина» Харківської міської ради».
18. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Клочко Олена Петрівна – головний спеціаліст відділу дошкільної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Здійснює аналіз мережі закладів дошкільної освіти/груп всіх типів та форм власності за мовами навчання.
3. Здійснює облік відвідування вихованцями закладів дошкільної освіти міста.
4. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності щодо актуальності та достовірності відомостей у базах даних програмного комплексу «КУРС: Дошкілля».
5. Здійснює розшук вихованців закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності за даними Інформаційно-телекомунікаційної системи державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».

6. Проводить роботу з профілактики дитячого травматизму у комунальних закладах дошкільної освіти.
7. Забезпечує організацію відпочинку та оздоровлення вихованців у комунальних закладах дошкільної освіти.
8. Проводить облік дітей пільгових категорій у закладах дошкільної освіти комунальної форми власності.
9. Є адміністратором Єдиного Реєстру системи «Електронна реєстрація» в комунальні заклади дошкільної освіти.
10. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».
11. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти щодо організації медичного обслуговування, санітарної освіти.
12. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
13. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в базі даних обліку нещасних випадків з вихованцями під час освітнього процесу та у позаурочний час.
14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Є куратором Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.
18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

Закіпний Микола Миколайович – начальник загального відділу

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», «Про запобігання корупції», Кодексу цивільного захисту України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Здійснює контроль за організацією документообігу в Департаменті освіти.
6. Складає графіки чергувань працівників Департаменту освіти та його структурного підрозділу.
7. Організовує роботу за складанням зведеної номенклатури справ Департаменту освіти на підставі поданих начальниками відділів номенклатур структурних підрозділів.

8. Здійснює координацію та контроль роботи з цивільного захисту, охорони праці та протипожежної безпеки; контроль за виконанням приписів ДСНС України в Департаменті освіти, управліннях освіти адміністрацій районів міста, комунальних закладах освіти міста.
9. Здійснює проведення міського громадського огляду пожежної безпеки закладів освіти, узагальнення матеріалів огляду, підготовку підсумкового наказу.
10. Здійснює контроль за договірними та орендними відносинами між Департаментом освіти, управліннями освіти адміністрацій районів міста та іншими організаціями і суб'єктами підприємницької діяльності в межах компетенції Департаменту освіти.
11. Здійснює координацію та контроль за виконанням заходів з оформлення документів на право постійного користування земельними ділянками на яких розташовані будівлі закладів освіти міста Харкова.
12. Здійснює координацію та контроль виготовленням технічної документації на будівлі закладів освіти.
13. Здійснює координацію та контроль щодо встановлення систем відеоспостереження в закладах освіти.
14. Проводить узагальнення та складання планів заходів по відзначенню загальнодержавних свят та пам'ятних дат.
15. Здійснює організаційну роботу з документами з грифом «Для службового користування» («ДСК»).
16. Здійснює організацію виконання заходів Комплексної програми підвищення рівня безпеки дорожнього руху в закладах освіти міста Харкова на 2022–2026 роки.
17. Координує роботу Департаменту освіти з відділами Головного управління Національної поліції в Харківській області, Управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції.
18. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
19. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
20. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
21. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
22. Є куратором Управління освіти адміністрації Слобідського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.
23. Є відповідальним за організацію роботи по доступу до публічної інформації.
24. Є уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в Департаменті освіти.
25. Відповідає за охорону праці в Департаменті освіти.
26. Є відповідальною особою за організацію роботи з цивільного захисту.
27. Є відповідальним за мобілізаційну роботу в Департаменті освіти.
28. Є матеріально відповідальною особою за збереження матеріальних цінностей Департаменту освіти.
29. Здійснює контроль та організацію виконання розділу «Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2024 роки.
30. Проводить моніторинг стану інформатизації закладів освіти міста Харкова.

31. Проводить підготовку та надання до відповідних установ, організацій та вищих органів управління освітою статистичних звітів з інформатизації освіти міста.
32. Розміщує інформацію, що підлягає оприлюдненню, у формі відкритих даних на сайті Харківської міської ради, міського голови, виконавчого комітету міської ради та на Єдиному державному вебпорталі відкритих даних.
33. Здійснює забезпечення роботи в інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».
34. Координація роботи ведення баз даних управлінь освіти, закладів освіти міста в частині реалізації проєкту «Картка харків'янина».
35. Забезпечення реалізації діджиталізації та цифровізації в системі освіти, співпраця з Департаментом цифрової трансформації, ЦНАП.
36. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».
37. Готує проєкт телефонного довідника закладів освіти міста Харкова.
38. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Грiбьонкiна Наталiя Володимирiвна – головний спеціаліст загального відділу

1. Відповідає за розробку річного плану закупівель Департаменту освіти, додатку до нього та бере участь у плануванні видатків і визначенні потреби в товарах, роботах і послугах, що закуповуватимуться Департаментом.
2. Організовує проведення процедур закупівель / спрощених закупівель товарів, робіт і послуг згідно із Законом України «Про публічні закупівлі».
3. Оприлюднює річний план закупівель та зміни до нього через авторизований електронний майданчик.
4. Готує протоколи уповноваженої особи з питань організації та проведення процедур закупівель / спрощених закупівель.
5. Розробляє тендерну документацію (з вимогами до учасників та технічними вимогами до товару, робіт чи послуг) для проведення процедур закупівель.
6. Здійснює повний супровід процедур закупівель шляхом використання електронної системи закупівель: оприлюднення/розміщення/внесення змін до інформації та документів в електронній системі закупівель (кабінет замовника тощо).
7. Забезпечує підготовку договорів за результатами закупівель.
8. Здійснює контроль за постачанням товарів до закладів освіти згідно з укладеними договорами (постачання, надання відповідних документів на оплату, робота з закладами щодо оформлення усіх супровідних документів на постачання) та подальшим їх використанням.
9. Здійснює моніторинг змін у законодавчому і нормативному забезпеченні функціонування системи публічних закупівель в Україні.
10. Проходить навчання з питань організації та здійснення закупівель.
11. Аналізує результативність закупівельної діяльності Департаменту освіти та виявляє ризики публічних закупівель.
12. Взаємодіє з контролюючими органами в частині публічних закупівель.
13. Працює в системі публічних закупівель ProZorro.

14. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Здійснює формування бази даних щодо потреби в придбанні технологічного обладнання, меблів, м'якого інвентарю тощо для закладів освіти для здійснення закупівель.
16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Звітує щодо проведень закупівель, відповідно до розпоряджень міського голови.
18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ ОСВІТНІХ КОМУНІКАЦІЙ ТА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

Зайкіна Ганна Миколаївна – начальник відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів освітньої галузі в межах своєї компетенції.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Готує довідково-інформаційні матеріали щодо наявного ходу підготовки до ключових подій календарного плану роботи Департаменту освіти.
6. Здійснює підготовку плану роботи на тиждень директора Департаменту освіти.
7. Готує особисті та виїзні прийоми директора Департаменту освіти.
8. Проводить узагальнення плану роботи Департаменту та його структурних підрозділів на тиждень (щосереди) та місяць (до 25 числа попереднього місяця).
9. Здійснює підготовку релізних матеріалів для брифінгів, прес-конференцій та публічних коментарів директора Департаменту.
10. Забезпечує інформаційний супровід роботи з профільними депутатськими комісіями Харківської міської ради.
11. Співпрацює з адміністраціями вищих та професійно-технічних навчальних закладів в частині використання гуртожитків зазначених закладів у якості місць компактного проживання внутрішньо переміщених осіб
 1. Співпрацює з волонтерськими та донорськими організаціями щодо забезпечення потреб у гуманітарній допомозі (різного спрямування) місць компактного розміщення внутрішньо переміщених осіб
12. Здійснює контроль за виконанням доручень міського голови відповідно до вимог законодавства України.
13. Забезпечує інформаційний та організаційний супровід заходів міського рівня у сфері освіти за участі представників керівних гілок.
14. Реалізує організаційну складову зустрічей міського голови з освітянською аудиторією.

15. Співпрацює зі структурними підрозділами міської ради в частині підготовки та проведення зустрічей міського голови з мешканцями міста.
16. Співпрацює з Радою ректорів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації в частині організації та проведення спільних заходів, в тому числі за участі керівного складу адміністрації міста.
17. Формує систему комунікаційних зв'язків Департаменту із засобами масової інформації.
18. Проводить аналіз, прогноз економічного та соціально-економічного розвитку системи освіти міста в межах компетенції відділу.
19. Здійснює підготовку прогнозних та програмних документів економічного та соціального розвитку міста Харкова, звітів про їх виконання в межах компетенції.
20. Опрацьовує звернення громадян, що надходять на ім'я міського голови до автоматизованої бази АС ДС «1562».
21. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
21. Стимулює просування сторінки Департаменту освіти в соціальній мережі Фейсбук.
22. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
23. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
24. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Науменко Лілія Олександрівна – головний спеціаліст відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів освітньої галузі в межах своєї компетенції.
2. Складає аналітичні довідки про стан та якість виконання плану роботи Департаменту освіти за тиждень.
3. Співпрацює з управліннями освіти адміністрацій Харківської міської ради в частині моніторингу опрацювання звернень громадян, що надходять на ім'я міського голови до автоматизованої системи АС ДС «1562».
4. Здійснює підготовку релізних матеріалів для брифінгів, прес-конференцій, тощо.
5. Стимулює просування сторінки Департаменту освіти в соціальній мережі Фейсбук.
6. Вживає заходів щодо розширення спектра засобів і вдосконалення методів оприлюднення у мережі Інтернет об'єктивної освітньої та інших видів інформації про місто.
7. Забезпечує наповнення контенту сайту Департаменту освіти.
8. Опікується питаннями діловодства та документообігу Департаменту освіти.
9. Відповідає за ведення протоколів апаратних нарад директора Департаменту освіти, нарад з начальниками управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, формування та контроль за виконанням доручень цих нарад.
10. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
11. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
12. Бере участь у формуванні системи комунікаційних зв'язків Департаменту із засобами масової інформації.

13. Аналізує оприлюднені в засобах масової інформації матеріали з питань, що належать до компетенції Департаменту.

14. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

15. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ КАДРОВОЇ РОБОТИ

Бражник Вікторія Вікторівна – начальник відділу кадрової роботи

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог трудового законодавства, законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

2. Забезпечує реалізацію та координацію проведення єдиної кадрової політики відповідно до вимог Кодексу законів про працю України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про службу в органах місцевого самоврядування» та інших нормативно-правових актів у Департаменті освіти; узагальнює практику роботи з персоналом; вносить у встановленому порядку пропозиції щодо її вдосконалення.

3. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

4. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.

5. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

6. Вивчає поточну й перспективну потребу в персоналі Департаменту освіти, керівників закладів освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та вносить керівництву відповідні пропозиції.

7. Здійснює підготовку проєктів рішень сесій Харківської міської ради, виконанню міської ради, розпоряджень міського голови та наказів директора Департаменту освіти відповідно до компетенції відділу.

8. Здійснює контроль за прийомом документів від претендентів на вакантні посади посадових осіб місцевого самоврядування Департаменту освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова.

9. Вивчає особисті, професійні та ділові якості осіб, які претендують на зайняття вакантних посад у структурних підрозділах Департаменту, попереджає їх про встановлені законодавством обмеження при прийнятті й проходженні служби в органах місцевого самоврядування.

10. Здійснює контроль за роботою, пов'язаною з оформленням документів для призначення, переміщення та звільнення з посад працівників Департаменту освіти згідно з законодавством України.

11. Здійснює підготовку відповідної статистичної звітності (форми: № 83-РВК за даними інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (ДИСО), якісний склад Департаменту освіти, облік військовозобов'язаних).

12. Здійснює контроль за обчисленням стажу роботи і служби в органах місцевого самоврядування працівників Департаменту освіти, за встановленням їм надбавок за вислугу років, наданням відпусток відповідної тривалості у відповідності до їх графіку.
13. Здійснює облік та ведення особових справ посадових осіб місцевого самоврядування.
14. Здійснює облік та зберігання трудових книжок працівників Департаменту освіти, керівників закладів міської мережі та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова.
15. Веде встановлену звітно-облікову документацію з кадрових питань за своїм напрямком роботи.
16. Складає плани підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування відповідно до прогнозованої потреби.
17. Контролює розроблення посадових інструкцій у відділах Департаменту освіти.
18. Забезпечує проведення організаційної роботи щодо атестації посадових осіб місцевого самоврядування, щорічної оцінки виконання посадовими особами покладених на них посадових обов'язків і завдань у Департаменті освіти; надає консультативну допомогу у проведенні цієї роботи.
19. Організовує роботу щодо проведення стажування на посадах місцевого самоврядування.
20. Здійснює заходи щодо організації проведення конкурсів (конкурсного відбору) на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету м. Харкова.
21. Здійснює заходи щодо організації призначення (звільнення, продовження терміну дії контракту) керівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, комунальних підприємств, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова, у порядку, визначеному законами та установчими документами.
22. Здійснює заходи щодо складання банку даних на кадровий резерв посадових осіб місцевого самоврядування Департаменту.
23. Готує довідки з місця роботи працівників Департаменту освіти.
24. Здійснює контроль за роботою щодо заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста.
25. Здійснює облік військовозобов'язаних й призовників, бронювання військовозобов'язаних Департаменту освіти.
26. Здійснює організаційно-методичний супровід кадрової роботи районів міста в межах компетенції відділу.
27. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
28. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
29. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в базі даних працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста Харкова «Кадри».

30. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

31. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Кірієнко Ірина Олександрівна – головний спеціаліст відділу кадрової роботи

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог трудового законодавства, законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

2. Здійснює підготовку аналітичних матеріалів у межах своєї компетенції.

3. Здійснює облік та ведення особових справ працівників Групи матеріально-технічного забезпечення Департаменту освіти, керівників закладів освіти.

4. Здійснює підготовку матеріалів щодо заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста.

5. Здійснює підготовку вітань та поздоровлень щодо відзначення днів народження, ювілейних дат керівників закладів освіти міста тощо.

6. Проводить замовлення і облік службових посвідчень та перепусток працівників Департаменту освіти.

7. Проводить аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників закладів освіти міста всіх типів і форм власності (підготовка відповідної статистичної звітності (форми: № 83-РВК, Харківського міського центру зайнятості, Київського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки).

8. Проводить аналіз стану кадрової роботи в управліннях освіти адміністрацій районів міста та закладах освіти міста.

9. Здійснює підготовку архівних довідок за запитом громадян, установ, організацій.

10. Веде банк даних відомостей про педагогічних працівників та про наявність вакансій у закладах освіти міста.

11. Забезпечує заходи щодо складання банку даних на кадровий резерв спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.

12. Здійснює організаційну роботу щодо укладання, переукладання та продовження терміну дії контрактів з керівниками закладів освіти міста.

13. Проводить узагальнення додаткової потреби у педагогічних кадрах для закладів освіти міста.

14. Забезпечує зв'язки із закладами вищої освіти педагогічного спрямування щодо залучення їх випускників на роботу до закладів освіти міста.

15. Здійснює підготовку і своєчасне подання відповідних статистичних звітів до Харківського міського центру зайнятості населення, Харківської міської ради, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації.

16. Здійснює організаційно-методичний супровід кадрової роботи районів міста в межах компетенції відділу.

17. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

18. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

19. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

20. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ

Бутенко Галина Володимирівна – начальник відділу – головний бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень виконкому Харківської міської ради та інших нормативно-правових актів з питань бухгалтерського обліку та звітності в межах компетенції відділу.

2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.

4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання ними своїх посадових обов'язків.

5. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

6. Здійснює попередній контроль за оформленням документів і операцій, що здійснює відділ бухгалтерського обліку та звітності.

7. Здійснює контроль за витрачанням коштів відповідно до фінансування і кошторисних призначень закладами освіти міста та підвідомчою мережею.

8. Здійснює своєчасне проведення розрахунків, що виникають з підприємствами, установами, організаціями та окремими особами.

9. Здійснює контроль за усуненням порушень і недоліків, виявлених під час ревізій та перевірок контрольно-ревізійних відділів та інших контролюючих органів фінансово-господарської діяльності Департаменту освіти.

10. Здійснює контроль за організацією роботи управлінь освіти адміністрацій районів міста, закладів освіти із залучення позабюджетних коштів та надання платних освітніх послуг.

11. Надає практичну допомогу з бухгалтерських питань працівникам підвідомчих установ та закладів освіти міста.

12. Забезпечує щомісячний аналіз виконання бюджету Департаменту освіти, групи матеріально-технічного забезпечення, комплексної програми розвитку освіти, закладів освіти міського підпорядкування.

13. Розробляє та складає фінансову та бюджетну місячну, квартальну і річну звітність та надає до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради і управління Державної казначейської служби України у м. Харкові через систему подання електронної звітності «Е-ЗВІТНІСТЬ».

14. Розробляє та складає виписки банку із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство'), базу даних для підготовки звітної інформації.

15. Розробляє та складає картки аналітичного обліку видатків за кодами функціональної та економічної класифікації.
16. Розробляє та складає меморіальні ордери №№ 2-о,3-о (автоматизовані бази даних: «Банк розподіли (ФОП Адельгейм В.Г.)»).
17. Розробляє та складає заяви на фінансування мережі до Департаменту бюджету та фінансів Харківської міської ради та надання розподілів виділених асигнувань до Державної казначейської служби із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').
18. Розробляє та складає баланс господарської діяльності Департаменту освіти та узагальнення по закладах освіти міського підпорядкування.
19. Координує роботу головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста та бухгалтерів закладів, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти, в межах компетенції відділу.
20. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах компетенції відділу.
21. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
22. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в автоматизованих базах даних «Заробітна плата» та Форма № 1ДФ Державної податкової служби України.
23. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників.

Шуляк Олена Олександрівна – головний спеціаліст – бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів сфери бухгалтерського обліку та звітності в межах своєї компетенції.
2. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих установ.
3. Забезпечує складання квартальних балансів господарської діяльності Департаменту освіти, річного балансу та додатків до річного балансу та надає до Департаменту бюджету і фінансів і управління Державної казначейської служби у м. Харкові.
4. Складає накопичувальні відомості руху грошових коштів загального та спеціального фонду в органах Державного казначейства України (меморіальні ордери №№ 2,3 (автоматизована база даних «Платіжні доручення до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
5. Складає накопичувальні відомості за розрахунками з організаціями і підприємствами (м/о №№4,6 автоматизована база даних «Платіжні доручення до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
6. Складає меморіальні ордери №№ 9,10,13,16,17 (автоматизовані бази даних: «Матеріали», «Необоротні активи» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
7. Складає заяви на фінансування видатків Департаменту освіти до Департаменту бюджету та фінансів Харківської міської ради.

8. Забезпечує складання та надання юридичних, фінансових зобов'язань, платіжних доручень до Державної казначейської служби України із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').

9. Забезпечує отримання виписок руху коштів Департаменту в Казначейській службі України із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').

10. Здійснює ведення книги обліку асигнувань та прийнятих зобов'язань.

11. Здійснює організацію інвентаризації матеріальних цінностей, своєчасне визначення результатів інвентаризації та відображення їх в обліку.

12. Здійснює нарахування зносу основних засобів.

13. Готує звіт про використання та запаси палива (річний) до Головного управління статистики у Харківській області у встановлені строки.

14. Складає звіт про наявність і рух необоротних активів, амортизації та капітальні інвестиції (річний) та надає його до Головного управління статистики у Харківській області.

15. Проводить накопичення бази даних для підготовки звітної інформації (ведення журналу-Головної книги).

16. Проводить аналітичний облік по бухгалтерських субрахунках (автоматизована база даних «Платіжні доручення до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).

17. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах своєї компетенції.

18. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

19. Координує роботу головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста та бухгалтерів закладів, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти, у межах своєї компетенції.

20. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

21. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників та начальника відділу.

Рудакова Вікторія Миколаївна – головний спеціаліст – бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням Законів України та інших нормативних документів у сфері бухгалтерського обліку та звітності в межах компетенції.

2. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих установ.

3. Забезпечує нарахування заробітної плати, допомоги по тимчасовій втраті працездатності, щорічних відпусток працівникам Департаменту освіти, винагороди членам журі міських турнірів із навчальних предметів, стипендії Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти», стипендії Харківського міського голови «Обдарованість», одноразової грошової допомоги дітям-сиротам або дітям, позбавленим батьківського піклування, по досягненню 18-ти років (м/о №5, автоматизована база даних «Заробітна плата» (ФОП Адельгейм В.Г.)).

4. Здійснює складання меморіальних ордерів № 1, 8 (автоматизована база даних «Каса» (ФОП Адельгейм В.Г.)).

5. Здійснює складання заявок на видачу готівки до Державної казначейської служби України.
6. Контролює складання звітів про використання коштів/електронних грошей, виданих на відрядження або під звіт підзвітними особами.
7. Надає довідки про заробітну плату, в тому числі для оформлення пенсії.
8. Складає та подає до Пенсійного Фонду України заяви – розрахунки для надання матеріального забезпечення застрахованим особам за листками непрацездатності.
9. Здійснює складання та надання щомісячних звітів за формою державного статистичного спостереження № 3-борг (місячна) «Звіт про заборгованість з оплати праці» до органів Державної статистики України.
10. Складає та надає до Державної податкової служби податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків – фізичних осіб, і сум утриманого з них податку, а також сум нарахованого єдиного внеску (автоматизована база даних «Персоніфікація», форма № 1ДФ (ФОП Адельгейм В.Г.)).
11. Проводить аналітичний облік по бухгалтерських субрахунках.
12. Здійснює своєчасне оприлюднення інформації про використання публічних коштів Департаменту на єдиний Вебпортал використання публічних коштів E-data.
13. Відповідає за отримання, зберігання та видачу готівкових коштів.
14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах своєї компетенції.
15. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників та начальника відділу.

ПЛАНОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ВІДДІЛ

Рікунова Ірина Сергіївна – начальник планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень міської ради та виконавчого комітету, розпоряджень міського голови та інших нормативно-правових актів з питань планування та раціонального використання коштів в освітній галузі міста.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання ними своїх посадових обов'язків; заходи з контролю за станом трудової та виконавської дисципліни працівників.
5. Проводить аналіз та прогноз економічного та соціально-економічного розвитку системи освіти міста в межах компетенції відділу.
6. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.
7. Організує та забезпечує складання бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

8. Здійснює роботу по формуванню бюджету системи освіти міста, апарату Департаменту освіти, його структурного підрозділу, міських підвідомчих закладів освіти, міських освітніх програм та контролю за виконанням кошторисів їх витрат.

9. Здійснює підготовку проєктів рішень сесій Харківської міської ради, виконкому міської ради та наказів директора Департаменту освіти відповідно до компетенції відділу.

10. Готує пропозиції до Програми економічного та соціального розвитку м. Харкова в галузі освіти, бере участь в організації виконання зазначеної програми, надає в установленому порядку звіти про хід та результати виконання.

11. Надає пропозиції до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, структурному підрозділу та закладах освіти міського підпорядкування.

12. Проводить роботу по складанню штатних розписів Департаменту освіти, перевірку та погодження штатних розписів закладів освіти міської мережі, внесення пропозицій щодо оптимізації їх з метою раціонального використання бюджетних коштів.

13. Здійснює заходи щодо формування та затвердження мережі закладів освіти Харківської міської територіальної громади на наступний навчальний рік. Забезпечує зведення інформації та формування перспективної мережі закладів освіти м. Харкова.

14. Надає пропозиції до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради щодо розподілу освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам закладам освіти м. Харкова в розрізі районних управлінь освіти та закладів міської мережі.

15. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою закладів освіти міського підпорядкування.

16. Розробляє та складає:

- наказ про встановлення надбавки за престижність педагогічної праці керівникам закладів освіти міського підпорядкування;

- наказ про введення додаткових штатних одиниць до штатних розписів закладів освіти м. Харкова на навчальний рік.

- наказ про затвердження лімітів використання бюджетних коштів закладами освіти міської мережі;

17. Координує роботу головних бухгалтерів та економістів управлінь освіти адміністрацій районів міста в межах компетенції відділу, бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти в межах своєї компетенції.

18. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

19. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

20. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

21. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

Белякова Анна Олександрівна – головний спеціаліст – економіст планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів з питань планування та раціонального використання коштів в межах своєї компетенції.

2. Проводить роботу зі штатними розписами закладів освіти міського підпорядкування.

3. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих закладів.

4. Здійснює оформлення та надання довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладах освіти міської мережі до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

5. Надає оперативну поточну інформацію та квартальну звітність щодо функціонування та виконання бюджету за різними економічними показниками Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладів освіти міського підпорядкування до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

6. Здійснює оформлення та надання реєстрів, довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та навчальних закладах міської мережі до органу державного казначейства.

7. Розробляє паспорти бюджетних програм і складає звіти про їх виконання, організовує та здійснює моніторинг виконання бюджетних програм, здійснює оцінку їх ефективності.

8. Організує та забезпечує складання бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

9. Забезпечує зведення та подання даних щодо чисельності працівників та фонду оплати праці, планових показників за мережею, штатами і контингентом підвідомчих закладів із застосуванням програмного забезпечення місцевого рівня, інтегрованого з інформаційно-аналітичною системою управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA».

10. Здійснює аналіз та інформує Департамент бюджету і фінансів Харківської міської ради про хід виконання заходів по забезпеченню виконання рішення Харківської міської ради про бюджет Харківської міської територіальної громади на поточний рік.

11. Проводить роботу по складанню штатного розпису структурного підрозділу Департаменту освіти.

12. Здійснює зведення та надання до Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації:

18. інформації щодо кількості ставок педагогічних працівників та видатків на їх оплату праці з нарахуваннями за рахунок освітньої субвенції;

19. інформації щодо фактичної кількості педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та приватних закладів та їх оплати праці з нарахуваннями за звітний період, а також заявку на фінансування освітньої субвенції.

13. Координує роботу бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти в межах своєї компетенції.

14. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту в межах компетенції.

15. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

17. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Вакансія – головний спеціаліст – економіст планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів з питань планування та раціонального використання коштів в межах своєї компетенції.

2. Проводить роботу зі штатними розписами закладів освіти міського підпорядкування.

3. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих закладів.

4. Здійснює оформлення та надання довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладах освіти міської мережі до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

5. Здійснює оформлення та надання реєстрів, довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та навчальних закладах міської мережі до органу державного казначейства.

6. Організує та забезпечує складання бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

7. Забезпечує зведення та надання до Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації:

- даних про видатки на оплату праці з нарахуваннями працівників закладів загальної середньої освіти, крім приватних;

- інформації щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами;

- інформації щодо розподілу та стану використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».

8. Надає оперативну поточну інформацію та квартальну звітність щодо функціонування та виконання бюджету за різними економічними показниками Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладів освіти міського підпорядкування до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

9. Координує роботу бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту в межах своєї компетенції.

10. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

11. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

12. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

13. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступника, начальника відділу.

ГРУПА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Костюшин Олег Сергійович – начальник Групи матеріально-технічного забезпечення (далі – Група)

1. Забезпечує діяльність Групи та виконання покладених на неї завдань.

2. Здійснює контроль за виконанням вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Групи.

3. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

4. Контролює проведення ремонтних робіт у закладах освіти міста.

5. Здійснює організаційну та координаційну роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки в межах компетенції.

6. Здійснює контроль за використанням бюджетних коштів при проведенні ремонтних робіт, застосуванням розцінок та нарахувань за Ф-2 у закладах освіти міста.
7. Перевіряє кошторисну документацію на ремонтні роботи у закладах освіти міста.
8. Перевіряє заклади освіти з метою визначення необхідності проведення ремонтних робіт.
9. Проводить наради та семінари із керівниками господарчих груп управлінь освіти адміністрації районів Харківської міської ради.
10. Здійснює підготовку довідок та проєктів наказів із питань, що належать до повноважень Групи.
11. Організовує роботу щодо складання договорів підряду з підрядними організаціями стосовно проведення ремонтних робіт.
12. Здійснює ведення бази даних щодо проведення ремонтних робіт у закладах освіти міста.
13. Проводить роботу зі зверненнями та запитами громадян й юридичних осіб в межах своєї компетенції.
14. Координує взаємодію Групи з місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, структурними підрозділами Департаменту, управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладами освіти комунальної форми власності м. Харкова, а також підприємствами, установами, організаціями.
15. Організовує роботу з добору та розстановки кадрів Групи.
16. Надає директору Департаменту пропозиції щодо заохочення і накладення дисциплінарних стягнень на працівників Групи.
17. Розробляє заходи щодо поліпшення організації та підвищення ефективності роботи Групи.
18. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
19. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
20. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
21. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти та його заступників.

Сало Олексій Юрійович – провідний спеціаліст Групи матеріально-технічного забезпечення

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Проводить роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки в межах своєї компетенції.
3. Контролює використання бюджетних коштів при проведенні ремонтних робіт у закладах освіти комунальної форми власності міста Харкова.
4. Перевіряє заклади освіти з метою визначення необхідності проведення ремонтних робіт.
5. Проводить підготовку договірної документації на виконання ремонтних робіт із підрядними організаціями та щодо нагляду за якістю їх виконання.
6. Здійснює підготовку в межах компетенції проєктів наказів та інших документів.

7. Здійснює ведення баз даних щодо поліпшення матеріально-технічного стану закладів освіти міста, зокрема технологічного обладнання та дитячих ігрових майданчиків.
8. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з напрямків роботи в межах компетенції.
9. Контролює проведення санітарно-екологічного очищення територій закладів освіти міста, підконтрольних Департаменту освіти.
10. Здійснює контроль за підготовкою закладів освіти комунальної форми власності до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
11. Контролює організацію господарської роботи в закладах освіти міського підпорядкування.
12. Надає методичні рекомендації управлінням освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладам освіти міського підпорядкування в розв'язанні господарських питань, що відносяться до компетенції Групи.
13. Надає періодичну звітність до відповідних установ у визначені терміни.
14. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
16. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
17. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника Групи.

Фарига Олена Володимирівна – провідний спеціаліст Групи матеріально-технічного забезпечення

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Проводить роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки в межах своєї компетенції.
3. Здійснює підготовку в межах компетенції проєктів наказів та інших документів.
4. Веде базу даних щодо поліпшення матеріально-технічного стану закладів освіти міста.
5. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з напрямків роботи в межах своєї компетенції.
6. Контролює підготовку закладів освіти комунальної форми власності до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
7. Контролює організацію господарської роботи в закладах освіти міського підпорядкування.
8. Надає допомогу управлінням освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладам освіти міського підпорядкування в розв'язанні господарських питань, що відносяться до компетенції Групи.
9. Надає періодичні звітності до відповідних установ у визначені терміни.
10. Оприлюднює інформацію про використання публічних коштів Департаменту освіти на єдиний вебпортал використання публічних коштів E-data.
11. Контролює забезпечення теплостачання, використання енергоносіїв, теплорамки у закладах освіти міського підпорядкування.
12. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

13. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

15. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника Групи.

Вакансія – провідний спеціаліст Групи матеріально-технічного забезпечення

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Проводить роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки в межах своєї компетенції.

3. Здійснює підготовку довідок та проєктів наказів із питань, що належать до повноважень Групи.

4. Проводить організаційну роботу щодо складання договорів підряду з підрядними організаціями стосовно проведення ремонтних робіт.

5. Здійснює ведення баз даних щодо поліпшення матеріально-технічного стану закладів освіти міста.

6. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з напрямків роботи в межах компетенції.

7. Контролює підготовку закладів освіти комунальної форми власності до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.

8. Контролює організацію господарської роботи в закладах освіти міського підпорядкування.

9. Здійснює допомогу управлінням освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладам освіти міського підпорядкування в розв'язанні господарських питань в межах компетенції.

10. Надає періодичну звітність до відповідних установ у визначені терміни.

11. Оприлюднює інформацію про використання публічних коштів Департаменту освіти на єдиний вебпортал використання публічних коштів E-data.

12. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

13. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

15. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника Групи.

2.3. Закріплення працівників Департаменту освіти – кураторів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради та закладів освіти міського підпорядкування.

Індустріальний район, КЗ ХІРЦ №№ 1, 2 – Міцай О.В.

Київський район – Новікова В.В.

Немишлянський район – Польська Ю.Є.

Новобаварський район – Клочко О.П.

Основ'янський район – Тарасенко І.М.

Салтівський район – Ростовська В.І.

Слобідський район – Закупний М.М.

Холодногірський район, ЗДО № 56 «Родина» – Білогірищенко Н.П.

Шевченківський район – Воробйова Н.М.

КЗ ХУЛ, ХФМЛ № 27, КЗ ХЛ № 174 – Шепель В.М.

РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Апаратні наради Департаменту освіти.

Термін проведення	№ з/п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень	1.	Про стан виконання рішень сесій Харківської міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови за 2023 рік	Примак Т.М.	
	2.	Про підсумки роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у 2023 році	Науменко Л.О., Зайкіна Г.М.	
	3.	Про аналіз результативності участі учнів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у міських та всеукраїнських турнірах	Дулова А.С.	
	4.	Про стан виконання наказів з основної діяльності по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад у 2023 році	Шепель В.М. Науменко Л.О.	
Лютий	1.	Про організацію роботи щодо виконання антикорупційного законодавства України в Департаменті освіти	Закіпний М.М.	
	2.	Аналіз результативності участі педагогів закладів загальної середньої освіти у міському конкурсі «Учитель року – 2024»	ЦПР Подаруєва С.В.	
Березень	1.	Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ, державної підсумкової атестації за курс початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2024 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про реалізацію державної політики щодо запобігання наркоманії та іншим видам залежностей серед учнів закладів загальної середньої освіти міста	Міцай О.В.	
	3.	Про діяльність комунальних закладів ХІРЦ №№ 1, 2 та створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти м. Харкова	Міцай О.В. Вишнева І.М. Коробова А.О.	
	4.	Про організацію та проведення санітарно-екологічного очищення та благоустрою територій закладів освіти міста	Костюшин О.С., Сало О.Ю.	
Квітень	1.	Про стан роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у I кварталі 2024 року	Науменко Л.О.	
	2.	Про підсумки реєстрації випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої	Польська Ю.Є.	

Термін проведення	№ з/п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		освіти міста для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2024 році.		
	3.	Про завершення опалювального сезону у закладах освіти міста	Костюшин О.С.	
	4.	Про забезпечення організованого закінчення навчального року у закладах загальної середньої освіти м. Харкова	Тарасенко І.М.	
Травень	1.	Про проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ у 2024 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про аналіз результативності участі учнів закладів освіти міста у міських інтелектуальних змаганнях	ЦПР Гостиннікова О.М.	
	3.	Про набір учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти.	Новікова В.В.	
	4.	Про функціонування груп короткотривалого перебування для дітей старшого дошкільного віку у приміщеннях КП «Харківській метрополітен».	Білогрищенко Н.П.	
	5.	Про формування перспективної мережі закладів освіти міста на 2024/2025 н.р.	Рікунова І.С..	
	6.	Про організоване закінчення 2023/2024 н.р.	Шепель В.М.	
Червень	1.	Про аналіз результативності участі учнів закладів освіти міста у міських виховних заходах національно-патріотичного та громадянського спрямування у 2023/2024 н.р.	ЦПР Дзюба Т.В. Міцай О.В.	
	2.	Про підсумки профілактичної роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2023/2024 н.р.	Воробйова Н.М.	
	3.	Про аналіз результативності участі учнів закладів освіти міста в інтелектуальних змаганнях Всеукраїнського та Міжнародного рівнів у 2023/2024 н.р.	ЦПР Русанова О.К.	
	4.	Аналіз функціонування закладів освіти міського підпорядкування у 2023/2024 н.р.	Шепель В.М. Дулова А.С. Білогрищенко Н.П.	
	5.	Про стан роботи управлінь освіти з електронними зверненнями, що надійшли до автоматизованої системи «Гаряча лінія»	Зайкіна Г.М.	
	6.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки у першому півріччі 2024 року	Примак Т.М., Костюшин О.С. Сало О.Ю.	

Термін проведення	№ з/п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Липень	1.	Про роботу закладів освіти м. Харкова в інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти» щодо закінчення 2023/2024 н.р.	Закіпний М.М.	
	2.	Про підсумки аналізу стану виконання Плану роботи Департаменту освіти упродовж I півріччя 2024 року	Шепель В.М.	
	3.	Про стан роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у I півріччі 2024 року	Науменко Л.О.	
	4.	Про результати аналізу статистичних даних щодо здобуття загальної середньої освіти за інституційною та індивідуальною формами у 2023/2024 навчальному році.	Польська Ю.Є.	
	5.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо профорієнтації учнівської молоді у 2023/2024 навчальному році та завдання на 2024/2025 навчальний рік	Польська Ю.Є.	
	6.	Про стан виконання наказів з основної діяльності по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад у I півріччі 2024 року	Шепель В.М. Науменко Л.О.	
Серпень	1.	Про готовність закладів освіти міського підпорядкування до 2024/2025 н.р. та підготовку закладів освіти міста до початку опалювального сезону	Костюшин О.С.	
	2.	Про здійснення заходів щодо підготовки до Серпневої конференції педагогічних працівників	Примак Т.М., Шепель В.М., Дулова А.С.	
	3.	Про особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 н.р.	Тарасенко І.М.	
Вересень	1.	Про затвердження мережі закладів освіти на 2024/2025 н.р.	Рікунова І.С.	
	2.	Про готовність закладів освіти міського підпорядкування до 2023/2024 н.р. та підготовку закладів освіти міста до початку опалювального сезону	Костюшин О.С.	
	3.	Про стан забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста основними підручниками	ЦПР Бут-Гусаїм Н.В.	
Жовтень	1.	Про роботу управлінь освіти та закладів дошкільної освіти міста з програмою Електронна реєстрація.	Клочко О.П.	

Термін проведення	№ з/п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
	2.	Про стан роботи Департаменту освіти з зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією за 9 місяців 2024 року	Науменко Л.О.	
	3.	Аналіз питання щодо продовження терміну дії контрактів, призначення та звільнення керівників закладів освіти міста Харкова	Бражник В.В.	
Листопад	1.	Про проведення різдвяних та новорічних свят та зимових шкільних канікул у закладах освіти міста	Мицай О.В.	
	2.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 2024 року.	Польська Ю.Є.	
	3.	Про забезпечення безкоштовними подарунками (солодощами) учнів 1–4 класів, вихованців закладів дошкільної освіти та учнів пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності	Воробйова Н.М.	
Грудень	1.	Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти міста у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2024 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про підсумки проведення обліку дітей шкільного віку та учнів у 2024 році	Новікова В.В.	
	3.	Про хід виконання «Програми розвитку і функціонування української мови у м. Харкові на 2024–2028 роки»	Тарасенко І.М.	
	4.	Про результати аналізу руху учнів закладів загальної середньої освіти міста на кінець 2023/2024 н.р. і на початку 2024/2025 н.р.	Новікова В.В.	
	5.	Про підсумки роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо обліку нещасних випадків з учнями і вихованцями упродовж 2024 року	Воробйова Н.М.	
	6.	Про стан роботи управлінь освіти з електронними зверненнями, що надійшли до автоматизованої системи «Гаряча лінія»	Зайкіна Г.М.	
	7.	Про стан проведення публічних закупівель Департаментом освіти у 2024 році	Грїбьонкіна Н.В.	
	8.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки у 2024 році.	Примак Т.М., Костюшин О.С., Сало О.Ю.	
	9.	Про підсумки аналізу стану виконання Плану роботи Департаменту освіти у 2024 році	Шепель В.М.	

3.2. Народи начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, їх заступників та керівників закладів освіти.

Термін проведення	№ з/п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень	1.	Про підсумки проведення різдвяних та новорічних свят	Мицай О.В. Воробйова Н.М.	
	2.	Про розподіл освітньої субвенції на 2024 рік та мережу закладів загальної середньої освіти	Рікунова І.С.	
	3.	Про виконання рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 02.11.2022 № 367 «Про Автоматизовану систему Диспетчерського служби «1562»»	Зайкіна Г.М.	
	4.	Про матеріальне забезпечення Пунктів незламності та Пунктів харчування	Закіпний М.М.	
Лютий	1.	Про бюджет галузі «Освіта» на 2024 рік	Рікунова І.С.	
	2.	Аналіз результативності участі педагогів закладів загальної середньої освіти у міському конкурсі «Учитель року – 2024»	ЦПР Дулова А.С., Подаруєва С.В.	
	3.	Про аналіз результативності участі учнів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у міських та всеукраїнських турнірах	Дулова А.С.	
	4.	Стан організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківській метрополітен»	Шепель В.М. Білогрищенко Н.П.	
Березень	1.	Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ, державної підсумкової атестації за курс початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2024 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про діяльність комунальних закладів ХІРЦ №№, 1, 2 та створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти м. Харкова	Мицай О.В. Вишнева І.М. Коробова А.О.	
	3.	Про організацію та проведення санітарно-екологічного очищення та благоустрою територій закладів освіти міста	Костюшин О.С., Сало О.Ю.	
Квітень	1.	Про підсумки реєстрації випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти міста для участі у	Польська Ю.Є.	

Термін проведення	№ з/п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2024 році.		
	2.	Про завершення опалювального сезону у закладах освіти міста	Костюшин О.С.	
	3.	Про порядок організованого закінчення 2023/2024 н.р.	Тарасенко І.М.	
Травень	1.	Про проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ у 2024 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Аналіз результативності участі учнів закладів освіти міста у міських інтелектуальних змаганнях	ЦПР Гостиннікова О.М.	
	3.	Про роботу управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо оптимізації мережі закладів дошкільної освіти у 2024 році.	Білогрищенко Н.П.	
	4.	Про функціонування груп короткотривалого перебування для дітей старшого дошкільного віку у приміщеннях КП «Харківській метрополітен».	Білогрищенко Н.П.	
	5.	Про набір учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти. Про формування перспективної мережі закладів освіти міста на 2024/2025 н.р.	Рікунова І.С.	
	6.	Про реалізацію державної політики щодо запобігання наркоманії та інших видів залежностей серед учнів закладів загальної середньої освіти міста	Мицай О.В.	
	7.	Про набір учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти.	Новікова В.В.	
	8.	Про організоване закінчення 2023/2024 н.р.	Шепель В.М.	
Червень	1.	Про підсумки профілактичної роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2024/2025 н.р.	Воробйова Н.М	
	2.	Про підсумки діяльності закладів загальної середньої освіти щодо організації національно-патріотичного виховання у 2023/2024 н.р.	Мицай О.В., Дзюба Т.В.	
	3.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки у першому півріччі 2024 року	Примак Т.М., Костюшин О.С., Сало О.Ю.	
Липень	1.	Про результати аналізу статистичних даних щодо здобуття загальної середньої освіти за	Польська Ю.Є.	

Термін проведення	№ з/п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		інституційною та індивідуальною формами у 2023/2024 навчальному році.		
	2.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо профорієнтації учнівської молоді у 2023/2024 навчальному році та завдання на 2024/2025 навчальний рік	Польська Ю.Є.	
	3.	Про роботу закладів освіти м. Харкова в інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти» щодо закінчення 2023/2024 н.р.	Закіпний М.М.	
Серпень	1.	Про особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 н.р.	Тарасенко І.М.	
	2.	Про готовність закладів освіти міського підпорядкування до 2023/2024 н.р. та підготовку закладів освіти міста до початку опалювального сезону	Костюшин О.С.	
	3.	Про здійснення заходів щодо підготовки до Серпневої конференції педагогічних працівників	Примак Т.М., Шепель В.М., Дулова А.С.	
Вересень	1.	Про стан забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста основними підручниками	ЦПР Бут-Гусаїм Н.В.	
	2.	Про затвердження мережі закладів освіти на 2024/2025 н.р.	Рікунова І.С.	
Жовтень	1.	Про роботу офіційних веб-сайтів закладів дошкільної освіти відповідно до вимог чинного законодавства.	Клочко О.П.	
	2.	Аналіз питання щодо продовження терміну дії контрактів, призначення та звільнення керівників закладів освіти міста Харкова	Бражник В.В.	
Листопад	1.	Про проведення різдвяних та новорічних свят та зимових шкільних канікул у закладах освіти міста	Мицай О.В., Воробйова Н.М.	
	2.	Про забезпечення безкоштовними подарунками (солодощами) учнів 1–4 класів, вихованців закладів дошкільної освіти та учнів пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності	Воробйова Н.М.	
	3.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 2024 року.	Польська Ю.Є.	

Термін проведення	№ з/п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Грудень	1.	Про підсумки роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо обліку нещасних випадків з учнями і вихованцями упродовж 2024 року	Воробйова Н.М.	
	2.	Про хід виконання «Програми розвитку і функціонування української мови у м. Харкові на 2024–2028 роки»	Тарасенко І.М.	
	3.	Про підсумки проведення обліку дітей шкільного віку та учнів у 2024 році	Новікова В.В.	
	4.	Про результати аналізу руху учнів закладів загальної середньої освіти міста на кінець 2023/2024 н.р. і на початку 2024/2025 н.р.	Новікова В.В.	
	5.	Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти міста у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2024 році.	Польська Ю.Є.	
	6.	Про проведення публічних закупівель Департаментом освіти у 2024 році	Грїбьонкіна Н.В.	
	7.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки у 2024 році.	Примаєк Т.М., Костюшин О.С., Сало О.Ю.	

3.3. Народи керівників закладів позашкільної освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
1 півріччя	Про підсумки діяльності закладів позашкільної освіти за 2023 рік та завдання на 2024 рік	Ростовська В.І.	
	Про створення безпечних умов перебування вихованців у закладах позашкільної освіти	Ростовська В.І.	
2 півріччя	Про організацію освітнього та навчально-тренувального процесу в закладах позашкільної освіти	Ростовська В.І.	
	Про результативність роботи закладів позашкільної освіти	Ростовська В.І., Дзюба Т.В.	

3.4. Народи керівників закладів дошкільної освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
1 півріччя	Про роботу груп короткотривалого перебування для дітей старшого дошкільного віку у визначених приміщеннях (спорудах) КП «Харківський метрополітен».	Білогрищенко Н.П.	
	Про підготовку закладів дошкільної освіти до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період.	Білогрищенко Н.П.	
	Про виконання ЗДО ст. 30 ЗУ «Про освіту» стосовно розміщення інформації, що підлягає оприлюдненню у формі відкритих даних на сайті закладу.	Клочко О.П.	
2 півріччя	Про нормативне забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти у 2024/2025 н.р	Білогрищенко Н.П.	
	Про стан роботи управлінь освіти та закладів дошкільної освіти з програмою «Харківська міська освітня мережа. ІСУО».	Клочко О.П.	
	Про створення безпечних умов для учасників освітнього процесу у закладах дошкільної освіти.	Білогрищенко Н.П.	

3.5. Народи директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
I півріччя	Про функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Ростовська В.І.	
II півріччя	Про підсумки роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024 році	Ростовська В.І.	

3.6. Народи спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів за напрямками діяльності.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Відповідальні	Відмітка про виконання
Щомісячно	За окремо визначеною тематикою	Начальники відділів Департаменту освіти, директор Харківського ЦПР, начальник Групи МТЗ	

РОЗДІЛ 4. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**4.1. Моніторинг функціонування закладів освіти.**

№ з/п	Тематика вивчень	Терміни виконання	Вихід інформації	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Вивчення стану роботи щодо обліку нещасних випадків з учнями і вихованцями упродовж 2024 року	Упродовж року	Довідка до апаратної наради, наради начальників УО АР ХМР	Воробйова Н.М.	

4.2. Аналітична робота Департаменту освіти за напрямками діяльності.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
Забезпечення нормативності та якості освіти							
1.	Аналіз звітів закладів дошкільної освіти за формою 85-К.	Білогрищенко Н.П.	До 20.01.2024	Узагальнений звіт за формою 85-К	УО АР ХМР	До 15.01.2024	
2.	Інформація про загальну кількість дитячого населення від народження до шести років.	Білогрищенко Н.П.	До 15.09.2024	Наказ ДОХМР	УО АР ХМР	До 10.09.2023	
3.	Аналіз мережі освіти закладів загальної середньої міста за мовами навчання	Тарасенко І.М.	До 25.09.2024	Аналітична довідка	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 08.09.2024	
4.	Статистичний звіт про діяльність ДЮСШ.	Ростовська В.І.	До 01.01.2024	Статистична звітність (Форма №5-ФК)	Директори ДЮСШ	До 20.01.2024	
5.	Статистичний звіт про діяльність закладів позашкільної освіти (окрім ДЮСШ).	Ростовська В.І.	До 20.01.2024	Статистична звітність (Форма №1-ПЗ)	Директори ЗПО	До 01.02.2024	
6.	Інформація щодо організації здобуття освіти за інституційною та індивідуальною формами.	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісячно до 05 числа наступного місяця	
7.	Аналіз результатів ДПА в 4-х, 9-х та 11(12)-х класах.	Польська Ю.Є.	Згідно з термінами МОН	Інформація до ДНО ХОДА	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Відповідно до термінів, визначених МОН	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
8.	Інформація щодо організації навчання дистанційних класів з українознавчим компонентом	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісячно до 05 числа наступного місяця	
9.	Інформація про загальну кількість випускників 11(12)-х класів, які нагороджуються медалями.	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 12.01.2024 До 15.04.2024 До 05.06.2024 (уточнена)	
10.	Зведені звіти закладів загальної середньої освіти на початок навчального року	Польська Ю.Є.	Згідно з термінами МОН	Статистична звітність, аналітичні матеріали (форми ЗНЗ-1, 76-РВК, зведені таблиці Д-4, Д-5, Д-6, Д 7-8, Д-9)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Згідно з термінами МОН	
11.	Звіт про кількість дітей шкільного віку	Новікова В.В.	Згідно з термінами МОНУ	Форма № 77-РВК	УО АР ХМР	Згідно з термінами	
12.	Аналіз руху учнів та змін у мережі класів закладів загальної середньої освіти міста	Новікова В.В.	Щомісяця (до 10 числа наступного місяця)	Інформація до апаратної наради	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісяця (до 5 числа наступного місяця)	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
13.	Оновлення бази даних про ЗПТО міста.	Ростовська В.І	До 01.03.2024	Інформація про ЗПТО	УО АР ХМР	До 03.02.2024	
14.	Інформація про відвідування учнями ЗЗСО навчальних занять	Новікова В.В.	Двічі на тиждень	Формується у вигляді гугл-таблиць, інформація до наради начальників управлінь освіти	УО АР ХМР	Щопонеділка, щосереди (за потреби – щодня) до 10:00	
15.	Інформація про місцеперебування учасників освітнього процесу (учні, працівники)	Новікова В.В.	Кожні два тижні (до особливого розпорядження)	Формується у вигляді гугл-таблиць, інформація до наради начальників управлінь освіти	УО АР ХМР	Два рази на місяць: у понеділок перед 1 та 15 числом місяця	
Забезпечення охоплення загальною середньою освітою							
1.	Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.	Польська Ю.Є.	До 10.12.2024	Статистичний звіт (Форма №1-ЗСО)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 05.12.2024	
2.	Аналіз та узагальнення звітів управлінь освіти районів міста з обліку	Польська Ю.Є.	До 10.02.2024 До 15.05.2024 (попередні)	Узагальнена інформація для	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 05.02.2024 До 10.05.2024 (попередні)	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	продовження навчання та працевлаштування		До 15.10.2024	службового використання		До 10.10.2024	
Забезпечення збереження здоров'я учасників освітнього процесу та запобігання дитячому травматизму							
1.	Аналіз стану дитячого травматизму з учнями (вихованцями) під час освітнього процесу	Воробйова Н.М.	Щомісячно до 05 числа	Статистична звітність, аналітичні матеріали	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	Щомісячно до 02 числа	
2.	Аналіз стану профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму	Воробйова Н.М.	До 05.01.2024, 05.04.2024, 05.07.2024, 05.10.2024	Статистична звітність, аналітичні матеріали	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 30.03.2024, 25.06.2024, 30.09.2024, 30.12.2024	
Виховна робота, забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій							
1.	Аналіз стану роботи з профілактики злочинності	Міцай О.В.	До 15.03.2024 До 15.06.2024 До 20.09.2024 До 15.12.2024	Статистична щоквартальна звітність (за формою № СЗ-2)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 10.03.2024 До 09.06.2024 До 15.09.2024 До 09.12.2024	
2.	Аналіз стану роботи з питань соціального захисту дітей пільгових категорій	Міцай О.В.	До 15.03.2024 До 15.06.2024 До 20.09.2024 До 15.12.2024	Статистична щоквартальна звітність (за формою № СЗ-1)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 10.03.2024 До 09.06.2024 До 15.09.2024 До 09.12.2024	
3.	Інформація про заходи щодо захисту дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків (працівників правоохоронних	Міцай О.В.	До 21.03.2024 До 20.09.2024	Статистична звітність, описовий звіт	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.03.2024 До 15.09.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	органів, військовослужбовців, шахтарів)						
4.	Стан забезпечення доступності закладів освіти для осіб з інвалідністю	Мицай О.В.	До 20.06.2024 До 05.10.2024	Статистична звітність (за формами №№ 33СО, ЗДО, ЗПО)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.06.2024 До 30.09.2024	
5.	Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти м. Харкова (мережа).	Мицай О.В.	До 29 числа щомісячно	Статистична звітність (за формами)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 25 числа щомісячно	
Забезпечення інформатизації освіти							
1	Звіт про виконання розділу «Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки	Закіпний М.М.	до 21.12.2024	Узагальнена інформація	УО АРХМР, заклади міської мережі	до 10.12.2024	
Кадрове забезпечення							
1.	Звіт про чисельність військовозобов'язаних Департаменту освіти, які заброньовані згідно з переліками посад і професій військовозобов'язаних, які підлягають бронюванню на	Бражник В.В.	До 11.01.2024	Звіт (Київський РВК, ДНіО ХОД(В)А)	ДО ХМР, УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.01.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	період мобілізації та на воєнний час						
2.	Аналіз додаткової потреби в педагогічних кадрах у 2024/2025 н.р. для закладів освіти	Бражник В.В.	До 01.03.2024	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 11.02.2024	
3.	Аналіз відомостей про педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти районів міста у базах даних програмних комплексів ІСУО	Бражник В.В.	До 14.10.2024	Статистична інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.09.2024	
4.	Аналітична робота за формою № 83-РВК	Бражник В.В.	До 14.10.2024	Узагальнені матеріали (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.09.2024	
5.	Аналіз питання продовження терміну дії контрактів, призначення та звільнення керівників закладів освіти	Бражник В.В.	До 14.12.2024	Накази, контракти, протоколи конкурсних комісій, звіт	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.11.2024	
6.	Аналіз стану формування кадрового резерву на посадових осіб місцевого самоврядування	Бражник В.В.	До 15.12.2024	Проект розпорядження міського голови	ДО ХМР, УО АР ХМР	До 25.12.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
7.	Аналітична робота з питань проведення щорічної оцінки посадових осіб місцевого самоврядування	Бражник В.В.	До 10.03.2024	Накази Департаменту освіти, звіт (Служба персоналу ХМР)	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 28.02.2024	
Фінансове забезпечення							
1.	Зведення та аналіз інформації щодо кількості ставок педагогічних працівників та видатків на їх оплату праці з нарахуваннями за рахунок освітньої субвенції	Белякова А.О.	До 04.01.2024, щомісячно	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 02.01.2024, щомісячно	
2.	Складання та затвердження паспортів бюджетних програм на 2024 рік	Белякова А.О.	До 05.01.2024	Паспорти бюджетних програм (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	До 03.01.2024	
3.	Аналіз та надання інформації про хід виконання заходів по забезпеченню виконання рішення Харківської міської ради «Про бюджет Харківської міської територіальної громади на 2024 рік»	Белякова А.О.	До 05.01.2024, щоквартально	Узагальнена інформація (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 05.01.2024, щоквартально	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
4.	Збір та аналіз даних про видатки на оплату праці з нарахуваннями працівників закладів загальної середньої освіти, крім приватних	Вакансія (Рікунова І.С.)	До 06.01.2024, щомісячно	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 04.01.2024, щомісячно	
5.	Подання інформації, що міститься в паспортах бюджетних програм на 2024 рік через ІАС «LOGICA».	Белякова А.О.	До 08.01.2024	Паспорти бюджетних програм	Департамент освіти	До 08.01.2024	
6.	Звіти про виконання паспортів бюджетних програм на 2023 рік	Белякова А.О.	До 22.01.2024	Звіти (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 22.01.2024	
7.	Інформація щодо планової чисельності працівників та фонду оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, оплата праці яких здійснюється відповідно до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року	Рікунова І.С., Белякова А.О.	До 25.01.2024	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління та планування та виконання місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	Зклади міської мережі	До 19.01.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	№1298 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2005 року №790), станом на 01 січня						
8.	Статистичний звіт з праці	Рікунова І.С.	До 29.01.2024	Звіт (ДНіО ХОД(В)А)	Заклади міської мережі	До 23.01.2024	
9.	Зведення фактичних показників за мережею, штатами і контингентами установ, що фінансуються з місцевого бюджету Харківської міської територіальної громади, за 2023 рік	Рікунова І.С., Белякова А.О.	До 30.01.2024	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління та виконання місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 25.01.2024	
10.	Аналіз та надання пропозицій щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, структурному підрозділу та закладах освіти міського підпорядкування	Рікунова І.С.	Протягом року	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	Протягом року	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
11.	Подання інформації, що міститься в рішенні про внесення змін до бюджету Харківської міської територіальної громади на 2024 рік, змінах до розпису бюджету та до паспортів бюджетних програм через ІАС «LOGICA»	Белякова А.О.	Протягом року	Зміни до розпису, зміни до паспортів (ДБФ ХМР, УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	Протягом року	
12.	Зведення та аналіз інформації щодо фактичної кількості педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та приватних закладів та їх оплати праці з нарахуваннями за звітний період, а також заявку на фінансування освітньої субвенції	Белякова А.О.	До 03.02.2024, щомісячно	Заявка на фінансування (ДНіО ХОД(В)А, ДБФ ХМР)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 02.02.2024, щомісячно	
13.	Аналіз та оцінка ефективності бюджетних програм на 2023 рік	Белякова А.О.	До 05.02.2024	Звіти (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 05.02.2024	
14.	Зведення фактичних показників за мережею, штатами і контингентами установ, що фінансуються з місцевого бюджету Харківської міської територіальної громади, на 2024 рік	Рікунова І.С., Белякова А.О.	До 05.03.2024	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та	Заклади міської мережі	До 01.03.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
				виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)			
15.	Зведення та аналіз інформації щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	Вакансія (Рікунова І.С.)	До 15.03.2024, щоквартально	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР	До 11.03.2024, щоквартально	
16.	Аналітична робота з формування перспективної мережі закладів освіти на 2024/2025 н.р.	Рікунова І.С.	До 25.04.2024	Довідка до ДНіО ХОД(В)А, на апаратну нараду, нараду начальників	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.04.2024	
17.	Розробка пропозицій до прогнозу місцевого бюджету на 2025-2027 роки	Рікунова І.С., Белякова А.О., Вакансія	До 15.07.2024	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 01.07.2024	
18.	Інформація щодо планової чисельності працівників та фонду оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, оплата праці яких здійснюється відповідно	Рікунова І.С., Белякова А.О.	До 25.07.2024	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління та плануванням та	Заклади міської мережі	До 19.07.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року №1298 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2005 року №790), станом на 01 липня			виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)			
19.	Зведення та аналіз інформації на виконання розпорядження міського голови про розробку проєкту Програми економічного та соціального розвитку м. Харкова на 2025 рік	Рікунова І.С.	серпень, жовтень	Узагальнена інформація (Департамент економіки та комунального майна ХМР)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	липень, вересень	
20.	Зведення та аналіз мережі закладів освіти міста на 2024/2025 н.р.	Рікунова І.С.	До 16.09.2024	Проєкт рішення міськвиконком у, довідка на апаратну нараду, нараду начальників	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 09.09.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
21.	Формування пропозицій до бюджетного запиту на 2025-2027 роки	Рікунова І.С., Белякова А.О., Вакансія	До 10.10.2024	Бюджетний запит на 2025-2027 роки (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 30.09.2024	
22.	Розробка проектів кошторисів, планів асигнувань (за винятком надання кредитів з бюджету) загального фонду бюджету, плану використання бюджетних коштів, помісячного плану використання бюджетних коштів, плану спеціального фонду бюджету (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків)	Рікунова І.С.	листопад-грудень	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	листопад-грудень	
23.	Затвердження та подання мережі розпорядників та одержувачів коштів бюджету по Департаменту освіти Харківської міської ради на 2025 рік	Рікунова І.С., Белякова А.О.	До 15.12.2024	Інформація щодо мережі розпорядників та одержувачів коштів бюджету (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	До 15.12.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
24.	Затвердження та подання розподілу показників зведених кошторисів, розподілу показників зведених планів асигнувань загального фонду місцевих бюджетів (за винятком надання кредитів з місцевих бюджетів), розподілу показників зведених планів надання кредитів із загального фонду місцевих бюджетів, розподілу показників зведених планів спеціального фонду місцевих бюджетів (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків), зведення показників спеціального фонду	Рікунова І.С., Белякова А.О.	грудень	Форми документів, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 23.08.2012 № 938 (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	грудень	
25.	Аналіз виконання кошторису витрат Департаменту освіти, міських програм і підвідомчих закладів	Рікунова І.С. Бутенко Г.В.	До 05 числа щомісячно	Узагальнена таблиця	заклади міської мережі	30-31 число щомісяця	
26.	Аналіз інформації щодо стану розрахунків за спожиті комунальні послуги та енергоносії по Департаменту	Рудакова В.М. Вакансія (Рікунова І.С.)	До 02 числа, До 13 числа, До 18 числа, До 20 числа	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади міської мережі	До 01, 12, 17, 19 числа щомісячно	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	освіти та підпорядкованих закладах						
27.	Аналіз інформації щодо стану розрахунків за спожиті комунальні послуги та енергоносії по Департаменту освіти та підпорядкованих закладах	Рудакова В.М.	До 23 числа щоквартально	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади міської мережі	До 22 числа щоквартально	
28.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №№2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 16, 17	Шуляк О.О.	До 30 числа щомісячно	Меморіальні ордери	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	
29.	Обробка первинних документів, складання та надання юридичних, фінансових зобов'язань, платіжних доручень до Державної казначейської служби	Шуляк О.О.	За потребою	Книга аналітичного обліку асигнувань та взятих зобов'язань	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	
30.	Ведення книги «Журнал-Головна»	Шуляк О.О.	До 30 числа щомісячно	Книга «Журнал-Головна»	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	
31.	Складання квартальних балансів господарської діяльності Департаменту освіти, річного балансу та додатків до річного балансу	Шуляк О.О.	До 30 числа щоквартально	Звіти за формою, встановленою Державною казначейсько	ДО ХМР	До 19.01.2024 10.04.2024 10.07.2024 11.10.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
				ю службою України			
32.	Звіт про використання та запаси палива	Шуляк О.О.	31 грудня поточного року	Звіт ф. 4-мп (річна) до Головного управління статистики м. Харкова	Департамент освіти ХМР	Не пізніше 28 лютого, щорічно	
33.	Звіт про наявність і рух необоротних активів, амортизацію та капітальні інвестиції	Шуляк О.О.	31 грудня поточного року	Звіт ф. №2-ОЗ ІНВ (річна) до Головного управління статистики м. Харкова	Департамент освіти ХМР	Не пізніше 28 лютого, щорічно	
34.	Аналіз документів, що надходять від мережі Департаменту освіти на списання основних засобів і супровід їх до Управління комунального майна та приватизації Департаменту економіки та комунального майна ХМР	Шуляк О.О.	За потребою	Листи з документами	Заклади міської мережі	У міру надходження документів	
35.	Дані про витрати на фінансову підтримку комунальних підприємств міста за рахунок коштів	Шуляк О.О.	До 30 числа поточного місяця	Звіт за встановленою формою	Заклади міської мережі	До 2 числа місяця, наступного за звітним	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	бюджету Харківської міської територіальної громади						
36.	Звіт про надходження та використання коштів загального фонду по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 17.01.2024 До 08.04.2024 До 08.07.2024 До 09.10.2024	Звіт, узагальнений звіт (форма №2м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 19.01.2024 10.04.2024 10.07.2024 11.10.2024	
37.	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги зведений	Бутенко Г.В.	До 17.01.2024 До 08.04.2024 До 08.07.2024 До 09.10.2024	Узагальнений звіт (форма № 4-1м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 19.01.2024 10.04.2024 10.07.2024 11.10.2024	
38.	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень зведений	Бутенко Г.В.	До 17.01.2024 До 08.04.2024 До 08.07.2024 До 09.10.2024	Узагальнений звіт (форма № 4-2м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 19.01.2024 10.04.2024 10.07.2024 11.10.2024	
39.	Звіт про надходження і використання інших надходжень спеціального фонду по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 17.01.2024 До 08.04.2024 До 08.07.2024 До 09.10.2024	Звіт, узагальнений звіт (форма № 4-3м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 19.01.2024 10.04.2024 10.07.2024 11.10.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
40.	Звіт про заборгованість за бюджетними коштами за загальним фондом по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 08 числа наступного за звітним місяця	Звіт, узагальнений звіт (форма №7м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 12 числа наступного за звітним місяця	
41.	Звіт про заборгованість за бюджетними коштами (форма №7м) за спеціальним фондом по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 08 числа наступного за звітним місяця	Звіт, узагальнений звіт (форма №7м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 12 числа наступного за звітним місяця	
42.	Складання фінансової звітності (баланс, звіт про фінансові результати) по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 17.01.2024 До 08.04.2024 До 08.07.2024 До 09.10.2024	Звіт, узагальнений звіт (форма №1-дс, форма №2-дс)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 19.01.2024 10.04.2024 10.07.2024 11.10.2024	
43.	Складання фінансової звітності (звіт про рух грошових коштів) по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 17.01.2024	Звіт, узагальнений звіт (форма №3-дс,)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 19.01.2024	
44.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №№2-о,3-о	Бутенко Г.В.	На кінець кожного місяця	Накопичувальні відомості	Департамент освіти ХМР	30 число, щомісяця	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
45.	Аналіз виконання кошторису витрат Департаменту освіти, міських програм і підвідомчих закладів	Бутенко Г.В. Шуляк О.О.	30-31 число щомісяця	Узагальнена таблиця	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 05 числа щомісячно	
46.	Складання та надання до Державної податкової служби податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків – фізичних осіб, і сум утриманого з них податку, а також сум нарахованого єдиного внеску	Рудакова В.М.	До 5 числа щомісячно	Звіт за встановленою формою ДПС України	ДО ХМР	Щоквартально, протягом 40 календарних днів, наступних за звітним періодом	
47.	Складання та надання до органів Державної статистики України звіту за формою державного статистичного спостереження № 3-борг (місячна) «Звіт про	Рудакова В.М.	Щомісячно, до 03 числа, наступного за звітним місяцем	Звіт за встановленою формою Держстату України	ДО ХМР	Щомісячно, до 07 числа, наступного за звітним місяцем	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	заборгованість з оплати праці»						
48.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №1,5,8	Рудакова В.М.	До 30 числа щомісячно	Меморіальні ордери	ДО ХМР	До 05 числа місяця, наступного за звітним	
49.	Складання та подання до Пенсійного Фонду України заяв – розрахунків для надання матеріального забезпечення застрахованим особам за листками непрацездатності	Рудакова В.М.	За потребою	Звіт за встановленою формою	ДО ХМР	У міру надходження листків непрацездатності	
50.	Звіти до Департаменту бюджету і фінансів ХМР щодо фактичного споживання енергоносіїв та оплати за житлово-комунальні послуги за даними постачальників та за даними бухгалтерської звітності	Рудакова В.М.	До 13 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 18 числа, наступного звітним місяцем	
51.	Надання фактичних даних щодо обсягів споживання енергоресурсів по закладах	Рудакова В.М.	До 15 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 19 числа, наступного звітним місяцем	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	освіти міського підпорядкування Департаменту освіти Департаменту бюджету і фінансів ХМР			бюджетів і фінансів			
52.	Надання інформації щодо аналізу енергоресурсів (в натуральних показниках), спожитих по закладах освіти міського підпорядкування Департаменту освіти Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Рудакова В.М.	До 20 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 25 числа, наступного за звітним місяцем	
53.	Оприлюднення на Єдиному веб-порталі використання публічних коштів Є-data інформації про стан виконання укладених договорів	Рудакова В.М.	До 5 числа щомісячно	Договори, акти наданих послуг, акти виконаних робіт, накладні	ДО ХМР	Щоквартально, протягом 35 календарних днів, наступних за звітним періодом	
Матеріально-технічне забезпечення							
1.	Аналіз стану організації санітарно-екологічного очищення та благоустрою територій навчальних закладів міста.	Сало О.Ю.	Щоп'ятниці з 15.03.2024 до 15.05.2024	Інформація до апаратної наради, наради начальників УО АР ХМР	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щоп'ятниці з 16.03.2024 до 15.05.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
2.	Аналіз забезпечення приладами обліку енергоносіїв закладів освіти міста.	Фарига О.В.	До 15.06.2024 До 01.11.2024	Узагальнена інформація	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.05.2024 До 31.10.2024	
3.	Вивчення технічного стану будівель та споруд навчальних закладів міста.	Костюшин О.С.	До 12.04.2024 До 11.11.2024	База даних	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.03.2024 До 30.10.2024	
4.	Аналіз інформації УО до міських штабів з питань підготовки навчальних закладів до роботи в осінньо-зимовий період 2024–2025 років	Сало О.Ю. Фарига О.В.	Згідно з планом проведення міських штабів щодо підготовки міського господарства до роботи в опалювальний період	Узагальнена інформація	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Згідно з планом проведення міських штабів щодо підготовки міського господарства до роботи в опалювальний період	
5.	Аналіз якості підготовки закладів освіти до роботи в опалювальний період 2024–2025 років	Костюшин О.С. Фарига О.В. Сало О.Ю.	До 01.07.2024 До 01.08.2024 До 01.09.2024 До 01.10.2024	Узагальнені звіти, відповідно до графіків підготовки	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.06.2024 До 30.07.2024 До 31.08.2024 До 30.09.2024	
6.	Формування перспективного плану ремонтно-відновлювальних робіт навчальних закладів міста на 2025 рік.	Костюшин О.С. Фарига О.В. Сало О.Ю.	До 30.11.2024 (вересень – листопад)	Дефектні акти	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 20.10.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
Робота зі зверненнями громадян							
1	Аналіз стану роботи Департаменту освіти із зверненнями громадян та службовою кореспонденцією.	Науменко Л.О.	Щокварталу	Довідка до апаратної наради	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 03 числа	
Планування роботи							
1	План роботи Департаменту освіти	Зайкіна Г.М.	Щомісячно	До Департаменту організаційної роботи	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 25 числа	
Забезпечення управлінської діяльності							
1.	Аналіз стану виконання доручень нарад начальників та заступників начальників управлінь освіти, керівників закладів освіти	Шепель В.М.	На кожній нараді	Довідка до наради	Структурні підрозділи ДО ХМР, Група МТЗ, ЦПРПП	Відповідно до визначених термінів	
2.	Аналіз стану виконання наказів по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад.	Закіпний М.М. Науменко Л.О.	Двічі на рік: за 1 півріччя та рік	Довідка до апаратної наради	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 27 числа останнього місяця півріччя	
3.	Аналіз ходу виконання Плану роботи Департаменту освіти на 2024 рік	Шепель В.М.	Двічі на рік: за 1 півріччя та рік	Довідки на апаратні наради	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 20.07.2024 До 19.12.2024	

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
4.	Аналіз ходу виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки	Примак Т.М.	До 01.07.2024 До 28.11.2024	Звіт для постійної депутатської комісії	УО АР ХМР Структурні підрозділи ДО ХМР	До 24.06.2024 До 21.11.2024	
Аналіз закупівель							
1.	Звіт про закупівлі на виконання рішень міського голови	Грїбьонкіна Н.В.	До 5 числа наступного місяця	Звіт за встановленою формою Департаменту розвитку муніципального менеджменту ХМР	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 30 числа щомісячно	

4.3. Організаційна робота із закладами освіти.

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні особи	Термін проведення	Розпорядчі документи ДО	Відмітка про виконання
Забезпечення освітнього процесу					
1	Вивчення стану справ та надання методичної допомоги з окремих питань функціонування закладів та установ освіти міської мережі.	Начальники відділів Департаменту освіти, Дулова А.С., Костюшин О.С.	Щомісячно	Графік відвідування	
Виховна робота					
2	Участь у спортивній грі «Джура»	Ростовська В.І.	Упродовж року		
Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю					
3	Координація взаємодії з Міською батьківською радою	Тарасенко І.М	Упродовж року	Матеріали діяльності Ради	

4.4. Участь в освітніх проєктах.

№ з/п	Назва проєкту	Етапи	Термін проведення	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	«Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у військовий/повоєнний час»	II. Концептуально-діагностичний	грудень 2023 року – жовтень 2024 року	Воробйова Н.М.
		III. Формувальний	листопад 2024 – листопад 2026 року	Воробйова Н.М.

РОЗДІЛ 5. РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ТА МІСЬКИХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ.

5.1. Міські програми.

№ з/п	Назва програми	Термін подання інформації до Департаменту освіти	Призначення звітності	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	Комплексна програма розвитку освіти м. Харкова на 2018–2024 роки	Двічі на рік: за I півріччя та за рік	Узагальнення для звітування перед ХМР (постійна комісія)	Примак Т.М.
2.	Програма розвитку і функціонування української мови у м. Харкові на 2024–2028 роки	Двічі на рік: за I півріччя та за рік	Узагальнення для звітування перед ХМР (постійна комісія)	Тарасенко І.М.
3.	Інформація про виконання Комплексної програми з протидії поширення наркоманії та зменшення шкоди від вживання психоактивних речовин у м. Харкові «Чисте місто» на 2021–2025 роки	До 05.01.2024 До 01.04.2024 До 20.06.2024 До 20.12.2024	Описовий звіт	Міцай О.В.

5.2. Державні та регіональні програми.

№ з/п	Назва програми	Термін подання інформації до Департаменту освіти	Призначення звітності	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	Інформація про стан виконання заходів Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 № 145	До 20.06.2024 До 20.12.2024	Описовий звіт	Міцай О.В.
2.	Інформація про виконання в межах повноважень Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року	До 03.01.2024	Описовий звіт	Міцай О.В.
3.	Інформація про стан виконання заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року	Щоквартально до 10 числа (березня, червня, вересня, грудня)	Описовий звіт	Міцай О.В.

Додаток 1. Основні накази Департаменту освіти.

№ з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
1.	Про введення в дію номенклатури справ Департаменту освіти Харківської міської ради на 2024 рік	січень	Закіпний М.М.	
2.	Про порядок ведення діловодства у Департаменті освіти Харківської міської ради	січень	Закіпний М.М.	
3.	Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах освіти м. Харкова у 2023 році та завдання на 2024 рік	січень	Воробйова Н.М.	
4.	Про підсумки роботи Департаменту освіти з цивільного захисту у 2023 році та завдання на 2024 рік	січень	Закіпний М.М.	
5.	Про встановлення лімітів бюджетних витрат Департаменту освіти Харківської міської ради та закладів освіти міського підпорядкування на 2024 рік	січень	Рікунова І.С.	
6.	Про встановлення надбавки керівникам закладів освіти міського підпорядкування на 2023 рік	січень	Рікунова І.С.	
7.	Про призначення відповідальних виконавців бюджетних програм	січень	Рікунова І.С.	
8.	Про проведення конкурсу на кращий дистанційний курс у 2024 році.	січень	Дулова А.С.	
9.	Про підсумки проведення міського конкурсу «Учитель року – 2024»	лютий	Дулова А.С.	
10.	Про проведення міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	лютий	Дулова А.С.	
11.	Про організацію обліку дітей дошкільного віку в 2024 році.	березень	Білогрищенко Н.П.	
12.	Про організацію робіт із приведення до належного стану	березень	Сало О.Ю.	

№ з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
	територій закладів освіти м. Харкова у весняний період 2024 року			
13.	Про припинення опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	квітень	Костюшин О.С.	
14.	Про порядок організованого закінчення 2023/2024 н.р. у закладах загальної середньої освіти м. Харкова	квітень	Тарасенко І.М.	
15.	Про набір учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти м. Харкова	квітень	Новікова В.В.	
16.	Про продовження обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів закладів загальної середньої освіти 2024 року	квітень	Польська Ю.Є.	
17.	Про підсумки міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	квітень	Дулова А.С.	
18.	Про підведення підсумків міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9-11-х класів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквіум»	квітень	Дулова А.С.	
19.	Про припинення опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	квітень	Костюшин О.С.	
20.	Про підготовку закладів освіти м. Харкова до роботи в осінньо-зимовий період 2024–2025 років	травень	Костюшин О.С.	
21.	Про проведення міської серпневої конференції педагогічних працівників у 2024 році	червень	Дулова А.С.	
22.	Про організацію обліку дітей шкільного віку та учнів у 2024 році	серпень	Новікова В.В.	
23.	Про підготовку та організований початок 2024/2025 н.р. в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Харкова	серпень	Шепель В.М. Тарасенко І.М. Білогрищенко Н.П. Ростовська В.І.	

№ з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
24.	Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями закладів освіти м. Харкова у 2024/2025 н.р.	серпень	Воробйова Н.М.	
25.	Про введення додаткових штатних одиниць до штатних розписів закладів освіти м. Харкова на 2024/2025 н.р.	серпень	Рікунова І.С.	
26.	Про визначення дати початку приймання заяв до перших класів закладів загальної середньої освіти м. Харкова	серпень	Новікова В.В.	
27.	Про роботу в інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти» у 2024/2025 н.р.	вересень	Закіпний М.М.	
28.	Про введення до штатних розписів закладів та установ освіти додаткових штатних одиниць на 2024/2025 н.р.	вересень	Рікунова І.С.	
29.	Про організацію та проведення свята до Дня працівників освіти	вересень	Дулова А.С.	
30.	Про початок опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	жовтень	Костюшин О.С.	
31.	Про проведення інвентаризації матеріальних цінностей, розрахунків та інших статей балансу Департаменту освіти Харківської міської ради	жовтень	Бутенко Г.В.	
32.	Про підсумки роботи з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників закладів загальної середньої освіти 2024 року	листопад	Польська Ю.Є.	
33.	Про проведення міського конкурсу «Учитель року – 2025»	листопад	Дулова А.С.	
34.	Про проведення міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9–11-х класів закладів загальної середньої освіти «Каразінський колоквиум».	листопад	Дулова А.С.	
35.	Про запобігання всім видам травматизму серед учнів та вихованців закладів освіти міста під час проведення різдвяних та	грудень	Воробйова Н.М.	

№ з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
	новорічних свят і зимових канікул 2024/2025 н.р.			
36.	Про організацію харчування учнів закладів освіти міста Харкова у 2025 році	грудень	Воробйова Н.М.	
37.	Про підсумки обліку дітей шкільного віку та учнів у 2024 році	грудень	Новікова В.В.	
38.	Про затвердження лімітів споживання енергоносіїв у натуральних показниках на 2024 рік закладам освіти міського підпорядкування та забезпечення контролю за дотриманням встановлених лімітів	грудень	Рікунова І.С.	
39.	Про встановлення надбавки керівникам закладів освіти міського підпорядкування на 2024 рік	грудень	Рікунова І.С.	
40.	Про проведення інвентаризації коштів, що зберігаються в касі Департаменту освіти Харківської міської ради	грудень	Бутенко Г.В.	
41.	Про затвердження постійно діючої комісії зі списання та оприбуткування товарно-матеріальних цінностей на 2024 рік	грудень	Бутенко Г.В.	
42.	Про збільшення норм витрат палива	грудень	Бутенко Г.В.	
43.	Про підсумки конкурсу на кращий дистанційний курс у 2024 році.	грудень	Дулова А.С.	
44.	Про здійснення організаційних заходів щодо проведення конкурсу на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова	за потреби	Бражник В.В.	
45.	Про внесення змін до кошторисних призначень	упродовж року	Рікунова І.С.	
46.	Про затвердження паспортів бюджетних програм	упродовж року	Белякова А.О.	
47.	Про внесення змін до паспортів бюджетних програм	протягом року	Белякова А.О.	
48.	Про затвердження проєктної документації на виконання	упродовж року	Костюшин О.С.	

№ з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
	капітальних ремонтів в закладах освіти м. Харкова			
49.	Про організацію та проведення закупівель обладнання та устаткування для закладів освіти м. Харкова	упродовж року	Грібьонкіна Н.В.	
50.	Про організацію та проведення закупівель робіт для проведення капітальних ремонтів в закладах освіти м. Харкова	упродовж року	Грібьонкіна Н.В.	
51.	Про проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	відповідно графіку проведення змагань	Дулова А.С.	
52.	Про підсумки проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	відповідно графіку проведення змагань	Дулова А.С.	

Додаток 2. Обов'язкові рішення виконавчого комітету Харківської міської ради з питань діяльності закладів освіти.

№ з/п	Зміст	Термін	Відповідальний
1.	Про затвердження мережі закладів освіти м. Харкова на 2024/2025 н.р.	вересень	Примак Т.М. Рікунова І.С.
2.	Про організацію харчування учнів пільгових категорій у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які входять до мережі закладів освіти міста Харкова, у 2025 році	грудень	Примак Т.М., Воробйова Н.М.
3.	Про організацію харчування у 2025 році учнів закладів загальної середньої освіти, які навчаються заочною формою навчання, та громадян, які перебувають під тимчасовим соціальним захистом	грудень	Примак Т.М. Воробйова Н.М.
4.	Про затвердження нормативів витрат на проведення міських заходів у галузі освіти у 2025 році	грудень	Примак Т.М.
5.	Про затвердження нормативів витрат на проведення міських заходів у галузі освіти у 2025 році	грудень	Примак Т.М.

Додаток 3. Перелік загальноміських освітянських масових заходів.

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Різдвяні та новорічні свята для учнів закладів загальної середньої освіти міста та дітей пільгових категорій, які проводяться під патронатом Харківського міського голови.	Січень	Міцай О.В.
2.	Прийом Харківського міського голови переможців та учасників міського конкурсу «Учитель року – 2024».	Лютий	Харківський ЦПР
3.	Свято «Останній дзвоник» у ЗЗСО.	Червень	Шепель В.М., Зайкіна Г.М.
4.	Загальноміське свято, присвячене міжнародному Дню захисту дітей.	Червень	Харківський ЦПР
5.	Свято «Випускного вечора» у ЗЗСО.	Червень	Шепель В.М., Зайкіна Г.М.
6.	Серпнева конференція працівників освіти м. Харкова.	Серпень	Зайкіна Г.М. Харківський ЦПР
7.	Свято «Перший дзвоник» у ЗЗСО.	Вересень	Шепель В.М., Зайкіна Г.М.
8.	Урочистості з нагоди Дня працівників освіти.	Жовтень	Харківський ЦПР
9.	Різдвяні та новорічні свята для учнів закладів загальної середньої освіти міста та дітей пільгових категорій, які проводяться під патронатом Харківського міського голови.	Грудень	Міцай О.В.

Список використаних скорочень

- ДНіО ХОД(В)А – Департамент науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації
- ДО ХМР – Департамент освіти Харківської міської ради
- ДПА – державна підсумкова атестація
- ДСНС – Державна служба України з надзвичайних ситуацій
- ДУ – державна установа
- ДЮСШ – дитячо-юнацька спортивна школа
- ЗВО – заклад вищої освіти
- ЗДО – заклад дошкільної освіти
- ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти
- ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання
- ЗПО – заклад позашкільної освіти
- ЗПТО – заклад професійно-технічної освіти
- ЗСУ – Збройні Сили України
- КДЮСШ – комплексна дитячо-юнацька спортивна школа
- КЗ – комунальний заклад
- кл. – клас
- м. – місто
- МАН – Мала академія наук
- МОНУ – Міністерство освіти і науки України
- н.р. – навчальний рік (з роками)
- НВК – навчально-виховний комплекс
- НМТ – національний мультипредметний тест.
- НУШ – Нова українська школа
- р. – рік
- рр. – роки
- УДСЯОХО – Управлінням Державної служби якості освіти в Харківській області
- УО АР ХМР – управління освіти адміністрацій районів Харківської міської ради
- Харківський ЦПР – комунальний заклад «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»
- ХГ – Харківська гімназія
- ХІРЦ – Харківський інклюзивно-ресурсний центр
- ХЛ – Харківський лицей
- ХМР – Харківська міська рада
- ЦДЮТ – Центр дитячої та юнацької творчості

Аркуш погодження:

Посада	П.І.Б.	Підпис
Заступник директора	Примак Т.М.	
Заступник директора	Шепель В.М.	
Начальник відділу дошкільної освіти	Білогрищенко Н.П.	
Начальник відділу кадрової роботи	Бражник В.В.	
Начальник відділу – головний бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності	Бутенко Г.В.	
Начальник відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування	Зайкіна Г.М.	
Начальник загального відділу	Закіпний М.М.	
Начальник Групи матеріально-технічного забезпечення	Костюшин О.С.	
Начальник планово-економічного відділу	Рікунова І.С.	
Начальник відділу позашкільної та професійно-технічної освіти	Ростовська В.І.	
Начальник відділу загальної середньої освіти	Тарасенко І.М.	